

**UCHWAŁA NR XXXIII/398/2026
RADY MIEJSKIEJ MIELNA**

z dnia 25 września 2026 r.

w sprawie przyjęcia "Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych na terenie Gminy Mielno w roku szkolnym 2025/2026"

Na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2026r. poz. 820 ze zm.) Rada Miejska Mielna uchwala, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się "Informację o stanie realizacji zadań oświatowych na terenie Gminy Mielno w roku szkolnym 2025/2026", stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady
Miejskiej Mielna

Maciej Starnawski



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH NA TERENIE GMINY MIELNO W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

WPROWADZENIE

Gmina Mielno, jako jednostka samorządu terytorialnego, realizuje zadania oświatowe w oparciu o poniższe przepisy:

- ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym: gmina pełni rolę organu odpowiedzialnego za zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty, a edukacja publiczna jest jednym z tych potrzeb. Obejmuje to zarówno szkoły podstawowe, jak i inne formy wychowania przedszkolnego,
- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe: zadaniem gminy jest zapewnienie odpowiednich warunków do kształcenia i wychowania dzieci oraz młodzieży, w tym specjalnego kształcenia (np. kształcenie specjalne) i wychowania przedszkolnego. Do zadań organu prowadzącego szkoły i przedszkola należy także organizowanie nauki i metod pracy dostosowanych do dzieci wymagających specjalnej organizacji nauki.
- ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela: gmina odpowiada m.in. za ustalanie niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli, a także może decydować o wysokości dodatków, np. za trudne warunki pracy czy długoletnią służbę.

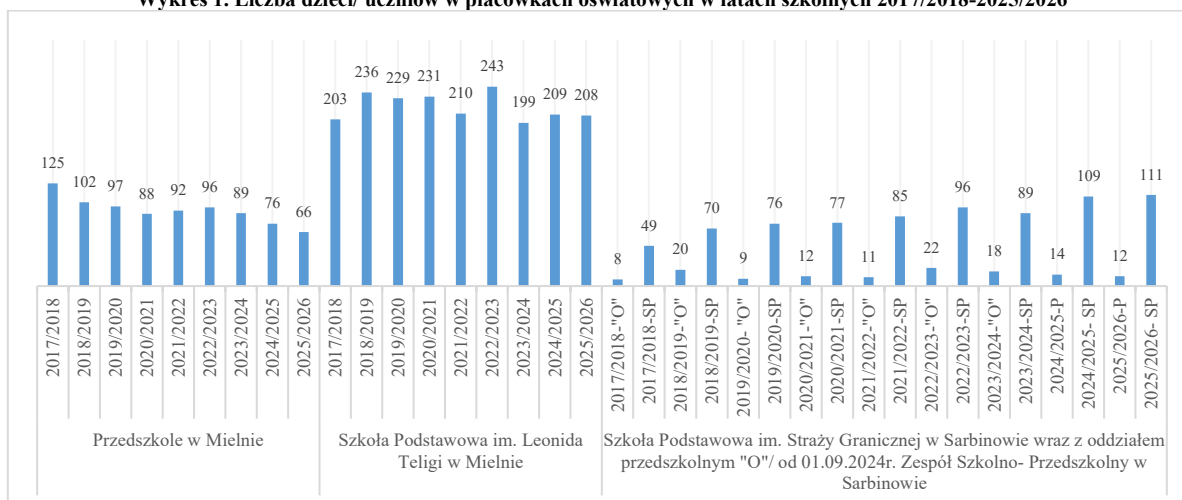
Każda z tych ustaw wprowadza ważne regulacje, które umożliwiają Gminie Mielno skuteczne zarządzanie oświatą, dostosowując się do potrzeb społeczności lokalnej i zapewniając odpowiednie warunki rozwoju edukacyjnego.

ORGANIZACJA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

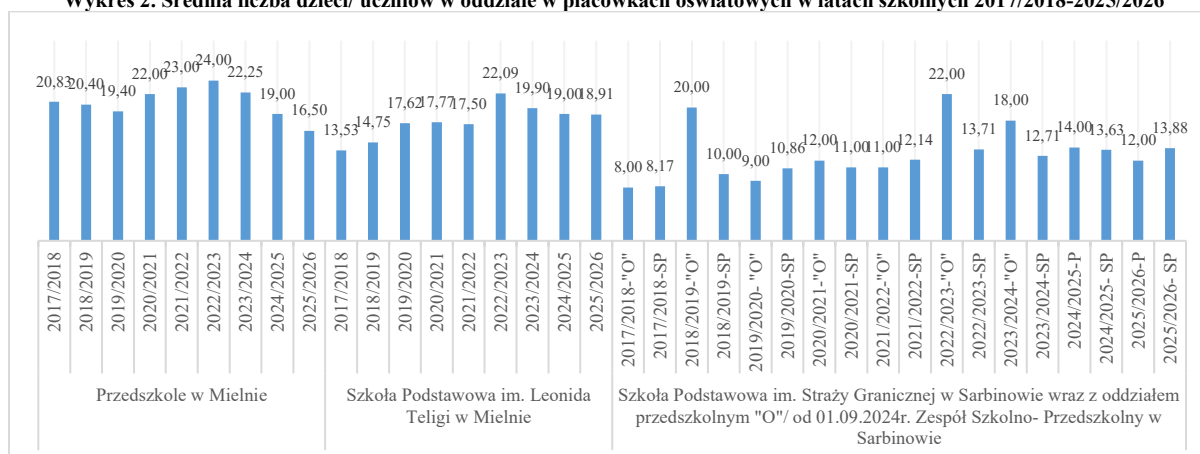
W roku szkolnym 2025/2026 Gmina Mielno była organem prowadzącym dla: dwóch przedszkoli publicznych oraz dwóch szkół podstawowych.

Liczbę dzieci/ uczniów w placówkach oświatowych oraz średnią liczebność w oddziale w latach szkolnych 2017/2018-2025/2026 przedstawiono na wykresie nr 1-2.

Wykres 1. Liczba dzieci/ uczniów w placówkach oświatowych w latach szkolnych 2017/2018-2025/2026



Wykres 2. Średnia liczba dzieci/ uczniów w oddziale w placówkach oświatowych w latach szkolnych 2017/2018-2025/2026



Na podstawie powyższych danych można określić dynamikę w systemie edukacyjnym Gminy Mielno.

Spadek liczby uczniów w Mielnie vs wzrost w Sarbinowie: widać, że liczba dzieci w placówkach w Mielnie (przedszkola i szkoła podstawowa) maleje, podczas gdy szkoła podstawowa w Sarbinowie notuje wzrost, dzięki migracji rodzin z innej części Polski (napływ nowych mieszkańców). W obwodzie szkoły dostępne są jeszcze tereny do zabudowy mieszkalnej.

Finansowanie edukacji przedszkolnej: w 2026 roku gmina zaplanowała koszt utrzymania 23 dzieci uczęszczających do niepublicznych i publicznych przedszkoli prowadzonych przez inne podmioty (Gmina Miasto Koszalin- 9, Gmina Będzino- 10, Gmina Biesiekierz- 4). Planowany koszt ok. 300 000 zł podkreśla wyzwania związane z finansowaniem edukacji przedszkolnej poza gminnymi placówkami. Gmina stara się zapewnić odpowiednią dostępność miejsc w przedszkolach, ale koszty utrzymania dzieci w innych placówkach mogą być znacznym obciążeniem finansowym.

Program wsparcia finansowego dla rodziców: Gmina Mielno oferuje dofinansowanie posiłków dla dzieci z rodzin w trudnej sytuacji finansowej. Udział Centrum Usług Społecznych w Mielnie w tej inicjatywie ma na celu wspieranie równych szans edukacyjnych i dbałość o dzieci z ubogich rodzin. Dofinansowanie do posiłków jest ważnym wsparciem, które pozwala na wyrównanie szans edukacyjnych dzieci, niezależnie od statusu finansowego rodziny.

KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Wsparcie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych (SPE) to bardzo ważny aspekt funkcjonowania systemu edukacyjnego, który stawia przed szkołami i przedszkolami wyzwania, ale również daje szansę na zapewnienie równości szans edukacyjnych dla wszystkich dzieci.

Definicja dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych (SPE): pojęcie obejmuje nie tylko dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, ale również te, które mają trudności w realizacji standardów edukacyjnych z powodu różnorodnych przyczyn (np. dysleksja, dysgrafia, dyskalkulia, niepełnosprawność intelektualna, choroby przewlekłe, czy ograniczenia środowiskowe jak emigracja lub problemy rodzinne). Istnieje wiele kategorii dzieci, które mogą potrzebować dostosowanego wsparcia w szkole, takich jak dzieci z autyzmem, dzieci niedostosowane społecznie, a także dzieci zdolne, które wymagają bardziej zindywidualizowanego podejścia.

Formy pomocy dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych:

- pomoc terapeutyczna: terapie psychologiczne, zajęcia wyrównawcze, rewalidacyjne, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne.
- pomoc dydaktyczno-wychowawcza: dostosowanie metod nauczania, oceniania i wychowania do potrzeb dzieci.
- pomoc medyczna: stała opieka lekarska, sprzęt rehabilitacyjny, leczenie w ośrodkach rehabilitacyjnych.
- pomoc socjalna: wsparcie finansowe dla rodzin poprzez świadczenia z Centrum Usług Społecznych w Mielnie i Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych (PFRON).

Procedura organizacji wsparcia dla dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego:

- po dostarczeniu orzeczenia o SPE, szkoła ma 30 dni na opracowanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (IPET) dla dziecka/ ucznia,
- w ramach IPET szkoły i przedszkola dostosowują program nauczania, organizują zajęcia specjalistyczne (np. rewalidacyjne), a także dostosowują warunki i formy sprawdzianów (np. ósmoklasisty).

Wsparcie w placówkach oświatowych:

- Przedszkole w Mielnie: brak dzieci z orzeczeniem o SPE, ale pomocą psychologiczną i pedagogiczną objęto dzieci z opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz te, które zgłosiły potrzebę wsparcia. Zorganizowano zajęcia logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne oraz rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne,
- Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie: bardzo szeroki zakres zajęć dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym logopedia, korekcyjno-kompensacja, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, rewalidacyjne, indywidualne ścieżki kształcenia i nauczania. W szkole zatrudniono specjalistów, którzy wspierali dzieci z SPE.
- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Sarbinowie:
 - Przedszkole w Sarbinowie oferowało zajęcia logopedyczne, rewalidacyjne,
 - Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Sarbinowie prowadziła zajęcia logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze, rewalidacyjne, a także indywidualne zajęcia edukacyjne. Także w tej szkole zatrudniono specjalistów, którzy wspierali dzieci z SPE.

Zatrudnieni specjaliści w placówkach Gminy Mielno: pedagodzy specjaliści, psycholodzy, nauczyciele wspomagający oraz specjaliści prowadzący różne formy terapii i wsparcia dla dzieci z SPE. Zatrudnienie specjalistów w każdej placówce pozwala na skuteczniejsze wspieranie dzieci i dostosowywanie metod pracy do ich potrzeb, co może znacząco poprawić wyniki edukacyjne i społeczną integrację tych uczniów.

ORGANIZACJA DOWOZU UCZNIÓW DO PLACÓWEK

Zgodnie z ustawą Prawo oświatowe na gminie spoczywa obowiązek organizacji dowozów szkolnych. Stosownie do delegacji obowiązek ten jest realizowany w całości przez Centrum Usług Wspólnych uprawnieni do dowozu są:

- dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym, jeśli odległość z miejsca zamieszkania do przedszkola/ oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej przekracza 3 km,
- uczniowie klas I-IV szkół podstawowych, jeśli odległość z miejsca zamieszkania do szkoły przekracza 3 km,
- uczniowie klas V-VIII szkół podstawowych, jeśli odległość z miejsca zamieszkania do szkoły przekracza 4 km,
- uczniowie niepełnosprawni do szkoły podstawowej, a dzieci z niepełnosprawnością ruchową, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21. rok życia,
- niepełnosprawne dzieci 5- i 6-letnie oraz dzieci objętym wychowaniem przedszkolnym na podstawie art. 31 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe.

Dowóz uczniów do szkół podstawowych na terenie Gminy Mielno

- wykonawca: Przedsiębiorstwo Komunikacji Samochodowej w Koszalinie Sp. z o.o., wyłoniony w trybie przetargu,
- łączny koszt dowozu: 351 396 zł.
- zakres:
 - Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie– ok. 73 uczniów (zakup biletów miesięcznych), w tym skoordynowany bezpłatny odwóz 5 uczniów ze szkoły w Mielnie zamieszkałych w obwodzie szkoły w Sarbinowie,
 - Zespół Szkolno- Przedszkolny w Sarbinowie– ok. 66 uczniów (zakup biletów miesięcznych),
- odnotowano dwa zgłoszenia dot. stanu technicznego autobusu (stłuczenie bocznej szyby w wyniku zahaczenia o gałęzie drzewa rosnącego przed budynkiem szkoły) oraz niewłaściwego zachowania pracowników wobec dowożonych uczniów (zorganizowano spotkanie przedstawiciela organu prowadzącego, dyrektora zespołu, Radną Rady Miejskiej Mielna z rodzicami oraz Prezesem Spółki).

Dowóz uczniów z niepełnosprawnościami:

- do placówek w Koszalinie (Zespół Szkół nr 12/ Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy) oraz Warninie (Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy),
- liczba uczniów: 8,
- wykonawca:
 - Centrum Usług Społecznych w Mielnie (dowóz uczniów do szkół),
 - TAXI OSOBOWE Nr 7 – Przewóz Sanitarny (na podstawie umowy), koszt odwozu: 83 880 zł (przywóz uczniów ze szkół),
- nie odnotowano niepokojących sygnałów w zakresie realizacji dowozu.

Dowóz uczniów z niepełnosprawnościami organizowany przez rodziców

- forma: umowy cywilne zawarte z dwoma rodzicami,
- zakres:
 - transport własny- koszt pokrywany przez gminę: ok. 20 000 zł,
 - transport publiczny- koszt: ok. 0 zł.

WYNIK EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

Egzamin ósmoklasisty sprawdza poziom opanowania wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej. Funkcje egzaminu ósmoklasisty:

- diagnostyczna: egzamin określa poziom wykształcenia ogólnego uczniów w zakresie obowiązkowych przedmiotów egzaminacyjnych oraz dostarcza informacji zwrotnej uczniom, rodzicom i nauczycielom,
- rekrutacyjna: wyniki egzaminu są wykorzystywane przez szkoły ponadpodstawowe jako kryterium w procesie rekrutacji, jeśli liczba kandydatów przekracza liczbę miejsc.

Egzamin był przeprowadzony w dniach 11-13 maja 2026r.:

Data	Przedmiot
11 maja 2026r.	Język polski
12 maja 2026r.	Matematyka
13 maja 2026r.	Język obcy nowożytny

W zadaniach sprawdzano stopień opanowania wymagań ogólnych i szczegółowych określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego z 2024r. Uczniowie rozwiązywali zadania zamknięte oraz otwarte. W zadaniach otwartych uczeń samodzielnie formułował odpowiedź, np. przedstawiał własne stanowisko, tok rozumowania, obliczenia, kolejne kroki rozwiązania, wnioski. W zadaniach otwartych nie było „klucza”, w który trzeba się „wstrzelić”, aby uzyskać punkty. Nie było „jedynej” poprawnej odpowiedzi. Każde w pełni poprawne rozwiązanie zadania, spełniające warunki określone w poleceniu było oceniane na maksymalną liczbę punktów.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty przedstawiono w tabelach nr 1-4 oraz średnie wyniki gmin na tle gmin, szkół w powiecie koszański oraz województwie przedstawiono na wykresach nr 3-8.

Tabela 1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty- język polski

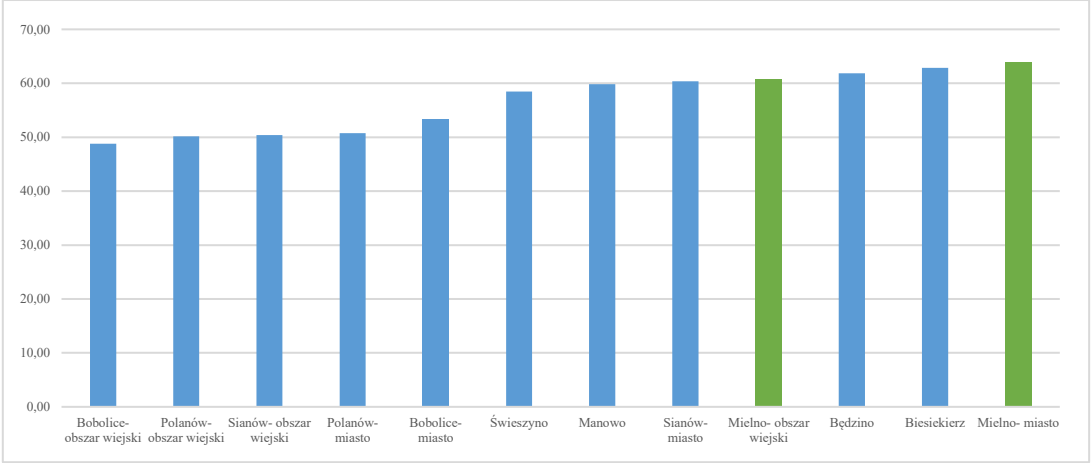
Rok	Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie			Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Sarbinowie/ Zespół Szkolno- Przedszkolny w Sarbinowie			średni wynik % gminy	średni wynik % powiatu koszańskiego	średni wynik % województwa zachodniopomorskiego	średni wynik % okręgu (województwo lubuskie, wielkopolskie, zachodniopomorskie)	średni wynik % kraju
	liczba zdających	stanin ¹	średni wynik % szkoły	liczba zdających	stanin ¹	średni wynik % szkoły					
2019	26	6	64,00	7	4	54,29	61,94	55,87	59,09	60,5	63
2020	31	4	55,94	9	5	60,89	57,05	54,95	55,25	56,4	59
2021	25	5	59	9	3	49	56,35	52,87	55,58	57,18	60
2022	32	4	53	11	3	50	52,19	52,42	55,42	56,37	60
2023	47	3	57,8	20	3	56,80	58,75	59,86	61,27	62,72	66
2024	6 ²	5	59,00	nd	nd	nd	59,00	51,01	54,99	56,57	61

¹- skala staninowa stosowana w pomiarze dydaktycznym odpowiada nam na pytanie jaką pozycję zajmuje wynik osiągnięty przez szkołę na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację (skala staninowa wprowadza 9 przedziałów wyników),

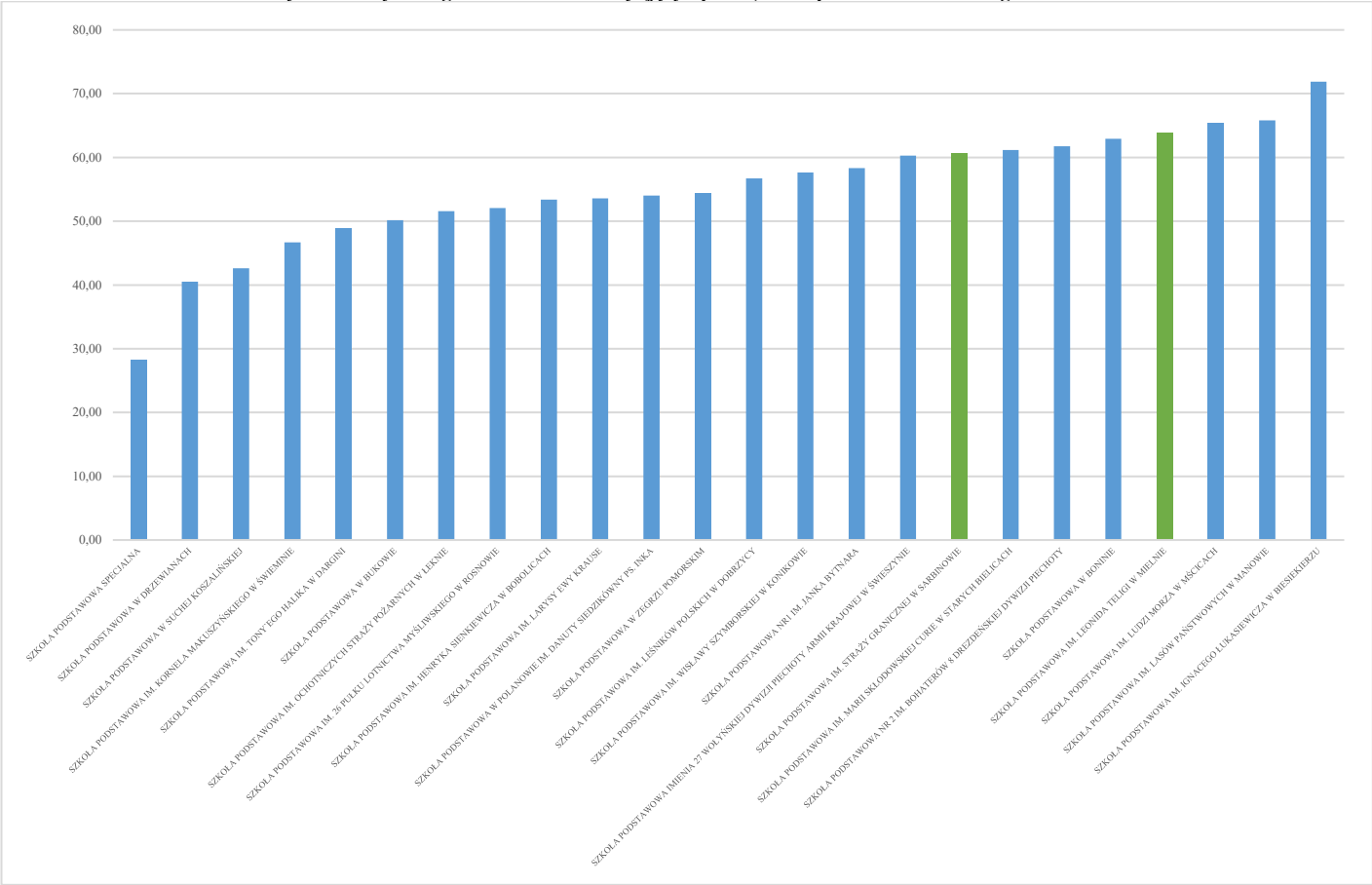
²- uwzględnieni jedynie uczniowie piszący arkusz standardowy, wyłączeni laureaci i finaliści zgłoszenia do arkusza standardowego, nie uwzględnieni zdającym którzy są obywatelami Ukrainy i przyjechali do Polski po 24 lutym 2024r.,

	16 ³	4	52,00	nd	nd	nd	52,00				
2025	16	7	71,56	8	4	60,25	67,79	60,76	60,72	61,25	64
2026 ⁴	30	5	63,83	13	4	60,69	62,88	57,94	61,60	62,24	65

Wykres 3. Wyniki egzaminu ósmoklasisty (język polski) gmin powiatu koszalińskiego w 2026 roku



Wykres 4. Wyniki egzaminu ósmoklasisty (język polski) szkół powiatu koszalińskiego w 2026 roku

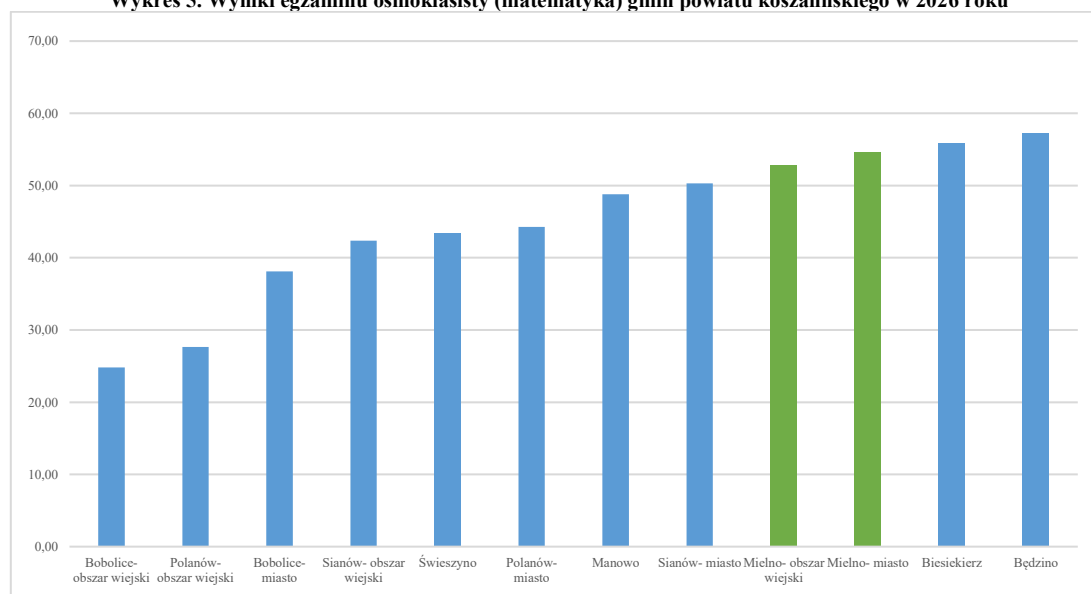


³- wszyscy uczniowie z kl. VIII,
⁴- uczniowie piszący arkusz standardowy,

Tabela 2. Wyniki egzaminu ósmoklasisty- matematyka

Rok	Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie			Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Sarbinowie/ Zespół Szkolno- Przedszkolny w Sarbinowie			średni wynik % gminy	średni wynik % powiatu koszalińskiego	średni wynik % województwa zachodniopomorskiego	średni wynik % okręgu (województwo lubuskie, wielkopolskie, zachodniopomorskie)	średni wynik % kraju
	liczba zdających	stanin ¹	średni wynik % szkoły	liczba zdających	stanin ¹	średni wynik % szkoły					
2019	26	6	48,15	7	1	20,86	42,36	34,01	40,02	42,07	45
2020	31	4	37,45	9	6	47,89	39,83	39,18	42,53	43,34	46
2021	25	4	41	9	3	34,2	39,2	39,19	42,20	44,05	47
2022	32	5	55	11	7	65	57,49	49,92	53,22	54,20	57
2023	47	4	43,23	20	2	36,20	43,21	44,76	48,82	49,77	53
2024	6	3	34,00	nd	nd	nd	34,00	42,35	45,50	46,83	52
	16 ²	2	29,00	nd	nd	nd	29,00				
2025	16	6	52,00	8	6	53,88	52,63	44,80	44,88	46,30	50
2026 ⁴	30	5	54,63	13	5	52,85	54,09	47,56	50,08	51,43	55

Wykres 5. Wyniki egzaminu ósmoklasisty (matematyka) gmin powiatu koszalińskiego w 2026 roku



Wykres 6. Wyniki egzaminu ósmoklasisty (matematyka) szkół powiatu koszańskiego w 2026 roku

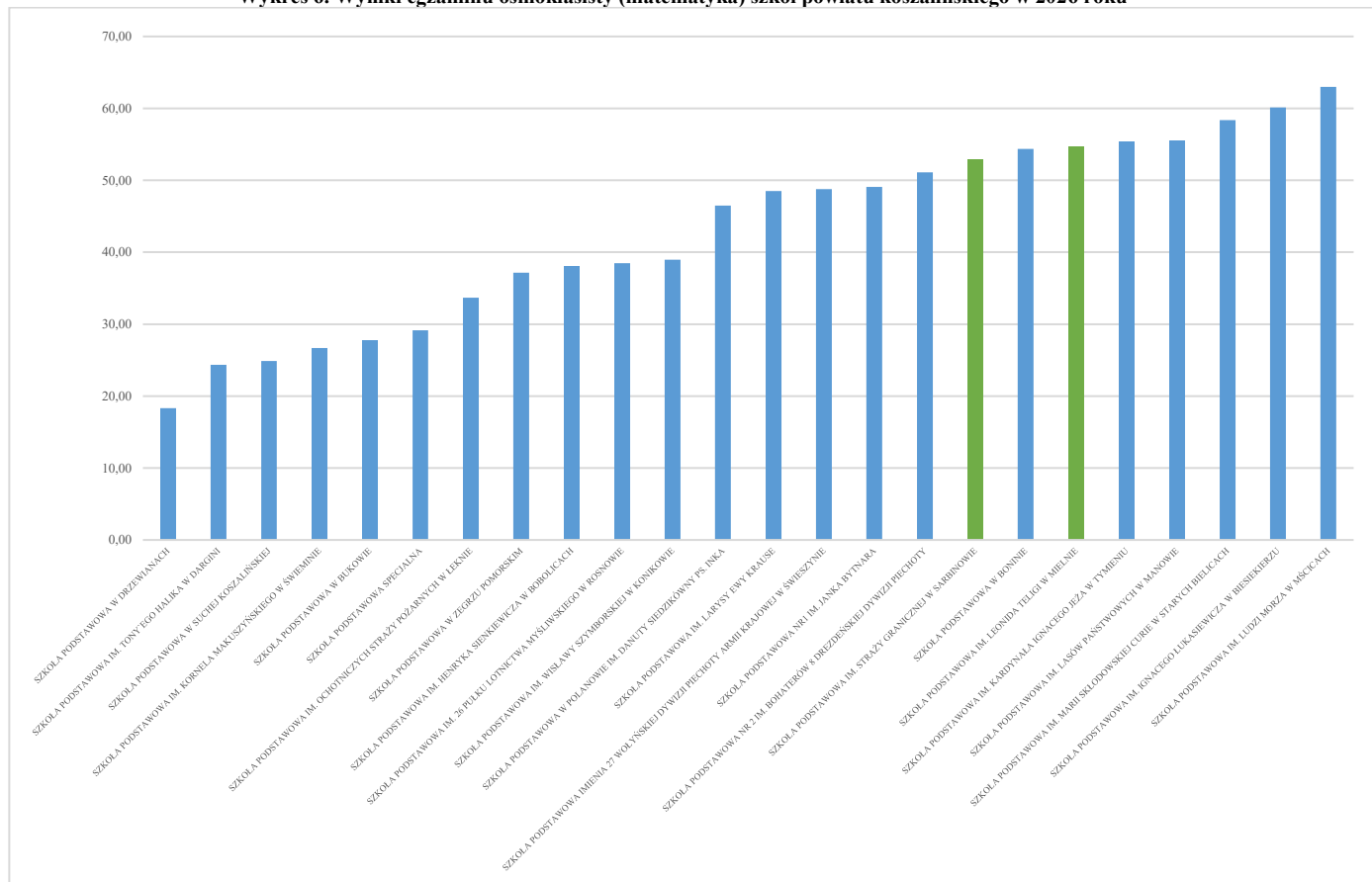
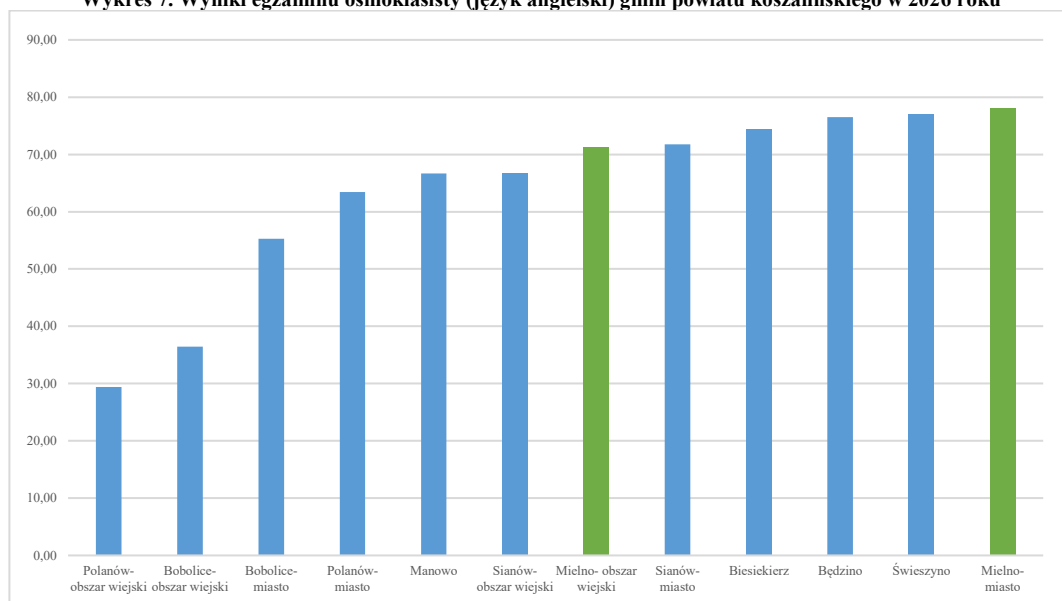


Tabela 3. Wyniki egzaminu ósmoklasisty- język obcy nowożytny- język angielski

Rok	Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie			Szkoła Podstawowa im. Strazy Granicznej w Sarbinowie/ Zespół Szkolno- Przedszkolny w Sarbinowie			średni wynik % gminy	średni wynik % powiatu koszańskiego	średni wynik % województwa zachodniopomorskiego	średni wynik % okręgu (województwo lubuskie, wielkopolskie, zachodniopomorskie)	średni wynik % kraju
	liczba zdających	stanin ¹	średni wynik % szkoły	liczba zdających	stanin ¹	średni wynik % szkoły					
2019	26	7	61,50	7	6	51,43	59,49	49,95	56,71	56,68	59
2020	31	7	52,13	7	6	60,78	54,08	48,69	52,3	51,86	54
2021	24	7	75	9	3	47	67,36	56,82	63,26	63,38	66
2022	32	7	75	11	4	59	70,51	60,67	65,21	64,28	67
2023	45	5	63,13	20	4	55,40	62,47	60,50	63,88	63,06	66
2024	6 ¹	4	59,50	nd	nd	nd	59,50	58,33	64,03	63,85	66
	16 ²	3	47,00	nd	nd	nd	47,00				
2025	16	7	77,13	8	6	72,38	75,54	68,12	67,89	67,33	70
2026 ⁴	35	6	78,06	13	5	71,36	76,14	68,26	70,9	70,33	73

Wykres 7. Wyniki egzaminu ósmoklasisty (język angielski) gmin powiatu koszalińskiego w 2026 roku



Wykres 8. Wyniki egzaminu ósmoklasisty (język angielski) szkół powiatu koszalińskiego w 2026 roku

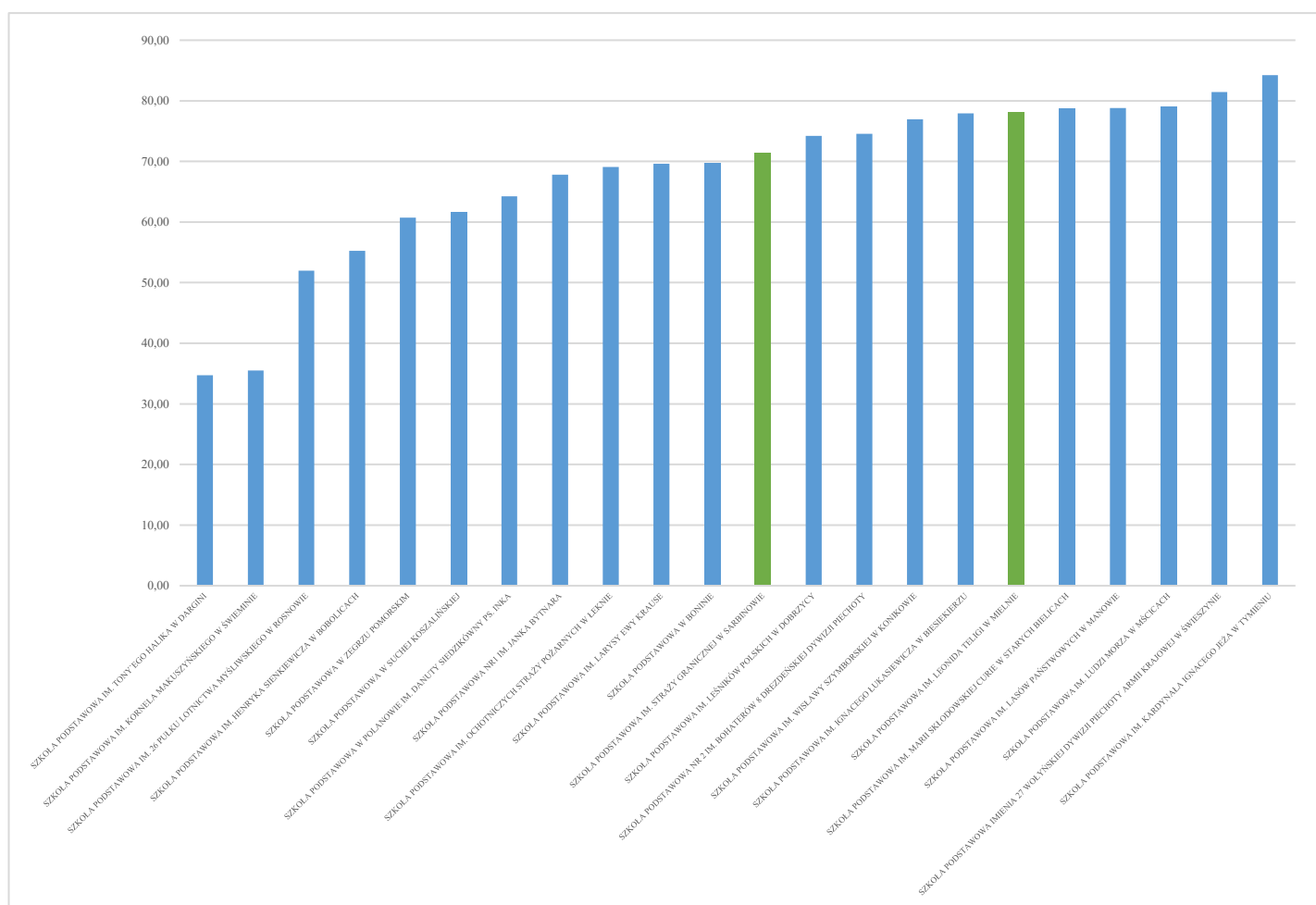


Tabela 4. Wyniki egzaminu ósmoklasisty- język obcy nowożytny- język niemiecki

Rok	Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie			Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Sarbinowie/ Zespół Szkolno- Przedszkolny w Sarbinowie			średni wynik % gminy	średni wynik % powiatu koszalińskiego	średni wynik % województwa zachodniopomorskiego	średni wynik % okręgu (województwo lubuskie, wielkopolskie, zachodniopomorskie)	średni wynik % kraju
	liczba zdających	stanin	średni wynik % szkoły	liczba zdających	stanin	średni wynik % szkoły					
2021	1	9	95	nd	nd	nd	95	45,04	46,35	46,15	49
2022	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	0			
2023	2	6	58	nd	nd	nd	58	43,94	49,34	48,71	53
2024	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	33,42	48,50	47,18	53
2025	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	32,18	57,15	57,79	61
2026	2	6	73,50	nd	nd	nd	73,50	56,88	53,44	54,55	59

W roku szkolnym 2025/2026 uczniowie szkół podstawowych z terenu Gminy Mielno osiągnęli **ponadprzeciętne wyniki** z egzaminu ósmoklasisty. Wyniki gminy przewyższyły średnie wyniki:

- powiatu koszalińskiego (język polski, matematyka, język obcy nowożytny- język polski/ język niemiecki).
- województwa zachodniopomorskiego (język polski, matematyka, język obcy nowożytny- język polski/ język niemiecki),
- okręgu- (język polski, matematyka, język obcy nowożytny- język polski/ język niemiecki),
- kraju (język obcy nowożytny- język polski/ język niemiecki).

W celu wzmocnienia przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty, Burmistrz Mielna przyznał dodatkowe godziny zajęć edukacyjnych w klasach ósmych. Zajęcia te objęły: język polski, matematykę, język angielski. Dzięki temu wsparciu uczniowie mieli możliwość: skoncentrowania się na kluczowych umiejętnościach egzaminacyjnych (analiza tekstu literackiego i nieliterackiego, gramatyka i ortografia, redagowanie wypowiedzi pisemnych, szybkie i poprawne rozwiązywanie zadań matematycznych), zwiększenia czasu na praktyczne ćwiczenia, nabycia większej pewności siebie przed egzaminem dzięki systematycznym powtórkom i indywidualizacji nauczania.

PROGRAMY EDUKACYJNE I PROFILAKTYCZNE

Zrealizowane programy edukacyjne i profilaktyczne w placówkach oświatowych przedstawiono w tabeli 5.

Tabela 5. Programy edukacyjne i profilaktyczne w roku szkolnym 2025/2026

Placówka	Nazwa programu	Działania/ korzyści/ opis (krótki opis)
Przedszkole w Mielnie	„W przedszkolu naturalnie” MAC EDUKACJA	Realizacja Podstawy Programowej, prowadzenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Wspieranie prawidłowego rozwoju dzieci, kształtowanie zdrowych nawyków i bezpiecznych zachowań funkcjonowania w grupie.



	„Sensoryczna Tęcza”	Celem owego projektu był wszechstronny rozwój dzieci poprzez wzbogacenie doznań zmysłowych i zabawy sensoryczne połączone z nauką kolorów. Główne korzyści z realizacji projektu: – Rozwój zmysłów i integracja sensoryczna: Dzieci poznają świat wielozmysłowo - angażują zmysł dotyku, wzroku, słuchu, węchu, a czasem także smaku, eksperymentując z nowymi masami plastycznymi i różnorodnymi fakturami. – Efektywna nauka kolorów: Każdy miesiąc roku szkolnego poświęcony jest innemu kolorowi. Naturalne, empiryczne poznawanie barw ułatwia ich zapamiętywanie i powiązanie z otaczającym światem. – Zabawy z masami, przesypywanie, przelewanie oraz tory przeszkód doskonale kształtują motorykę małą (sprawność dłoni i palców) oraz dużą (ogólną koordynację ruchową i psychomotorykę). – Nazywanie nowych doznań, faktur, cech przedmiotów i barw stymuluje aparat mowy oraz poszerza zasób słów dziecka. – Aktywności ruchowe i sensoryczne pomagają dziecku lepiej rozumieć własne ciało oraz jego granice. – Manipulowanie masami sensorycznymi często działa wyciszająco i odśrodkowująco, a wspólne zadania uczą współpracy w grupie i integracji rówieśniczej. 
	Ogólnopolski Projekt Edukacyjny #20minutdlamatematyki	Celem tego projektu było wprowadzenie skutecznych zmian w edukacji matematycznej najmłodszych poprzez codzienne, krótkie aktywności (20 minut) w formie zabawy. Stawianie na naukę przez działanie, manipulowanie przedmiotami oraz wykorzystywanie naturalnych sytuacji w przedszkolu i w domu. Główne korzyści z realizacji projektu: – Rozwój naturalnych kompetencji: Dzieci zdobywają wiedzę matematyczną w sposób płynny i bezstresowy podczas codziennych czynności. – Uczenie czynnościowe: Zamiast pamięciowej nauki, maluchy manipulują przedmiotami, co ułatwia zrozumienie pojęć abstrakcyjnych. – Przełamywanie stereotypów: Dzieci budują wiarę we własne możliwości i przekonują się, że matematyka jest dla każdego, a nie tylko dla wybranych. – Rozwój logicznego myślenia: Ćwiczenia wspierają spostrzegawczość, orientację przestrzenną oraz organizację czasu. 
	„Czuciaki” z krainy emocji oraz „Mali, wielcy odkrywcy”	Celem tego projektu było wspieranie rozwoju inteligencji emocjonalnej i psychoedukacji dzieci. Projekt skupiał się na budowaniu inteligencji emocjonalnej i kompetencji społecznych. Dzięki postaciom sympatycznych stworków (Czuciaków) symbolizujących różne stany emocjonalne, dzieci zyskują: – Rozpoznawanie i nazywanie emocji: Maluchy uczą się identyfikować, co czują w danym momencie (np. radość, smutek, złość, strach, zazdrość). – Regulacja emocjonalna: Dzieci poznają zdrowe i społecznie akceptowalne sposoby radzenia sobie z silnymi lub trudnymi uczuciami. – Rozwój empatii: Program uczy wrażliwości na stany emocjonalne rówieśników, co ułatwia niesienie im wsparcia czy pocieszenia. – Budowanie relacji społecznych: Uczestnicy rozwijają umiejętność słuchania, współpracy w grupie i bezprzemocowego rozwiązywania konfliktów. 

	„LUBA czuje”	Głównym celem tego projektu było wspieranie rozwoju emocjonalno-społecznego, zwiększanie kompetencji emocjonalnych oraz funkcji wykonawczych (takich jak samoregulacja i kontrola hamowania reakcji). Korzyści wynikające z projektu: – Małuchy uczą się identyfikować to, co czują, oraz zauważać emocje u innych (rozwój empatii). – Konstruktywne wyrażanie i samoregulacja: Dzieci poznają bezpieczne sposoby radzenia sobie z trudnymi uczuciami, takimi jak złość, smutek czy lęk, co zmniejsza ryzyko zachowań agresywnych. – Kontrola hamowania reakcji: Program wspiera rozwój samokontroli i powstrzymywania impulsywnych działań. – Lepsze relacje rówieśnicze: Ćwiczenia ułatwiają nawiązywanie zdrowych więzi, współpracę w grupie i polubowne rozwiązywanie konfliktów.
Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie	Edukacja zdrowotna	Wyjście do Instytut Zdrowia Sofra FIT & SPA Mielno z okazji Dnia Walki z Otyłością- prelekcja z dietetykiem i ćwiczenia na siłowni pod okiem trenerów. Wyjście do Domu Pomocy Społecznej w Mielnie- spędzenie czasu z seniorami- wspólna arteterapia. Udział w zajęciach ziołolecznictwa- pogadanka o ziołach i wykonywanie mieszanek leczniczych; udział w debacie dotyczącej cukrzycy; udział w konkursie z ratownictwa medycznego.
	Program profilaktyczny MŁODE GŁOWY	Zapoznanie z zagadnieniami granic osobistych, nazywania emocji, akceptacji różnorodności.
	Trzymaj Formę	Program skierowany jest do uczniów klas I-VIII, promuje zdrowy styl życia, ze szczególnym uwzględnieniem prawidłowego i świadomego odżywiania. Jego celem jest kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych oraz wiedzy na temat zasad zdrowej diety. W ramach programu prowadzone są zajęcia, organizowane warsztaty przez Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Koszalinie, kiermasze i działania edukacyjne dotyczące zdrowego odżywiania. Program uczy świadomego wyboru produktów i zwracania uwagi na ich skład oraz wartości odżywcze. Dzięki udziałowi uczniowie zdobywają wiedzę, która pomaga im dokonywać zdrowszych wyborów żywieniowych na co dzień.
	Mały Mistrz	Program skierowany jest do uczniów klas I-III oraz nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i ma na celu promowanie aktywności fizycznej oraz zdrowego stylu życia. W ramach programu prowadzone są różnorodne zajęcia sportowe, organizowane eventy międzyszkolne oraz spotkania profilaktyczne ze specjalistami i sportowcami. Nauczyciele otrzymują wsparcie, materiały i możliwość rozwijania swoich kompetencji w zakresie prowadzenia zajęć ruchowych. Uczniowie rozwijają sprawność, koordynację, kondycję i umiejętność współpracy. Program kształtuje zdrowe nawyki, pewność siebie oraz zasady fair play.
	Placówka Przyjazna Cukrzycy	Program skierowany jest do uczniów klas I-VIII, ma na celu zwiększenie bezpieczeństwa i komfortu dzieci z cukrzycą w środowisku szkolnym. W ramach programu nauczyciele i pracownicy placówki zdobywają wiedzę na temat cukrzycy, jej objawów oraz zasad postępowania w sytuacjach wymagających pomocy. Prowadzone są działania edukacyjne, organizowane lekcje w ramach edukacji zdrowotnej, które zwiększają świadomość całej społeczności szkolnej. Uczy również akceptacji, empatii i wzajemnego wsparcia.
	Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach	„Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach”, to wojewódzki program profilaktyczny skierowany głównie do uczniów klas V-VII szkół podstawowych oraz ich rodziców i nauczycieli. Jego celem jest zapobieganie używaniu substancji psychoaktywnych, w tym nowych narkotyków, alkoholu, e-papierosów i leków stosowanych niewłaściwie. Program rozwija umiejętność podejmowania odpowiedzialnych decyzji, krytycznego myślenia i rozpoznawania sytuacji ryzykownych. Uczniowie poznają skutki zdrowotne i społeczne używania substancji oraz uczą się, jak reagować i gdzie szukać pomocy. Program jest realizowany we współpracy Państwowej Inspekcji Sanitarnej i Policji.
	Higiena Naszą Tarczą Ochronną	„Higiena naszą tarczą ochronną”, to wojewódzki program edukacyjny skierowany do uczniów klas I-III szkół podstawowych, a także nauczycieli i rodziców. Uczy zasad higieny osobistej oraz profilaktyki chorób zakaźnych, zwłaszcza prawidłowego i regularnego mycia rąk. Program pomaga dzieciom zrozumieć, w jaki sposób codzienne nawyki wpływają na zdrowie i ograniczają ryzyko zakażeń. Jego realizacja kształtuje odpowiedzialność za własne zdrowie i zdrowie innych osób. Korzyści obejmują lepszą wiedzę, utrwalanie prawidłowych zachowań higienicznych oraz zmniejszenie ryzyka zachorowania na choroby zakaźne.
	Dzień edukacji prawnej	„Dzień Edukacji Prawnej”, to ogólnopolska inicjatywa edukacyjna organizowana 15 marca, której celem jest rozwijanie świadomości prawnej i obywatelskiej młodzieży. W ramach programu prawnicy prowadzą w szkołach interaktywne lekcje, warsztaty, symulacje rozpraw i ćwiczenia oparte na sytuacjach z codziennego życia. Uczniowie poznają podstawowe prawa i obowiązki oraz dowiadują się, jak prawo wpływa na ich codzienne decyzje. Mają także okazję poznać różne zawody prawnicze i wcielić się w rolę, np. sędziego, adwokata, prokuratora lub mediatora. Korzyścią jest większa umiejętność rozpoznawania problemów prawnych, świadomego korzystania ze swoich praw i odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu społecznym.
	100 lekcji w sądzie	„100 lekcji w sądzie”, to pilotażowy projekt edukacji obywatelskiej Fundacji Edukacji Prawnej IUSTITIA, skierowany do uczniów klas VII-VIII oraz szkół ponadpodstawowych. Zajęcia odbywają się w rzeczywistych salach sądowych i są prowadzone przez sędziów, a dotyczą m.in. Konstytucji, trójpodziału władzy, funkcjonowania sądów oraz odpowiedzialności prawnej nieletnich. Dzięki programowi uczniowie poznają prawo w praktyce, rozwijają świadomość obywatelską i lepiej rozumieją rolę wymiaru sprawiedliwości. Korzyścią jest również budowanie zaufania do instytucji publicznych oraz kształtowanie odpowiedzialnych postaw społecznych.
	Dziwny jest Nasz Bałtyk	W roku szkolnym 2025/2026 uczniowie klasy V naszej szkoły przystąpili do 12- miesięcznego monitoringu środowiska nadmorskiego w swojej miejscowości. Projekt został dofinansowany w konkursie Bałtycki Grant Bioróżnorodności, ogłoszonym przez fundację Orlen dla Pomorza a

		realizowany był przez Centrum Edukacji Akwarium Gdynskiego. Praca polegała na wykonywaniu przez uczniów obserwacji i pomiarów wybranego odcinka wybrzeża morskiego a także jednego miejsca nad jeziorem Jamno. 
Zespół Szkolno- Przedszkolny w Sarbinowie	Pierwsza pomoc	Jak zachować się, kiedy ktoś potrzebuje pomocy, jak jej udzielić, kogo zawiadomić. Podniesienie świadomości zdrowotnej i prawidłowych zachowań społecznych.
	Doradztwo zawodowe	Spotkania z rodzicami uczniów i ich zawodami: elektryk, refleksologia
	Przyjaciele Zippiego	Program kształtuje i rozwija umiejętności psychospołeczne, uczy, jak radzić sobie z trudnościami, zmianą i stratą; pomaga nazwać uczucia; pokazuje, jak nawiązać przyjaźnię i prosić o pomoc. Zippie jest patyczakiem, który uczy dzieci bardzo ważnych rzeczy. Na zajęciach dzieci uczą się od niego wielu praktycznych rzeczy. Program obejmuje 24 lekcje. Dzieci mogły zabrać Zippiego do domu, żeby móc się nim opiekować.
	Akademia Bezpiecznego Puchatka	W klasie pierwszej zrealizowano program edukacyjny „Akademia Bezpiecznego Puchatka”, którego celem było kształtowanie u uczniów zasad bezpiecznego zachowania w różnych sytuacjach życia codziennego. Podczas zajęć uczniowie poznawali zasady bezpiecznej drogi do szkoły, zachowania w domu, szkole i podczas zabawy, a także uczyli się właściwego reagowania w sytuacjach zagrożenia. Rozmawiali również o bezpieczeństwie w Internecie oraz o tym, jak korzystać z urządzeń elektronicznych w sposób odpowiedzialny. Program obejmował 7 głównych scenariuszy, realizowany był w ciągu całego roku szkolnego, kończył się w czerwcu ankietą dla dzieci i nauczyciela.
	Emeryci Dzieciom „Moje Bajki z dzieciństwa”	Rozwój wyobraźni i języka – słuchanie czytanych opowieści poszerza słownictwo i pobudza kreatywność. Korzyści dla dzieci: wartości moralne – tradycyjne bajki, rozróżnianie dobra od zła, budowanie empatii, bliskość i poczucie bezpieczeństwa – kontakt z ciepłą, cierpliwą osobą starszą daje dziecku poczucie uwagi i akceptacji. Korzyści dla emerytek (seniorek, niektóre są babciami naszych uczniów): poczucie przydatności – aktywny udział w życiu społecznym i dzielenie się doświadczeniem, spotkania międzypokoleniowe, radość i aktywizacja – kontakt z najmłodszymi dodaje energii, poprawia nastrój i ćwiczy pamięć, więzi międzypokoleniowe – budowanie relacji niweluje barierę wiekową i osłabia dzieci ze starością. Program kończył się konkursem plastycznym.
	„Mały Mistrz”	Program Mały Mistrz polega na prowadzeniu różnorodnych zajęć sportowych, które zachęcają dzieci do aktywności fizycznej. Uczestnicy rozwijają sprawność, koordynację, kondycję oraz uczą się współpracy i zdrowej rywalizacji.
	„Czytam z klasą lekturki spod chmurki”	Program zachęca uczniów do czytania lektur poprzez ciekawe zadania, rozmowy i tworzenie lapbooków. Rozwija zainteresowanie czytelnictwem, wyobraźnię, kreatywność oraz umiejętności współpracy.
	„Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach”	„Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach”, to wojewódzki program profilaktyczny skierowany głównie do uczniów klas V–VII szkół podstawowych oraz ich rodziców i nauczycieli. Jego celem jest zapobieganie używaniu substancji psychoaktywnych, w tym nowych narkotyków, alkoholu, e-papierosów i leków stosowanych niewłaściwie. Program rozwija umiejętność podejmowania odpowiedzialnych decyzji, krytycznego myślenia i rozpoznawania sytuacji ryzykownych. Uczniowie poznają skutki zdrowotne i społeczne używania substancji oraz uczą się, jak reagować i gdzie szukać pomocy. Program jest realizowany we współpracy Państwowej Inspekcji Sanitarnej i Policji.
	„Trzymaj Formę”	„Trzymaj Formę!”, to ogólnopolski program edukacyjny skierowany głównie do uczniów klas V–VIII szkół podstawowych oraz ich rodzin. Jego celem jest kształtowanie trwałych, prozdrowotnych nawyków poprzez promocję aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety. Uczestnicy uczą się zasad prawidłowego odżywiania, czytania etykiet oraz świadomego wyboru produktów spożywczych. Program zachęca także do regularnej aktywności fizycznej, aktywnego wypoczynku i ograniczania siedzącego trybu życia. Korzyści obejmują większą wiedzę o zdrowiu, lepszą sprawność fizyczną, rozwój samodzielności i umiejętność podejmowania odpowiedzialnych decyzji. Udział może również sprzyjać współpracy w grupie, rozwijaniu zainteresowań i poprawie codziennego samopoczucia.
	„Higiena Naszą Tarczą Ochronną”	„Higiena naszą tarczą ochronną”, to wojewódzki program edukacyjny skierowany do uczniów klas I–III szkół podstawowych, a także nauczycieli i rodziców. Uczy zasad higieny osobistej oraz profilaktyki chorób zakaźnych, zwłaszcza prawidłowego i regularnego mycia rąk. Program pomaga dzieciom zrozumieć, w jaki sposób codzienne nawyki wpływają na zdrowie i ograniczają ryzyko zakażeń. Jego realizacja kształtuje odpowiedzialność za własne zdrowie i zdrowie innych osób. Korzyści obejmują lepszą wiedzę, utrwalanie prawidłowych zachowań higienicznych oraz zmniejszenie ryzyka zachorowania na choroby zakaźne.
	„Dzień edukacji prawnej”	„Dzień Edukacji Prawnej”, to ogólnopolska inicjatywa edukacyjna organizowana 15 marca, której celem jest rozwijanie świadomości prawnej i obywatelskiej młodzieży. W ramach programu prawnicy prowadzą w szkołach interaktywne lekcje, warsztaty, symulacje rozpraw i

		ćwiczenia oparte na sytuacjach z codziennego życia. Uczniowie poznają podstawowe prawa i obowiązki oraz dowiadują się, jak prawo wpływa na ich codzienne decyzje. Mają także okazję poznać różne zawody prawnicze i wcielić się w role, np. sędziego, adwokata, prokuratora lub mediatora. Korzyścią jest większa umiejętność rozpoznawania problemów prawnych, świadomego korzystania ze swoich praw i odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu społecznym.
	„100 lekcji w sądzie”	„100 lekcji w sądzie”, to pilotażowy projekt edukacji obywatelskiej Fundacji Edukacji Prawnej IUSTITIA, skierowany do uczniów klas VII–VIII oraz szkół ponadpodstawowych. Zajęcia odbywają się w rzeczywistych salach sądowych i są prowadzone przez sędziów, a dotyczą m.in. Konstytucji, trójpodziału władzy, funkcjonowania sądów oraz odpowiedzialności prawnej nieletnich. Dzięki programowi uczniowie poznają prawo w praktyce, rozwijają świadomość obywatelską i lepiej rozumieją rolę wymiaru sprawiedliwości. Korzyścią jest również budowanie zaufania do instytucji publicznych oraz kształtowanie odpowiedzialnych postaw społecznych.
	Zdrowe środy	Cykliczne akcje promujące zdrowe odżywianie (raz w miesiącu)
	Cukrzyca-wiem, działam.	„Cukrzyca – wiem, działam”, poświęcona edukacji, profilaktyce i zwiększaniu świadomości na temat cukrzycy wśród dzieci, młodzieży, nauczycieli i rodziców. Celem wydarzenia było przede wszystkim przekazanie rzetelnej wiedzy, pokazanie, jak ważna jest szybka reakcja na objawy cukrzycy oraz jak wspierać osoby żyjące z tą chorobą w środowisku szkolnym i lokalnym. Konferencja, warsztaty, wywiady.

STYPENDIUM BURMISTRZA MIELNA DLA UCZNIÓW

Zgodnie z uchwałą Nr XXXII/381/2017 Rady Miejskiej Mielna z dnia 27 stycznia 2017r. w sprawie uchwalenia Lokalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży (Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego z 2017 r. poz. 891) w czerwcu 2026r. Burmistrz Mielna przyznał stypendia 48 uczniom zgłoszonym przez dyrektorów szkół. Wysokość jednorazowego stypendium dla uczniów szkół podstawowych wynosiła od 300 zł do 1000 zł. Przyznanie stypendiów stanowią formę motywacji i docenienia osiągnięć edukacyjnych uczniów, a także wyraz zaangażowania samorządu Gminy Mielno w rozwój potencjału dzieci i młodzieży.



OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

Laureaci olimpiad i konkursów przedmiotowych przedstawiono w tabeli 6.

Tabela 6. Laureaci olimpiad i konkursów przedmiotowych w roku szkolnym 2025/2026

Placówka	Liczba laureatów	Liczba finalistów	Osiągnięcia
Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie	1		Szymon Jastrzębski w konkursie biologicznym o Puchar Dyrektora I LO w Koszalinie
		2	Ogólnopolski konkurs Big Challenge
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Sarbinowie		1	Konkurs matematyczny – Kuratorium Oświaty w Szczecinie Waldemar Gańko- XII Międzyszkolny konkurs piosenki dziecięcej – I miejsce Ogólnopolski konkurs j. angielskiego PINGWIN 2025 - laureat 19 wojewódzki konkurs piosenki turystycznej i żeglarskiej SZUM – II miejsce Powiatowy konkurs piosenki angielskiej DISTRICT ENGLISHSONG CONTEST – III miejsce solo i I miejsce w duecie Międzynarodowy konkurs matematyczny - KANGUR - wyróżnienie
		1	Ogólnopolski Konkurs Przedmiotowy Leon
	6		Ogólnopolski Konkurs Przedmiotowy Leon
	6		Ogólnopolski Konkurs Matematyczny Leon

Osiągnięcia sportowe w zawodach organizowanych przez Szkolny Związek Sportowy/ Wojewódzkie Igrzyska Młodzieży Szkolnej (WIMS) przedstawiono w tabeli 7.

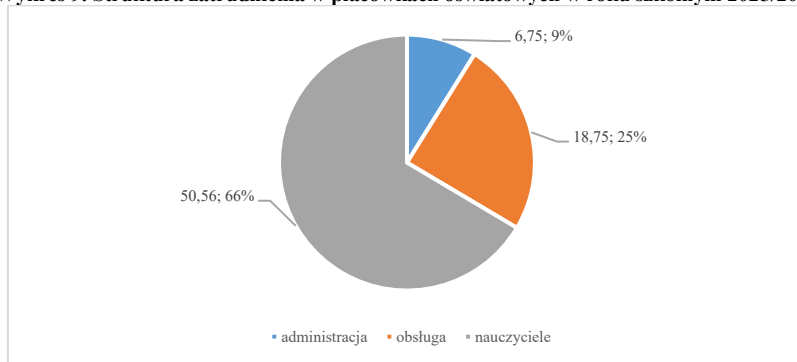
Tabela 7. Osiągnięcia sportowe w zawodach organizowanych przez Szkolny Związek Sportowy/ Wojewódzkie Igrzyska Młodzieży Szkolnej (WIMS) w roku szkolnym 2025/2026

Placówka	Nazwa zawodów/ dyscypliny	Osiągnięcia
Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie	Wojewódzka Liga minisiatkówki Kinder Joy of Moving	Czwórki – 4 m. w woj. Dwójki – 4 m. w woj. Single – 9 i 10 m. w woj.
	Wojewódzki Puchar Ligi Młodziczek	2 m. w woj.
	Piłka siatkowa plażowa w kategorii młodziczek	4 m. w woj.
	Piłka siatkowa plażowa w kategorii U-13 dziewcząt	1 m. w woj.
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Sarbinowie	Spartakiada Mały Mistrz	Event sportowo-rekreacyjny pod kierunkiem Szkolnego Związku Sportowego w Szczecinie

PRACOWNICY PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

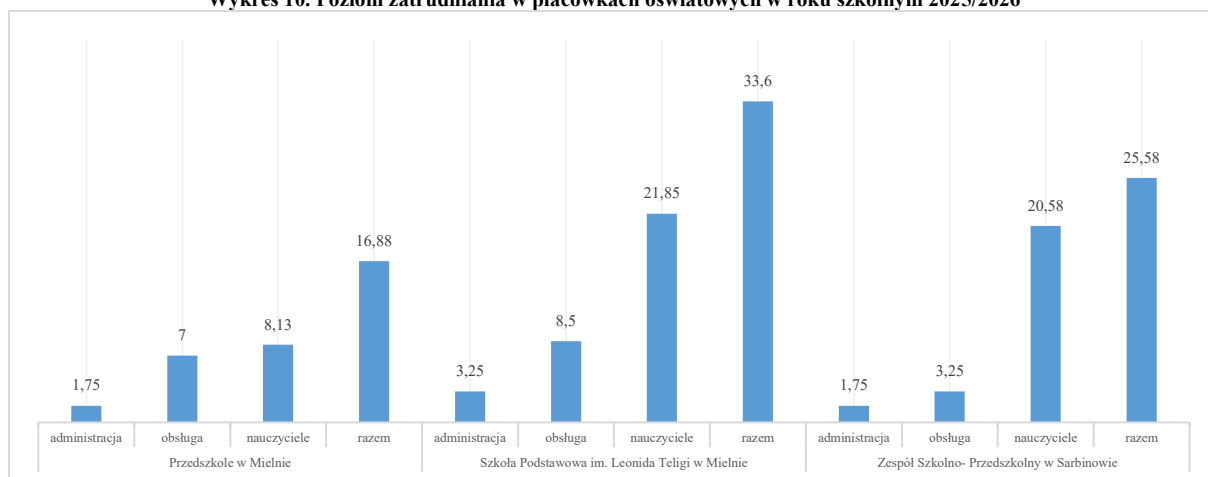
W roku szkolnym 2025/2026 w placówkach oświatowych najliczniejszą grupę stanowili nauczyciele (66%), zgodnie z wykresem nr 9.

Wykres 9. Struktura zatrudnienia w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2025/2026



Poziom zatrudnienia w placówkach oświatowych w przeliczeniu na pełny etat przedstawiono na wykresie nr 10. Liczba pracowników administracji i obsługi na dotychczasowym poziomie.

Wykres 10. Poziom zatrudnienia w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2025/2026



NAGRODA EDUKACYJNA BURMISTRZA MIELNA DLA WYRÓŻNIAJĄCYCH SIĘ NAUCZYCIELI I PEDAGOGÓW

Na podstawie uchwały nr XXII/234/2020 Rady Miejskiej Mielna z dnia 5 czerwca 2020r. w sprawie regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w przedszkolu i szkołach prowadzonych przez Gminę Mielno (Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego z 2020r. poz. 3504 ze zm.), przyznano Nagrody Edukacyjne Burmistrza Mielna za osiągnięcia w roku szkolnym 2025/2026 (wysokość nagród wynosiła 2000 zł- 5000 zł):

- Urszula Krakowska- Dyrektor Przedszkola w Mielnie,
- Aleksandra Mrozek- Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Leonida Teligi w Mielnie,
- Maciej Adamowicz- nauczyciel Szkoły Podstawowej im. Leonida Teligi w Mielnie,
- Izabela Wasilewska- Dyrektor Zespołu Szkolno- Przedszkolnego w Sarbinowie,
- Kinga Krajewska- nauczyciel Zespołu Szkolno- Przedszkolnego w Sarbinowie.

Nagrody stanowią wyraz uznania dla pracowników placówek oświatowych za zaangażowanie w rozwój edukacji w Gminie Mielno oraz skuteczne zarządzanie placówkami w minionym roku szkolnym.



NADZÓR PEDAGOGICZNY SPRAWOWANY PRZEZ ZACHODNIOPOMORSKIEGO KURATORA OŚWIATY W SZCZECINIE

Przedszkole w Mielnie

Pracownicy organu nie przeprowadzili kontroli z zakresu nadzoru pedagogicznego.

Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie

- kontrola planowa w dniu 30 kwietnia 2026r. dot. oceny stanu przestrzegania przepisów prawa oświatowego dotyczących realizacji obowiązku zapewnienia uczniom jednego gorącego posiłku w ciągu dnia i stworzenia im możliwości jego spożycia w czasie pobytu w szkole (z zastrzeżeniem, że korzystanie z posiłku jest dobrowolne i może być odpłatne). Nie wydano zaleceń.

Przedszkole w Sarbinowie wchodzące w skład Zespołu Szkolno- Przedszkolnego w Sarbinowie Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Sarbinowie wchodząca w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Sarbinowie

Pracownicy organu nie przeprowadzili kontroli z zakresu nadzoru pedagogicznego.