

Projekt

z dnia 13 kwietnia 2026 r.

Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR
RADY MIEJSKIEJ MIELNA**

z dnia 2026 r.

**w sprawie przyjęcia raportu z realizacji w 2025 roku Gminnego Programu Profilaktyki
i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2022-2025**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2025r. poz. 1153 ze zm.), w związku z art. 4¹ ust. 2b ustawy z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2023r. poz. 2151 ze zm.), Rada Miejska Mielna uchwala, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się raport z realizacji w 2025 roku Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2022-2025, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady
Miejskiej Mielna

Maciej Starnawski



Załącznik do uchwały nr
Rady Miejskiej Mielna
z dnia 2026 r.

**RAPORT Z REALIZACJI W 2025 ROKU
GMINNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI
I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH
ORAZ PRZECIWDZIAŁANIA NARKOMANII NA LATA 2022-2025**

CEL I. Powadzenie działań profilaktycznych, informacyjno-edukacyjnych podnoszących poziom wiedzy i świadomości nt. uzależnień i przemocy

Działania:

Edukacja dzieci, rodziców i mieszkańców w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom i przemocy, rozwijająca umiejętności wychowawcze, poprawy relacji m.in. warsztaty, szkolenia, teatralne przedstawienia i animacje profilaktyczne, rekolekcje/spotkania profilaktyczne, spotkania ze specjalistami od uzależnień, szkoły wychowawców, szkoły dla rodziców, zakup i dystrybucja materiałów edukacyjno-informacyjnych:

Pozalekcyjne zajęcia sportowe przeprowadzone na terenie gminy prowadzone przez organizacje pozarządowe- Urząd Miejski w Mielnie

W ramach ogłoszonego konkursu na prowadzenie zajęć pozalekcyjnych które były elementem programu profilaktyki organizacje pozarządowe otrzymały dotacje:

- Mieleńska Akademia Rozwoju Społecznego na realizację zadania pn. Akademia Profilaktyki 2025", dotacja udzielona- 58 000 zł,
- Mieleński Klub Karate Kyokushin na realizację zadania pn. „Karate lekiem na całe zło”, dotacja udzielona- 38 000 zł,
- Uczniowski Klub Sportowy "OPTY" przy Szkole Podstawowej w Mielnie na realizację zadania pn. „Od smyka do zawodnika -bezpiecznie, zdrowo, sportowo”, dotacja udzielona 20 000 zł,
- Klub Sportowy Saturn Mielno na realizację zadania pn. „Wylimowanie patologii społecznych oraz uzależnień poprzez piłkę nożną”, dotacja udzielona- 26 500 zł.

Wskaźnik: liczba przeprowadzonych kampanii/ szkoleń/ konferencji/ seminariów/ warsztatów/ konkursów/ działań o charakterze informacyjno-edukacyjnym/zajęć dla uczniów/ mieszkańców dotyczących problematyki uzależnień oraz przeciwdziałania przemocy): 4 zrealizowane programy. Koszt: 142 500 zł- opłata za zezwolenia wydane na podstawie art. 18 i art. 18¹ oraz dochody z opłat określonych w art. 11¹ ustawy z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2023r. poz. 2151 ze zm.).

Profilaktyczne zajęcia turystyczne pozalekcyjne- Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie

W ramach zajęć zorganizowano profilaktyczne zajęcia pozalekcyjne oraz konkurs o tematyce turystycznej dla ok. 200 uczniów. W ramach podjętych działań dostarczono niezbędną wiedzę i umiejętności umożliwiających rozpoznanie możliwości wpływu na własne zdrowie, w tym zdrowie psychiczne i społeczne. Poznano zagrożenia związane z przyjmowaniem środków psychoaktywnych. Poniesiono koszt w ramach programu związany z zakupem usług oraz niezbędnymi materiałami.

Wskaźnik: liczba przeprowadzonych kampanii/ szkoleń/ konferencji/ seminariów/ warsztatów/ konkursów/ działań o charakterze informacyjno-edukacyjnym/zajęć dla uczniów/ mieszkańców dotyczących problematyki uzależnień oraz przeciwdziałania przemocy): 200 uczniów. Koszt: 9 181,82 zł- opłata za zezwolenia wydane na podstawie art. 18 i art. 18¹ oraz dochody z opłat określonych w art. 11¹ ustawy z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2023r. poz. 2151 ze zm.).

Warsztaty profilaktyczne dla dzieci- Zespół Szkolno- Przedszkolny w Sarbinowie

Przeprowadzono spotkania dla rodziców, nauczycieli z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom od substancji psychoaktywnych pn. "Przeciwdziałanie narkomani w środowisku szkolnym".

Wskaźnik: liczba przeprowadzonych kampanii/ szkoleń/ konferencji/ seminariów/ warsztatów/ konkursów/ działań o charakterze informacyjno-edukacyjnym/zajęć dla uczniów/ mieszkańców dotyczących problematyki uzależnień oraz przeciwdziałania przemocy): 2 spotkania. Koszt: 1 559,99 zł- opłata za zezwolenia wydane na podstawie art. 18 i art. 18¹ oraz dochody z opłat określonych w art. 11¹ ustawy z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2023r. poz. 2151 ze zm.).



Profilaktyczne zajęcia muzyczne pozalekcyjne- Zespół Szkolno- Przedszkolny w Sarbinowie

Pozalekcyjne zajęcia miały za zadanie pokazanie alternatywnego spędzania wolnego czasu poprzez udział w zajęciach muzycznych wzmacniających postawy chroniące oraz osłabianie czynników ryzyka uzależnień. Polegały m.in. na zahamowaniu rozwoju ryzykownych zachowań oraz wzmocniono motywację uczestników do zmiany poprzez dialog motywujący. Zakupiono instrumenty i wyposażenie niezbędne do prowadzenia zajęć, zapewniono transport, wynagrodzenie instruktorów.

Wskaźnik: liczba przeprowadzonych kampanii/ szkoleń/ konferencji/ seminariów/ warsztatów/ konkursów/ działań o charakterze informacyjno-edukacyjnym/zajęć dla uczniów/ mieszkańców dotyczących problematyki uzależnień oraz przeciwdziałania przemocy): 460 godzin. Koszt: 82 770,16 zł- opłata za zezwolenia wydane na podstawie art. 18 i art. 18¹ oraz dochody z opłat określonych w art. 11¹ ustawy z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2023r. poz. 2151 ze zm.).



Cykliczne zajęcia i warsztaty dotyczące przeciwdziałania narkomanii- Centrum Usług Społecznych w Mielnie

W ramach zaplanowanych cyklu zajęć oraz warsztatów przeprowadzono pogadanki oraz zwrócenie uwagi na zgłaszanie problemów osobom dorosłym lub zwracanie się o pomoc w ramach wątpliwości.

Wskaźnik: liczba przeprowadzonych kampanii/ szkoleń/ konferencji/ seminariów/ warsztatów/ konkursów/ działań o charakterze informacyjno-edukacyjnym/zajęć dla uczniów/ mieszkańców dotyczących problematyki uzależnień oraz przeciwdziałania przemocy): 30 osób. Koszt: 1 699 zł- opłata za zezwolenia wydane na podstawie art. 18 i art. 18¹ oraz dochody z opłat określonych w art. 11¹ ustawy z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2023r. poz. 2151 ze zm.).

Realizacja programów (w tym rekomendowanych) profilaktycznych/festynów profilaktycznych/konkursów/działań o charakterze informacyjno-edukacyjnym/zajęć dla uczniów i mieszkańców m.in. z rodzin z problemem alkoholowym poprzez prowadzenie zajęć stacjonarnych i wyjazdowych m.in. wokalnych, muzycznych, teatralnych, szachowych, sportowych, nauki pływania, rowerowych, turystycznych, kulinarnych, form graficznych i użytkowych, językowych, naukowych oraz edukacyjno-rozwojowych, animacji (w tym m.in. koszty wynagrodzenia, wyposażenia i materiałów niezbędnych do prowadzenia zajęć, transportu, noclegu, wyżywienia, wynajem toru wodnego na basenie, zakup biletów, usługa za prowadzenia zajęć).

Program profilaktyczno-terapeutyczny „Debata”- Zespół Szkolno- Przedszkolny w Sarbinowie

Przeprowadzono program profilaktyczno- terapeutycznego dla 111 uczniów dla klas I-VIII, szkolenia nauczycieli (17 osób) oraz 10 rodziców w zakresie profilaktyki przeciwdziałania uzależnieniom od alkoholu oraz ochrony zdrowia.

Wskaźnik: liczba przeprowadzonych kampanii/ szkoleń/ konferencji/ seminariów/ warsztatów/ konkursów/ działań o charakterze informacyjno-edukacyjnym/zajęć dla uczniów/ mieszkańców dotyczących problematyki uzależnień oraz przeciwdziałania przemocy): 10 spotkań. Koszt: 3 900 zł- opłata za zezwolenia wydane na podstawie art. 18 i art. 18¹ oraz dochody z opłat określonych w art. 11¹ ustawy z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2023r. poz. 2151 ze zm.).

Program profilaktyczny rekomendowany „Luba Czuje”- Przedszkole w Mielnie

W ramach programu zakupiono niezbędne materiały do realizacji rekomendowanego programu profilaktycznego. Dzięki zajęciom dzieci odkrywają, jakie emocje przeżywa niedźwiadek, ale też obserwują, jak się zachowuje i mają szansę doświadczyć negatywnych lub pozytywnych efektów interwencji wobec niego. Dzięki interakcji podczas zabawy mają szansę pokazać mu, jak można się zachować, co powiedzieć, a przede wszystkim, jak obniżyć napięcie emocjonalne, jakie mu towarzyszy.

Wskaźnik: liczba przeprowadzonych kampanii/ szkoleń/ konferencji/ seminariów/ warsztatów/ konkursów/ działań o charakterze informacyjno-edukacyjnym/zajęć dla uczniów/ mieszkańców dotyczących problematyki uzależnień oraz przeciwdziałania przemocy): 66 dzieci. Koszt: 980 zł- opłata za zezwolenia wydane na podstawie art. 18 i art. 18¹ oraz dochody z opłat określonych w art. 11¹ ustawy z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2023r. poz. 2151 ze zm.).

Konkurs profilaktyczny „Uzależnieniom STOP”- Zespół Szkolno- Przedszkolny w Sarbinowie

W ramach podjętych działań przeprowadzono pogadanki na temat uzależnień oraz zorganizowano konkurs profilaktyczno- plastyczny pt. ”Uzależnieniom STOP”.

Wskaźnik: liczba przeprowadzonych kampanii/ szkoleń/ konferencji/ seminariów/ warsztatów/ konkursów/ działań o charakterze informacyjno-edukacyjnym/zajęć dla uczniów/ mieszkańców dotyczących problematyki uzależnień oraz przeciwdziałania przemocy): 8 osób. Koszt: 500 zł- opłata za zezwolenia wydane na podstawie art. 18 i art. 18¹ oraz dochody z opłat określonych w art. 11¹ ustawy z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2023r. poz. 2151 ze zm.).



Profilaktyczne zajęcia z nauki języka angielskiego- Centrum Kultury w Mielnie

Zajęcia prowadzone były w podziale na grupy wiekowe oraz stopień zaawansowania (grupy początkujące i średniozaawansowane) z uwzględnieniem potrzeb edukacyjnych uczestników oraz ich możliwości rozwojowych. Program obejmował naukę komunikacji praktycznej, rozwijanie kompetencji językowych w mowie i piśmie, poszerzanie słownictwa oraz elementy wiedzy o kulturze krajów anglojęzycznych. W grupach dziecięcych zajęcia prowadzone były w formie gier językowych, zabaw ruchowych, dialogów sytuacyjnych oraz ćwiczeń aktywizujących, co sprzyjało naturalnemu przyswajaniu wiedzy, rozwijaniu koncentracji oraz budowaniu pewności siebie.

W grupach młodzieżowych i dorosłych nacisk kładziono na praktyczne wykorzystanie języka w codziennych sytuacjach, rozwijanie umiejętności komunikacyjnych oraz przełamywanie barier w mówieniu. Uczestnictwo w zorganizowanych formach aktywności edukacyjnej sprzyjało kształtowaniu postaw odpowiedzialności, wytrwałości oraz samodyscypliny. Stała obecność w grupie rówieśniczej i praca pod opieką instruktora wzmacniały poczucie bezpieczeństwa oraz przynależności do wspólnoty, co stanowi jeden z kluczowych czynników chroniących w przeciwdziałaniu zachowaniom ryzykownym. Zajęcia językowe stanowiły konstruktywną formę zagospodarowania czasu wolnego, szczególnie istotną w odniesieniu do dzieci i młodzieży. Aktywne uczestnictwo w rozwijających zajęciach ograniczało zjawisko bierności, nudy oraz izolacji społecznej, które mogą sprzyjać podejmowaniu zachowań problemowych. Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych, umiejętności wyrażania własnych opinii i emocji oraz praca w grupie sprzyjały budowaniu poczucia własnej wartości i sprawczości, wzmacniając odporność psychiczną młodych osób. W przypadku osób dorosłych zajęcia pełniły również funkcję aktywizującą i integrującą. Udział w regularnych spotkaniach sprzyjał budowaniu relacji społecznych, przeciwdziałaniu osamotnieniu oraz wzmacnianiu dobrostanu psychicznego. Tworzenie bezpiecznej, wspierającej atmosfery pracy w grupie oraz wspólne realizowanie celów edukacyjnych stanowiło element lokalnego systemu działań profilaktycznych, wzmacniających czynniki chroniące i ograniczających ryzyko nadużywania alkoholu oraz sięgania po inne substancje psychoaktywne.



Wskaźnik: liczba przeprowadzonych kampanii/ szkoleń/ konferencji/ seminariów/ warsztatów/ konkursów/ działań o charakterze informacyjno-edukacyjnym/zajęć dla uczniów/ mieszkańców dotyczących problematyki uzależnień oraz przeciwdziałania przemocy): 115 zajęć. Koszt: 10 669,58 zł- opłata za zezwolenia wydane na podstawie art. 18 i art. 18¹ oraz dochody z opłat określonych w art. 11¹ ustawy z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2023r. poz. 2151 ze zm.).

Profilaktyczne zajęcia teatralne- Centrum Kultury w Mielnie

Zajęcia prowadzone były w podziale na grupy wiekowe, z uwzględnieniem poziomu zaawansowania uczestników oraz ich predyspozycji artystycznych. Program obejmował ćwiczenia z zakresu emisji głosu, pracy z tekstem, improwizacji scenicznej, interpretacji ról, pracy z ciałem oraz budowania relacji scenicznych w zespole. Uczestnicy rozwijali umiejętność wyrażania emocji w sposób kontrolowany i społecznie akceptowany, doskonalili kompetencje komunikacyjne oraz uczyli się odpowiedzialności za wspólny efekt pracy zespołowej. Zwieńczeniem całorocznej pracy były prezentacje sceniczne i spektakle przygotowane pod opieką instruktora. Regularne uczestnictwo w zajęciach teatralnych sprzyjało kształtowaniu systematyczności, odpowiedzialności oraz umiejętności długofalowego zaangażowania w proces twórczy.



Teatr jako forma ekspresji artystycznej stwarzał bezpieczną przestrzeń do wyrażania emocji, przepracowywania napięć oraz budowania dojrzałości emocjonalnej. Szczególnie w przypadku dzieci i młodzieży zajęcia umożliwiały konstruktywne odreagowanie stresu, wzmacniały poczucie własnej wartości oraz uczyły radzenia sobie z treścią i presją w sposób adekwatny i społecznie akceptowany. Tworzenie bezpiecznej, akceptującej i jasno określonej strukturalnie przestrzeni pracy grupowej miało istotne znaczenie

w kontekście wzmacniania czynników chroniących. Stały kontakt z instruktorem, jasne zasady funkcjonowania grupy oraz odpowiedzialność za wspólne zadania budowały poczucie bezpieczeństwa i przynależności, ograniczając ryzyko wykluczenia, izolacji oraz poszukiwania akceptacji w środowiskach nieformalnych. Wspólne działania artystyczne wzmacniały relacje rówieśnicze oparte na współpracy i wzajemnym szacunku, co stanowi istotny element przeciwdziałania zachowaniem ryzykownym, w tym sięganiu po alkohol oraz inne substancje psychoaktywne.

Zajęcia teatralne zapewniały młodym uczestnikom konstruktywną i angażującą formę spędzania czasu wolnego, przeciwdziałając bierności, nudzie oraz braku nadzoru w czasie pozaszkolnym. Systematyczne próby i przygotowania do występów ograniczały przestrzeń dla zachowań problemowych, a jednocześnie wzmacniały poczucie sprawczości i odpowiedzialności za własny rozwój. W przypadku osób dorosłych udział w zajęciach stanowił formę aktywizacji społecznej, przeciwdziałania osamotnieniu oraz budowania trwałych relacji międzyludzkich. Wspólne działania artystyczne integrowały uczestników wokół pozytywnych celów, wzmacniały dobrostan psychiczny oraz sprzyjały tworzeniu lokalnej sieci wsparcia społecznego, co ma istotne znaczenie w ograniczaniu ryzyka nadużywania alkoholu i innych substancji.

Wskaźnik: liczba przeprowadzonych kampanii/ szkoleń/ konferencji/ seminariów/ warsztatów/ konkursów/ działań o charakterze informacyjno-edukacyjnym/zajęć dla uczniów/ mieszkańców dotyczących problematyki uzależnień oraz przeciwdziałania przemocy): 31 zajęć. Koszt: 18 150,75 zł- opłata za zezwolenia wydane na podstawie art. 18 i art. 18¹ oraz dochody z opłat określonych w art. 11¹ ustawy z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2023r. poz. 2151 ze zm.).

Profilaktyczne zajęcia umuzykalniające- Centrum Kultury w Mielnie

Zajęcia prowadzone były w podziale na grupy wiekowe i poziom zaawansowania, z uwzględnieniem możliwości rozwojowych uczestników oraz ich zainteresowań muzycznych. Program obejmował naukę śpiewu, elementy rytmiki, ćwiczenia słuchowe, pracę nad emisją głosu, interpretacją utworów oraz rozwijanie poczucia rytmu i koordynacji ruchowej. W grupach dziecięcych zajęcia miały charakter aktywizujący i łączyły zabawę z nauką, wspierając rozwój emocjonalny i społeczny najmłodszych. W grupach młodzieżowych i dorosłych koncentrowano się na doskonaleniu warsztatu wokalnego, pracy zespołowej oraz przygotowaniach do występów publicznych. Systematyczna aktywność muzyczna



stanowiła istotny element wspierający rozwój psychospołeczny uczestników. Regularne uczestnictwo w zajęciach sprzyjało budowaniu poczucia własnej wartości, rozwijaniu wrażliwości emocjonalnej oraz umiejętności wyrażania emocji w sposób bezpieczny i społecznie akceptowany. Muzyka pełniła funkcję regulacyjną – umożliwiała redukcję napięć, odreagowanie stresu oraz konstruktywne ukierunkowanie energii. Zajęcia umuzykalniające tworzyły stałą, uporządkowaną przestrzeń aktywności, która w naturalny sposób ograniczała ryzyko nudy, izolacji i braku nadzoru w czasie wolnym. Dla dzieci i młodzieży regularne próby, przygotowania do występów oraz odpowiedzialność za wspólny efekt pracy zespołu stanowiły istotny czynnik chroniący przed podejmowaniem zachowań ryzykownych. Uczestnictwo w zorganizowanej grupie artystycznej wzmacniało poczucie przynależności oraz budowało pozytywną tożsamość opartą na osiągnięciach i rozwoju, a nie na zachowaniach destrukcyjnych. Stały kontakt z instruktorem, jasno określone zasady pracy oraz wspólne cele artystyczne sprzyjały budowaniu relacji opartych na wzajemnym szacunku i współpracy. Tak zorganizowana forma aktywności ograniczała przestrzeń dla zachowań problemowych, w tym eksperymentowania z alkoholem i innymi substancjami psychoaktywnymi, szczególnie wśród młodszych uczestników. Wzmacnianie kompetencji społecznych, umiejętności pracy w grupie oraz odpowiedzialności za własny rozwój stanowiło realne wsparcie w budowaniu odporności na presję rówieśniczą. W przypadku osób dorosłych zajęcia umuzykalniające pełniły funkcję aktywizującą i integrującą, przeciwdziałając izolacji

społecznej oraz sprzyjając budowaniu trwałych więzi międzyludzkich. Wspólne działania artystyczne poprawiały dobrostan psychiczny uczestników, redukowały napięcia oraz wzmacniały poczucie sensu i zaangażowania w życie społeczne. Takie oddziaływania mają istotne znaczenie w kontekście ograniczania ryzyka nadużywania alkoholu jako sposobu radzenia sobie ze stresem czy samotnością.

Wskaźnik: liczba przeprowadzonych kampanii/ szkoleń/ konferencji/ seminariów/ warsztatów/ konkursów/ działań o charakterze informacyjno-edukacyjnym/zajęć dla uczniów/ mieszkańców dotyczących problematyki uzależnień oraz przeciwdziałania przemocy): 54 zajęć. Koszt: 18 212,22 zł- opłata za zezwolenia wydane na podstawie art. 18 i art. 18¹ oraz dochody z opłat określonych w art. 11¹ ustawy z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2023r. poz. 2151 ze zm.).

Profilaktyczne zajęcia malarskie- Centrum Kultury w Mielnie

Zajęcia prowadzone były w podziale na grupy wiekowe oraz poziom zaawansowania uczestników, z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji i zainteresowań artystycznych. Program warsztatów obejmował naukę podstaw rysunku, kompozycji, perspektywy, światłocienia oraz rozwijanie umiejętności obserwacji i interpretacji otaczającej rzeczywistości. Uczestnicy pracowali zarówno nad zadaniami technicznymi, jak i projektami twórczymi, rozwijając kreatywność, wyobraźnię oraz zdolność koncentracji. Regularne zajęcia umożliwiały systematyczne doskonalenie warsztatu oraz budowanie satysfakcji z własnych postępów. Warsztaty rysunku stanowiły bezpieczną i uporządkowaną przestrzeń wyrażania emocji oraz



przeżyć w sposób konstruktywny i społecznie akceptowany. Dla dzieci i młodzieży była to forma twórczej ekspresji, pozwalająca na odreagowanie napięć, rozwijanie wrażliwości oraz budowanie poczucia sprawczości. Udział w zajęciach sprzyjał wzmacnianiu samooceny, cierpliwości oraz wytrwałości w realizacji długoterminowych zadań. Systematyczne uczestnictwo w warsztatach ograniczało ryzyko bierności i pozostawiania bez zorganizowanej formy aktywności w czasie wolnym. Stały kontakt z instruktorem oraz funkcjonowanie w grupie rówieśniczej opartej na współpracy i wzajemnym szacunku wzmacniały poczucie bezpieczeństwa i przynależności. Takie środowisko stanowi istotny element przeciwdziałania zachowaniom ryzykownym, w tym sięganiu po alkohol i inne substancje psychoaktywne, poprzez budowanie pozytywnej tożsamości opartej na twórczości i rozwoju. Warsztaty rysunku sprzyjały również integracji międzypokoleniowej oraz aktywizacji osób dorosłych. Udział w zajęciach przeciwdziałał izolacji społecznej, wspierał dobrostan psychiczny oraz umożliwiał budowanie relacji w oparciu o wspólne zainteresowania. Twórcza aktywność stanowiła konstruktywną alternatywę dla biernych i niekorzystnych form spędzania czasu wolnego, wzmacniając czynniki chroniące w środowisku lokalnym.

Wskaźnik: liczba przeprowadzonych kampanii/ szkoleń/ konferencji/ seminariów/ warsztatów/ konkursów/ działań o charakterze informacyjno-edukacyjnym/zajęć dla uczniów/ mieszkańców dotyczących problematyki uzależnień oraz przeciwdziałania przemocy): 27 zajęć. Koszt: 9 440,24 zł- opłata za zezwolenia wydane na podstawie art. 18 i art. 18¹ oraz dochody z opłat określonych w art. 11¹ ustawy z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2023r. poz. 2151 ze zm.).

Profilaktyczne zajęcia w kole form użytkowych- Centrum Kultury w Mielnie

Zorganizowano stałe sekcje: Kreatywnie w Skarbnicy, „Przygody z Borovym”, W krainie dawnych Pomorzan – młodsza, W krainie dawnych Pomorzan – starsza”, Fiki Miki oraz Zrób to sam. Zajęcia prowadzone były systematycznie w podziale na grupy wiekowe, zapewniając uczestnikom bezpieczną, twórczą i wolną od używek przestrzeń spędzania czasu wolnego. Kreatywnie w Skarbnicy – warsztaty rękodzielnicze i plastyczne skierowane głównie do dorosłych i seniorów, obejmujące działania manualne, dekoratorskie oraz tworzenie

przedmiotów użytkowych. Zrób to sam – zajęcia o charakterze praktyczno-manualnym, rozwijające samodzielność i umiejętności techniczne uczestników. Przygody z Borovym – zajęcia twórcze dla dzieci najmłodszych, łączące elementy plastyki i edukacji regionalnej. W krainie dawnych Pomorzan – młodsza oraz – starsza – warsztaty manualne i rzemieślnicze dla dzieci w wieku szkolnym, rozwijające kreatywność, cierpliwość oraz odpowiedzialność za wspólne działania. Fiki Miki – zajęcia łączące elementy twórcze i ruchowe dla najmłodszych, wspierające rozwój emocjonalny i społeczny.

Dodatkowo w okresie ferii zimowych realizowano warsztaty manualne w ramach oferty czasu wolnego, obejmujące m.in. działania plastyczne, rękodzielnicze oraz projekty twórcze dostosowane do wieku uczestników. Zapewnienie dzieciom zorganizowanej aktywności w okresie wolnym od zajęć szkolnych miało istotne znaczenie profilaktyczne, ograniczając ryzyko bierności, pozostawania bez opieki oraz kontaktu z nieformalnymi środowiskami sprzyjającymi zachowaniom ryzykownym. Koło form użytkowych stanowiło przestrzeń twórczej ekspresji oraz rozwijania poczucia sprawczości poprzez widoczny efekt własnej pracy. Budowanie pozytywnej tożsamości opartej na umiejętnościach i osiągnięciach wzmacniało samoocenę uczestników i ograniczało potrzebę poszukiwania akceptacji w środowiskach sprzyjających zachowaniom ryzykownym. Tego rodzaju działania wzmacniają czynniki chroniące, przeciwdziałając podejmowaniu zachowań problemowych, w tym sięganiu po alkohol i inne substancje psychoaktywne. Regularność spotkań, stały kontakt z instruktorem oraz jasno określone zasady pracy budowały poczucie bezpieczeństwa i stabilności, szczególnie istotne w przypadku dzieci i młodzieży. Zorganizowana, atrakcyjna forma spędzania czasu wolnego ograniczała zjawisko nudy oraz marginalizacji



społecznej, wzmacniając kompetencje społeczne, odpowiedzialność i umiejętność współpracy. W przypadku osób dorosłych udział w zajęciach pełnił funkcję aktywizującą i integrującą, przeciwdziałając izolacji społecznej oraz sprzyjając budowaniu relacji opartych na współpracy i wspólnym działaniu. Twórcza, manualna aktywność sprzyjała redukcji napięcia i stresu, poprawiała dobrostan psychiczny oraz stanowiła konstruktywną alternatywę wobec biernych i niekorzystnych form spędzania czasu wolnego.

Wskaźnik: liczba przeprowadzonych kampanii/ szkoleń/ konferencji/ seminariów/ warsztatów/ konkursów/ działań o charakterze informacyjno-edukacyjnym/zajęć dla uczniów/ mieszkańców dotyczących problematyki uzależnień oraz przeciwdziałania przemocy): 143 zajęć. Koszt: 21 682,10 zł – opłata za zezwolenia wydane na podstawie art. 18 i art. 18¹ oraz dochody z opłat określonych w art. 11¹ ustawy z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2023r. poz. 2151 ze zm.).

Profilaktyczne zajęcia w kole kulinarnym- Centrum Kultury w Mielnie

Zorganizowano stałe sekcje: „Kulinarne (dzieci)”, „Kulinarne gr. 1 (dorośli)” oraz „Kulinarne gr. 2 (dorośli)”. Zajęcia prowadzone były systematycznie w podziale na grupy wiekowe i stanowiły stały element oferty edukacyjnej, wychowawczej i profilaktycznej.

Kulinarne – dzieci: Zajęcia dla dzieci miały charakter praktyczno-edukacyjny i obejmowały naukę podstaw gotowania, zasad higieny, bezpieczeństwa pracy w kuchni, planowania czynności oraz współpracy w grupie. Uczestnicy uczyli się odpowiedzialności za powierzone zadania, organizacji pracy oraz dążenia do wspólnego celu. Regularne uczestnictwo w zajęciach stanowiło konstruktywną formę zagospodarowania czasu wolnego,

ograniczając zjawisko nudy i pozostawania bez opieki w czasie pozaszkolnym. Budowanie kompetencji życiowych, takich jak samodzielność, cierpliwość i odpowiedzialność, wzmacniało poczucie sprawczości oraz pozytywną samoocenę. Zajęcia kulinarne sprzyjały kształtowaniu prawidłowych wzorców funkcjonowania w grupie oraz budowaniu zdrowych relacji rówieśniczych. Stały kontakt z instruktorem, jasno określone zasady pracy i bezpieczne środowisko instytucjonalne stanowiły istotny czynnik chroniący przed podejmowaniem zachowań ryzykownych. Wzmacnianie poczucia przynależności do grupy, pozytywnej tożsamości oraz odpowiedzialności za wspólny efekt pracy ogranicza ryzyko inicjacji alkoholowej i eksperymentowania z substancjami psychoaktywnymi.

Kulinarne gr. 1 i Kulinarne gr. 2 – dorośli: Zajęcia dla dorosłych miały charakter warsztatowy i integracyjny. Uczestnicy rozwijali umiejętności kulinarne, poznawali nowe techniki przygotowywania potraw, planowali wspólne działania oraz dzielili się doświadczeniem. Spotkania sprzyjały budowaniu relacji społecznych, współpracy i wzajemnemu wsparciu. Regularna aktywność w ramach koła kulinarnego przeciwdziałała izolacji społecznej, szczególnie wśród osób dorosłych i seniorów. Wspólne gotowanie stanowiło formę aktywizacji oraz integracji środowiska lokalnego. Tworzenie przestrzeni opartej na współdziałaniu i bezpiecznych relacjach międzyludzkich ma istotne znaczenie w ograniczaniu ryzyka nadużywania alkoholu jako sposobu radzenia sobie ze stresem, samotnością czy napięciem emocjonalnym. Koło kulinarne w każdej z grup wiekowych stanowiło przestrzeń rozwijania umiejętności praktycznych, budowania odpowiedzialności i wzmacniania poczucia własnej wartości poprzez widoczny efekt pracy. Systematyczna, zorganizowana aktywność w bezpiecznym środowisku instytucji kultury wzmacniała czynniki chroniące w środowisku lokalnym, tworząc realną alternatywę dla biernych i niekorzystnych form spędzania czasu wolnego oraz ograniczając ryzyko podejmowania zachowań problemowych, w tym sięgania po alkohol i inne substancje psychoaktywne.



Wskaźnik: liczba przeprowadzonych kampanii/ szkoleń/ konferencji/ seminariów/ warsztatów/ konkursów/ działań o charakterze informacyjno-edukacyjnym/zajęć dla uczniów/ mieszkańców dotyczących problematyki uzależnień oraz przeciwdziałania przemocy): 101 zajęć. Koszt: 23 344,75 zł- opłata za zezwolenia wydane na podstawie art. 18 i art. 18¹ oraz dochody z opłat określonych w art. 11¹ ustawy z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2023r. poz. 2151 ze zm.).

Profilaktyczne zajęcia taneczne- Centrum Kultury w Mielnie



Zorganizowano stałe sekcje: Wesołe Stóпки, Taneczne dzieci oraz Taneczne dorośli. Zajęcia prowadzone były systematycznie w podziale na grupy wiekowe i stanowiły stały element oferty edukacyjno-profilaktycznej. Wesołe Stóпки: zajęcia taneczno-ruchowe dla dzieci w wieku 3–5 lat. Program łączył elementy rytmiki, zabawy i podstaw choreografii. Zajęcia wspierały rozwój psychoruchowy, uczyły funkcjonowania w grupie oraz kształtowały pierwsze kompetencje społeczne. Regularne spotkania budowały poczucie bezpieczeństwa, stabilności oraz pozytywnych relacji z rówieśnikami. Taneczne dzieci: warsztaty dla dzieci w wieku szkolnym, obejmujące naukę układów choreograficznych, pracę nad synchronizacją ruchu oraz przygotowanie do występów. Udział w zajęciach wzmacniał poczucie odpowiedzialności za grupę, systematyczność oraz wytrwałość w dążeniu do celu. Dzieci rozwijały poczucie własnej wartości poprzez widoczne postępy oraz prezentacje sceniczne. Taneczne dorośli: zajęcia o charakterze rekreacyjno-rozwojowym, łączące aktywność fizyczną z

elementami tańca użytkowego. Sekcja sprzyjała integracji społecznej, poprawie kondycji fizycznej oraz redukcji napięcia i stresu. Warsztaty taneczne stanowiły konstruktywną i angażującą formę zagospodarowania czasu wolnego. Regularne uczestnictwo w zajęciach ograniczało zjawisko bierności i pozostawania bez zorganizowanej aktywności, szczególnie w przypadku dzieci i młodzieży. Stała obecność instruktora oraz jasno określone zasady pracy wzmacniały poczucie bezpieczeństwa i przynależności do grupy. Aktywność ruchowa pełni istotną funkcję w przeciwdziałaniu zachowaniom ryzykownym, ponieważ pozwala na naturalne rozładowanie napięć, poprawę samopoczucia oraz budowanie pozytywnej tożsamości opartej na osiągnięciach i przynależności do zespołu. Wzmacnianie samooceny, kompetencji społecznych i odporności na presję rówieśniczą ogranicza ryzyko inicjacji alkoholowej oraz sięgania po inne substancje psychoaktywne. W przypadku osób dorosłych regularna aktywność taneczna sprzyjała poprawie dobrostanu psychicznego, przeciwdziałała izolacji społecznej oraz stanowiła konstruktywną alternatywę wobec biernych form spędzania czasu wolnego, ograniczając ryzyko nadużywania alkoholu jako sposobu radzenia sobie ze stresem czy samotnością.

Wskaźnik: liczba przeprowadzonych kampanii/ szkoleń/ konferencji/ seminariów/ warsztatów/ konkursów/ działań o charakterze informacyjno-edukacyjnym/zajęć dla uczniów/ mieszkańców dotyczących problematyki uzależnień oraz przeciwdziałania przemocy): 84 zajęć. Koszt: 7 959,74 zł- opłata za zezwolenia wydane na podstawie art. 18 i art. 18¹ oraz dochody z opłat określonych w art. 11¹ ustawy z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2023r. poz. 2151 ze zm.).

Profilaktyczne zajęcia ogólnorozwojowe- Centrum Kultury w Mielnie

Zorganizowano stałe sekcje: Gimnastyka słowiańska, Praktyka aktywności fizycznej, Taneczne dorośli oraz zajęcia integracyjne brydżowe. Zajęcia prowadzone były systematycznie, w podziale na grupy wiekowe, z uwzględnieniem możliwości i potrzeb uczestników. Gimnastyka słowiańska była formą aktywności ruchowej łączącej elementy ćwiczeń wzmacniających, oddechowych i relaksacyjnych. Zajęcia sprzyjały poprawie kondycji fizycznej, redukcji napięcia oraz wzmacnianiu świadomości ciała. Praktyka aktywności fizycznej



obejmowała ćwiczenia ogólnorozwojowe dostosowane do wieku uczestników, ukierunkowane na poprawę sprawności, wytrzymałości oraz profilaktykę zdrowotną. Zajęcia brydża, szachów i planszówek, choć o charakterze umysłowym, pełniły funkcję ogólnorozwojową poprzez rozwijanie koncentracji, logicznego myślenia, cierpliwości oraz współpracy w grupie. Regularne spotkania sprzyjały integracji i budowaniu relacji międzyludzkich. Systematyczna aktywność fizyczna stanowi istotny element profilaktyki uzależnień,



ponieważ umożliwia naturalne rozładowanie napięcia i stresu, poprawę samopoczucia oraz budowanie zdrowych nawyków stylu życia. Regularne uczestnictwo w zajęciach wzmacnia poczucie odpowiedzialności za własne zdrowie i dobrostan, ograniczając ryzyko sięgania po alkohol lub inne substancje psychoaktywne jako formę radzenia sobie z napięciem czy problemami. W przypadku osób dorosłych i seniorów zajęcia przeciwdziałały izolacji społecznej, sprzyjały budowaniu relacji opartych na współpracy oraz wzmacniały poczucie przynależności do wspólnoty lokalnej. Tworzenie bezpiecznej, uporządkowanej przestrzeni aktywności ogranicza ryzyko nadużywania alkoholu jako sposobu kompensowania samotności czy stresu.

Wskaźnik: liczba przeprowadzonych kampanii/ szkoleń/ konferencji/ seminariów/ warsztatów/ konkursów/ działań o charakterze informacyjno-edukacyjnym/zajęć dla uczniów/ mieszkańców dotyczących problematyki uzależnień oraz przeciwdziałania przemocy): 143 zajęć. Koszt: 22 092,56 zł- opłata za zezwolenia wydane na podstawie art. 18 i art. 18¹ oraz dochody z opłat określonych w art. 11¹ ustawy z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2023r. poz. 2151 ze zm.).

Profilaktyczne zajęcia grafiki komputerowej i fotografii- Centrum Kultury w Mielnie

W 2025 roku realizowano całoroczne działania w ramach sekcji Fotografii oraz zajęć związanych z grafiką komputerową i pracą z obrazem cyfrowym. Zajęcia prowadzone były systematycznie i stanowiły stałą ofertę edukacyjno-rozwojową skierowaną do różnych grup wiekowych. Sekcja Fotografia obejmowała naukę podstaw fotografii, kompozycji kadru, pracy ze światłem, obsługi sprzętu fotograficznego oraz edycji zdjęć. Uczestnicy rozwijali umiejętność świadomego obserwowania otoczenia, kreatywnego myślenia oraz odpowiedzialności za efekt swojej pracy. Zajęcia sprzyjały budowaniu wrażliwości estetycznej, cierpliwości oraz systematyczności. W ramach zajęć z zakresu grafiki komputerowej uczestnicy rozwijali kompetencje cyfrowe, uczyli się pracy z programami graficznymi, obróbki obrazu oraz tworzenia projektów wizualnych. Kształtowane były umiejętności planowania pracy, koncentracji oraz krytycznego myślenia. Zajęcia te stanowiły konstruktywną formę wykorzystania nowych technologii, ucząc odpowiedzialności i twórczego korzystania z narzędzi cyfrowych.



Sekcje grafiki i fotografii stanowiły istotny element zagospodarowania czasu wolnego, szczególnie w kontekście rosnącej obecności młodych osób w przestrzeni cyfrowej. Zamiast biernego i niekontrolowanego korzystania z mediów społecznościowych czy internetu, uczestnicy mieli możliwość rozwijania konkretnych kompetencji i pasji w bezpiecznym, kontrolowanym środowisku pod opieką instruktora. Budowanie pozytywnej tożsamości opartej na umiejętnościach twórczych i osiągnięciach artystycznych wzmacniało samoocenę oraz poczucie sprawczości. Regularne uczestnictwo w zajęciach ograniczało ryzyko nudy i wykluczenia społecznego, które mogą sprzyjać podejmowaniu zachowań ryzykownych. Wzmacnianie kompetencji społecznych, pracy zespołowej oraz odpowiedzialności za realizowane projekty stanowiło istotny czynnik chroniący przed sięganiem po alkohol i inne substancje psychoaktywne. W przypadku osób dorosłych zajęcia fotograficzne i graficzne pełniły również funkcję integrującą i aktywizującą, przeciwdziałając izolacji społecznej oraz sprzyjając budowaniu relacji w oparciu o wspólne zainteresowania. Twórcza aktywność oraz możliwość prezentowania efektów pracy wzmacniały dobrostan psychiczny i stanowiły konstruktywną alternatywę wobec biernych form spędzania czasu wolnego.

Robotyka i kodowanie dla dzieci stanowiły nowoczesną formę zajęć edukacyjno-rozwojowych realizowanych jako element profilaktyki uniwersalnej, ukierunkowanej na promowanie aktywnego i trzeźwego stylu życia wśród dzieci i młodzieży z terenu Gminy Mielno. Zajęcia łączyły naukę programowania z kreatywną zabawą, rozwijaniem kompetencji poznawczych oraz budowaniem umiejętności społecznych. Podczas warsztatów uczestnicy uczyli się tworzenia algorytmów, programowania robotów, logicznego rozwiązywania problemów oraz pracy projektowej w zespołach. Zajęcia rozwijały myślenie analityczne, wyobraźnię przestrzenną, zdolności manualne oraz kompetencje komunikacyjne. Praca w grupach wzmacniała umiejętność współpracy, odpowiedzialności za wspólne zadanie oraz konstruktywnego rozwiązywania konfliktów.

Zajęcia związane z nowymi technologiami są szczególnie atrakcyjne dla starszych dzieci i młodzieży, dlatego stanowiły skuteczne narzędzie zagospodarowania czasu wolnego w sposób bezpieczny i rozwojowy.

Warsztaty zachęcały młodych ludzi do wspólnego działania opartego na pasji i kreatywności, stanowiąc alternatywę wobec biernego przebywania w przestrzeni publicznej oraz zachowań ryzykownych, takich jak palenie papierosów czy sięganie po alkohol. Rozwijanie kompetencji cyfrowych i programistycznych budowało u uczestników poczucie sprawczości, wzmacniało samoocenę oraz motywację do nauki. Zdobywana wiedza otwiera perspektywy edukacyjne i zawodowe, co może być szczególnie istotne dla dzieci wychowujących się w środowiskach narażonych na trudności społeczne. Ukierunkowanie energii młodych osób na rozwój pasji i kompetencji stanowi istotny czynnik chroniący w profilaktyce uzależnień.



W związku z dużym zainteresowaniem różnych grup wiekowych, od września 2024 r. wprowadzono dwa poziomy zaawansowania zajęć: BOOST 1 – poziom podstawowy, EV3 – poziom zaawansowany. Zajęcia odbywały się dwa razy w miesiącu, co zapewniało systematyczność oddziaływań i stały kontakt uczestników z bezpiecznym środowiskiem edukacyjnym. Regularność spotkań sprzyjała budowaniu trwałych relacji

rówieśniczych oraz wzmacnianiu więzi z instytucją kultury jako miejscem wspierającym rozwój młodego człowieka. Realizacja warsztatów robotyki i kodowania wpisywała się w działania promujące trzeźwy styl życia poprzez: konstruktywne zagospodarowanie czasu wolnego, rozwijanie pasji i zainteresowań, wzmacnianie kompetencji społecznych i poznawczych, budowanie poczucia własnej wartości i sprawczości, tworzenie bezpiecznej przestrzeni rozwoju wolnej od zachowań ryzykownych.

Wskaźnik: liczba przeprowadzonych kampanii/ szkoleń/ konferencji/ seminariów/ warsztatów/ konkursów/ działań o charakterze informacyjno-edukacyjnym/zajęć dla uczniów/ mieszkańców dotyczących problematyki uzależnień oraz przeciwdziałania przemocy): 20 animacji. Koszt: 15 002,36 zł- opłata za zezwolenia wydane na podstawie art. 18 i art. 18¹ oraz dochody z opłat określonych w art. 11¹ ustawy z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2023r. poz. 2151 ze zm.).

Animacje czasu wolnego i działania profilaktyczne prowadzone podczas różnych wydarzeń artystycznych i spotkań kulturalno-rozrywkowych integrujących lokalną społeczność.



Organizacja warsztatów muzycznych, koncertów- Zespół Szkolno- Przedszkolny w Sarbinowie

Organizacja i udział członków orkiestry Morscy muzycy w spotkaniach kulturalna – rozrywkowych integrujących grupę oraz lokalną społeczność, m.in. udział i organizacja uroczystości patriotycznych (hala w Mielnie, święta majowe oraz z okazji odzyskania niepodległości, jubileusz 80- lecia szkoły w Sarbinowie, 80- lecia parafii w Sarbinowie, organizacja i udział w dniach europejskich, uroczystości dla seniorów).

Wskaźnik: liczba przeprowadzonych kampanii/ szkoleń/ konferencji/ seminariów/ warsztatów/ konkursów/ działań o charakterze informacyjno-edukacyjnym/zajęć dla uczniów/ mieszkańców dotyczących problematyki uzależnień oraz przeciwdziałania przemocy): 54 zajęć. Koszt: 23 100 zł- opłata za zezwolenia wydane na podstawie art. 18 i art. 18¹ oraz dochody z opłat określonych w art. 11¹ ustawy z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2023r. poz. 2151 ze zm.).

Organizacja profilaktycznych rodzinnych spotkań pn. Bajkowe Poranki Filmowe- Biblioteka Publiczna Gminy Mielno

Zrealizowano działania z zakresu animacji czasu wolnego o charakterze profilaktycznym. W pierwszym etapie dokonano zakupu niezbędnego wyposażenia umożliwiającego prowadzenie projekcji filmowych i działań edukacyjnych (ekran projekcyjny, projektor multimedialny, głośniki, drukarka oraz licencja na komercyjne wyświetlanie filmów). Zakupiony sprzęt stworzył trwałą bazę techniczną do realizacji działań profilaktycznych również w kolejnych latach. W sierpniu 2025r. w filii bibliotecznej w Sarbinowie, zorganizowano wakacyjny cykl profilaktycznych rodzinnych spotkań, które miały charakter otwarty i były skierowane przede wszystkim do dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym oraz ich rodzin. Każde spotkanie obejmowało projekcję filmu animowanego o charakterze edukacyjnym. Dobór repertuaru był świadomy i uwzględniał treści promujące pozytywne wzorce zachowań, takie jak: współpraca i odpowiedzialność, empatia i szacunek wobec innych, radzenie sobie z emocjami, rozwiązywanie konfliktów bez przemocy, budowanie prawidłowych relacji społecznych. Po projekcji dzieci miały możliwość pozostania w bibliotece i uczestniczenia w działaniach animacyjnych, m.in. w zajęciach



plastycznych (kolorowanie postaci z bajek, swobodna twórczość). Element ten sprzyjał integracji rówieśniczej, budowaniu relacji oraz przedłużeniu czasu spędzanego w bezpiecznej przestrzeni społecznej. Spotkania odbywały się w atmosferze sprzyjającej rozmowie i refleksji nad zachowaniami bohaterów filmowych. W naturalny sposób wprowadzano elementy rozmowy o emocjach, odpowiedzialności i właściwych postawach. Zrealizowane działania wpisują się w profilaktykę uniwersalną, której celem jest wzmacnianie czynników chroniących oraz ograniczanie czynników ryzyka wśród dzieci i rodzin. Organizacja działań stanowiła alternatywę wobec ryzykownych form spędzania czasu wolnego w okresie wakacyjnym.

Wskaźnik: liczba przeprowadzonych kampanii/ szkoleń/ konferencji/ seminariów/ warsztatów/ konkursów/ działań o charakterze informacyjno-edukacyjnym/zajęć dla uczniów/ mieszkańców dotyczących problematyki uzależnień oraz przeciwdziałania przemocy): 179 osób. Koszt: 37 799,10 zł- opłata pochodząca ze sprzedaży napojów alkoholowych w opakowaniach jednostkowych o ilości nominalnej napoju nieprzekraczającej 300 ml, określonej w art. 93 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.

Szkolenia/kursy/zakup materiałów edukacyjnych dla osób prowadzących zajęcia (w tym sportowe) z zakresu znajomości strategii profilaktycznych, zasad pracy z dziećmi i młodzieżą z grupy ryzyka, sytuacji psychologicznej dzieci w rodzinie alkoholowej, organizacja i finansowanie kontroli, superwizji/ konsultacji dla osób udzielających m.in. pomocy psychologicznej dzieciom z rodzin z problemem alkoholowym/ problemem przemocy.

Szkolenie dla specjalistów z rekomendowanego programu LUBA CZUJE- Przedszkole w Mielnie, Zespół Szkolno- Przedszkolny w Sarbinowie

W dniach 4-5 października 2025r. trzech pracowników pedagogicznych (nauczyciele wychowania przedszkolnego) uczestniczyło w szkoleniu dla realizatorów rekomendowanego programu pn. LUBA CZUJE.

Poniesiony koszt w ramach programu związany z uczestnictwem w szkoleniu, delegacji. Realizacja programu powoli przyszłym realizatorom prowadzić zajęcia z dziećmi.

Wskaźnik: liczba przeprowadzonych kampanii/ szkoleń/ konferencji/ seminariów/ warsztatów/ konkursów/ działań o charakterze informacyjno-edukacyjnym/zajęć dla uczniów/ mieszkańców dotyczących problematyki uzależnień oraz przeciwdziałania przemocy): 3 osoby. Koszt: 6 529,96 zł- opłata za zezwolenia wydane na podstawie art. 18 i art. 18¹ oraz dochody z opłat określonych w art. 11¹ ustawy z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2023r. poz. 2151 ze zm.).

CEL II. Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych i doznających pomocy

Działania:

Realizacja programów, spotkań i zajęć z elementami socjoterapeutycznymi/ opiekuńczo-wychowawczymi dla dzieci i młodzieży m.in. z rodzin z problemem alkoholowym realizowana w placówkach wsparcia dziennego na terenie gminy (w tym zakup materiałów, wyposażenia).

Finansowanie prowadzenia placówki wsparcia dziennego „Muszelka” w Sarbinowie w formie podwórkowej przez organizację pozarządową- Urząd Miejski w Mielnie

W ramach ogłoszonego konkursu „Wspieranie rodziny i systemu pieczy zastępczej w zakresie organizowania zajęć w placówce wsparcia dziennego” na prowadzenie placówki wsparcia dziennego w formie podwórkowej organizacja pozarządowa- Nasze Sarbinowo- otrzymała dotację w wysokości 18 000 zł. Placówka przeznaczona dla 15 dzieci, była czynna przez pięć dni w tygodniu. Wymiar pracy wychowawców wynosił 198 godzin. Przeprowadzono dwa spotkania warsztatowe dla rodziców. W ramach zadania przeprowadzono zajęcia animacyjne, sportowe, taneczne i socjoterapeutyczne (ćwiczenia precyzji w rzutach, nauka języka angielskiego na wesoło, organizacja rajdów, zabawy piłką na świeżym powietrzu, tory przeszkód, rozwijanie pamięci i koncentracji podczas rozgrywania gier, rozumienie swoich emocji, scenki sytuacyjne, emocje iu innych, pogłębianie współpracy i empatii). Zakupiono sprzęt sportowy- ok. 650 zł (rakietki i piłeczki do ping-ponga, piłki do siatkówki i piłki nożnej).

Wskaźnik: liczba uczestników: 15. Koszt: 18 000 zł- opłata za zezwolenia wydane na podstawie art. 18 i art. 18¹ oraz dochody z opłat określonych w art. 11¹ ustawy z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2023r. poz. 2151 ze zm.).

Prowadzenie placówki wsparcia dziennego „Promyk” w Gąskach wraz z filią „Akwarium” w Mielnie Osiedle Unieście w formie opiekuńczo- specjalistycznej- Centrum Usług Społecznych w Mielnie

Placówki wsparcia dziennego funkcjonowały we wszystkie dni robocze od poniedziałku do piątku. Maksymalna liczba uczestniczących dzieci w każdej placówce wynosi 30 osób. W okresie ferii zimowych oraz letnich uruchomiona została placówka wsparcia dziennego „Foczka” w formie podwórkowej (15 osób).

Placówki poszerzają wiedzę o profilaktyce uzależnień poprzez: udział w warsztatach profilaktycznych prowadzonych przez wychowawców placówek, uczenie wychowanków i ich rodzin rozpoznawania emocji i nazywania ich, konstruktywnego wyrażania emocji i zachowań społecznych, wskazywanie dzieciom i rodzicom korzyści płynących z nawiązywania wartościowych pod względem moralnym i etycznym kontaktów (asertywność), likwidowanie wśród wychowanków objawów i przyczyn negatywizmu szkolnego, bezpośredni kontakt z rodzicami oraz wychowawcami w szkole, kształtowanie wśród wychowanków prawidłowej percepcji siebie i otoczenia, stanowiącej bazę pożądaną pod względem wychowawczym, postaw i interakcji, stwarzanie turystycznych i rekreacyjnych form spędzania czasu wolnego wakacji, kształtowanie postaw społecznie pożądaną miejscach publicznych: publicznych szkole, świetlicy, na ulicy,

w placówkach kulturalnych, wdrożenie do stosowania zwrotów grzecznościowych, uwrażliwienie na kulturę słowa: eliminowanie wulgaryzmów językowych.

Placówki wsparcia dziennego to instytucje oferujące bezpłatną i dobrowolną opiekę oraz specjalistyczne wsparcie dzieciom i młodzieży z rodzin mających trudności wychowawcze. Działają w formach opiekuńczych, specjalistycznych i podwórkowych, stawiając na pomoc w nauce, rozwijanie pasji oraz działania socjoterapeutyczne, pracując z rodziną.

Placówka Wsparcia Dziennego „Promyk” w Gąskach jest prowadzona w formie opiekuńczo-specjalistycznej, w której dzieci mają do dyspozycji 4 pomieszczenia takie jak: sala komputerowa, sala sensoryczna, sala dzienna połączona z kuchnią oraz sala gier i zabaw. Placówka oferuje dzieciom przede wszystkim atrakcyjne spędzanie czasu, na terenie placówki dzieci nie tylko uczą się, czy bawią, ale mają także szansę na rozwijanie swoich pasji. Wychowawcy są zawsze gotowi do pomocy, również w przypadku prac domowych, czy nadrabiania zaległości związanych z nieobecnością w szkole. Dzieci uczą się gotować, grają w gry planszowe, wykonują różnorodne prace plastyczne, w czasie ferii zimowych oraz wakacji mogą liczyć na liczne wyjazdy oraz atrakcje, jak spotkania czy warsztaty. PWD oferuje również wsparcie specjalistyczne w zakresie pomocy psychologicznej. Zakres działalności jest bardzo rozległy.



Placówka Wsparcia Dziennego "Akwarium" w Mielnie prowadzona jest w formie opiekuńczej ma za zadanie zapewnić dzieciom i młodzieży opiekę, realizować działania wychowawcze, pomagać w nauce oraz zorganizować czas wolny w formie zabawy, zajęć sportowych i rozwijania zainteresowań.

Placówka Wsparcia Dziennego „Foczka” w Mielnie prowadzona jest w formie podwórkowej ma za zadanie prowadzić działania animacyjne i socjoterapeutyczne, zapewnić opiekę w trakcie wolnego czasu.

Realizacja stałych form pracy: pomoc w nauce i odrabianiu zadań domowych, zajęcia plastyczne, zajęcia edukacyjne dot. przeciwdziałania przemocy, hejtu, okazywania emocji itp., zajęcia międzypokoleniowe zarówno z rodzicami jak i seniorami, zajęcia kulinarne, wycieczki edukacyjne w trakcie roku szkolnego jak i w czasie wakacji, gry i zabawy integrujące grupę, zabawy ruchowe na sali gimnastycznej jak i na boisku lub placu zabaw.

Poprzez uczestnictwo dziecka w placówce otrzymuje ono wsparcie w prawidłowym rozwoju, nabywa umiejętności pokonywania codziennych trudności, niweluje deficyty w nauce, uczy się poprzez zabawę. Zapewnia dzieciom wszechstronne wsparcie, począwszy od potrzeb podstawowych, jak opieka, bezpieczeństwo, pomoc w nauce, wsparcie emocjonalne w sytuacjach trudnych, aż po ciekawe zajęcia rozwojowe. Dzieci w placówce mogą liczyć na pomoc zarówno wychowawców, jak i kolegów/koleżanek, dobrze się czują w ich towarzystwie, uczą się ciekawych rzeczy, miło spędzają czas dzięki czemu kształtują się u nich umiejętności współpracy, solidarności i koleżeństwa. PWD oferuje również wsparcie specjalistyczne w zakresie pomocy psychologicznej

Wskaźnik: liczba uczestników: 75. Koszt: 882 499,40 zł- opłata za zezwolenia wydane na podstawie art. 18 i art. 18¹ oraz dochody z opłat określonych w art. 11¹ ustawy z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2023r. poz. 2151 ze zm.).

Prowadzenie i utrzymanie punktów konsultacyjnych na terenie Gminy Mielno (prawnika, psychologa, terapeuty wraz z wynagrodzeniem, zakupem materiałów i wyposażenia, kosztami utrzymania obiektu).

Prowadzenie punktu konsultacyjnego- Centrum Usług Społecznych w Mielnie

W ramach zadania poniesiono koszty związane z utrzymaniem punktu konsultacyjnego, świadczenia usług przez psychologa, terapeutę ds. rodziny, zespołu ds. przemocy udzielając wsparcia rodzinom przeżywających trudności. Zapewniono bezpłatną pomoc mieszkańcom poprzez diagnozę problemu, motywowanie do leczenia (alkohol, substancje), wsparcie dla współuzależnionych i ofiar przemocy oraz edukację. Zaoferowano konsultacje indywidualne, interwencje kryzysowe i informacje o instytucjach pomocowych. Rozpowszechniano wiedzę o profilaktyce uzależnień i przemocy domowej.

Wskaźnik: liczba zorganizowanych spotkań i zajęć: 156. Koszt: 107 583,13 zł- opłata za zezwolenia wydane na podstawie art. 18 i art. 18¹ oraz dochody z opłat określonych w art. 11¹ ustawy z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2023r. poz. 2151 ze zm.).

Realizacja reintegracji zawodowej i społecznej osób uzależnionych od alkoholu, biorących udział w oferowanych zajęciach.

Finansowanie prowadzenia Centrum Integracji Społecznej w Mielnie przez organizację pozarządową- Urząd Miejski w Mielnie

W ramach ogłoszonego konkursu „Integracja i reintegracja zawodowa i społeczna osób zagrożonych wykluczeniem społecznym” organizacja pozarządowa- Krajowe Stowarzyszenie Ludowe Zespoły Sportowe- otrzymała dotację w wysokości 70 000 zł. Liczba uczestników ogółem- 10 osób, w tym osoby uzależnione od alkoholu- 8 osób. Dwie osoby zakończyły realizację indywidualnego programu zatrudnienia socjalnego. Uczestnicy pod opieką wyznaczonych osób wykonywali powierzone zadania. Dzięki systematyczności, wsparciu organizacja zrealizowała cel główny jakim było odbudowanie zdolności do samodzielnego świadczenia pracy oraz pełnienia ról społecznych. Wdrożenie ich w prace porządkowe pozwoliło nabyć nie tylko doświadczenie, ale przede wszystkim niezbędne kwalifikacje do dalszego podejmowania zatrudnienia po ukończeniu projektu.

Uczestnicy wykonywali drobne prace remontowe w zespole w Sarbinowie oraz porządkowali na bieżąco tereny zielone w szkole w Mielnie i Sarbinowie, biblioteki oraz przedszkolu oraz byli wsparciem zaplecza stołówek szkolnych. Nabyli umiejętności zawodowe oraz przyuczenie do zawodu.

Centrum Integracji Społecznej w Mielnie podejmował działania indywidualnie dla każdego uczestnika. Umożliwiły one zdiagnozowanie zaburzeń związanych z nadużywaniem alkoholu oraz pracę nad uświadomieniem sobie przez uczestnika powodów sytuacji, w której się znalazł i zmianę postawy życiowej. CIS w Mielnie miała możliwość dobierać odpowiednie narzędzia w ramach tzw. opieki kroczącej, czyli podążania za uczestnikiem. W ramach indywidualnego programu zatrudnienia socjalnego czy kontraktu społecznego możliwe było wsparcie w szerokim zakresie- od abstynencji przez ograniczenie picia aż do redukcji szkód.

Wskaźnik: liczba osób korzystających z reintegracji zawodowej i społecznej: 10 osób. Koszt: 70 000 zł- opłata za zezwolenia wydane na podstawie art. 18 i art. 18¹ oraz dochody z opłat określonych w art. 11¹ ustawy z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2023r. poz. 2151 ze zm.).

CEL III. Podejmowanie działań o charakterze interwencyjnym w sytuacji nadużywania napojów alkoholowych/ używania narkotyków oraz stosowania przemocy

Działania:

Działania Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Mielnie wobec osób uzależnionych, współuzależnionych, udzielanie pomocy osobom z problemem alkoholowym i ich rodzinom. Zakup materiałów edukacyjnych, biurowych, sprzętu biurowego, wynagrodzenie, delegacje.

Działalność Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Mielnie (6 osób)- Urząd Miejski w Mielnie

Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych (GKRPA) działa na podstawie ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. Jej zadania koncentrują się na profilaktyce oraz rozwiązywaniu problemów związanych z alkoholem na poziomie lokalnym. Najważniejsze zadania: inicjowanie działań profilaktycznych (prowadzenie kampanii edukacyjnych i informacyjnych, wspieranie działań skierowanych do dzieci, młodzieży i rodzin), pomoc osobom uzależnionym i ich rodzinom (motywowanie osób uzależnionych do podjęcia leczenia odwykowego, kierowanie na badania przez biegłych w celu ustalenia uzależnienia, udzielanie wsparcia rodzinom dotkniętym problemem alkoholowym), podejmowanie działań prawnych (kierowanie wniosków do sądu o zobowiązanie do leczenia odwykowego, udział w postępowaniach sądowych jako strona (np. w sprawach o przymusowe leczenie), kontrola przestrzegania przepisów dotyczących sprzedaży alkoholu (opiniowanie wniosków o wydanie zezwoleń na sprzedaż alkoholu, kontrola punktów sprzedaży alkoholu), współpraca z innymi instytucjami (współdziałanie z policją, szkołami, centrum usług społecznych, sądami i organizacjami pozarządowymi, wspieranie działalności świetlic, klubów i innych form pomocy środowiskowej), przeciwdziałanie przemocy w rodzinie (podejmowanie działań w związku z przemocą domową związaną z alkoholem, współpraca z zespołami ds. przemocy).

Wskaźnik: liczba osób, w których prowadzono rozmowy- 4, liczba osób wobec których komisja wystąpiła do sądu z wnioskiem o zobowiązanie do podjęcia leczenia odwykowego- 2. Koszt: 54 824 zł (w tym 8 421 zł zakupiono na potrzeby komisji komputer, drukarkę, materiały biurowe, materiały profilaktyczne)- opłata za zezwolenia wydane na podstawie art. 18 i art. 18¹ oraz dochody z opłat określonych w art. 11¹ ustawy z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2023r. poz. 2151 ze zm.).

Udział pracowników placówek, w których realizowanych jest program/osób realizujących program, członków zespołu interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie, gminnej komisji rozwiązywania problemów alkoholowych w szkoleniach m. in. z zakresu uzależnień, przemocy, procedur kierowania na leczenie odwykowe, metod pracy w rodzinie z problemem uzależnienia oraz przemocy, wypalenia zawodowego, strategii i technik radzenia sobie ze stresem, zasad kontroli i warunków korzystania z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych, zasad wydawania/ wygaszania/ cofania zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych.

Szkolenie z zakresu zasad finansowania działań z zakresu wydatkowania opłat z zezwoleń- Urząd Miejski w Mielnie

Szkolenie pn. „Na co można wydatkować środki pochodzące z opłat za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych” (on-line) w dniu 02 kwietnia 2025r.

Wskaźnik: liczba szkoleń- 1 (1 osoba). Koszt: 449 zł- opłata za zezwolenia wydane na podstawie art. 18 i art. 18¹ oraz dochody z opłat określonych w art. 11¹ ustawy z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2023r. poz. 2151 ze zm.).

Szkolenia gminnej komisji rozwiązywania problemów alkoholowych- Urząd Miejski w Mielnie

Szkolenie pn.:

- „Szkolenie wprowadzające w tematykę pracy Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych dla nowych i obecnych członków” (on-line) w dniu 19 lutego 2025r. (1 osoba),
- „Kontrola punktów sprzedaży napojów alkoholowych (on-line) w dniu 10 marca 2025r. (1 osoba),
- „Zasady, rola i procedury KRPA, wydatkowanie środków z tzw. małpek oraz kontrola punktów sprzedaży napojów alkoholowych, ustawa o przeciwdziałaniu przemocy domowej, procedura zobowiązania do podjęcia leczenia odwykowego oraz wykorzystanie dialogu motywującego w profilaktyce uzależnień” (stacjonarne w Mielnie) w dniach 09-10 września 2025r. (5 osób).

Wskaźnik: liczba szkoleń- 3 (6 osób). Koszt: 6 050 zł- opłata za zezwolenia wydane na podstawie art. 18 i art. 18¹ oraz dochody z opłat określonych w art. 11¹ ustawy z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2023r. poz. 2151 ze zm.).

Uzasadnienie

Zgodnie z art. 4¹ ust. 2b ustawy z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2023r. poz. 2151 ze zm.), Burmistrz sporządza raport z wykonania w danym roku gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii i efektów jego realizacji, który przedkłada radzie gminy w terminie do dnia 30 czerwca roku następującego po roku, którego dotyczy raport.