

**Projekt**

z dnia 15 kwietnia 2026 r.

Zatwierdzony przez .....

**UCHWAŁA NR .....  
RADY MIEJSKIEJ MIELNA**

z dnia ..... 2026 r.

**w sprawie przyjęcia sprawozdania z realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2025-2027 za rok 2025**

Na podstawie art. 18 ust. 1 w związku z art. 6 ust. 1 i art. 7 ust. 1 pkt 6a ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2025r., poz. 1153 z późn. zm.), art. 176 pkt 1 w zw. z art. 179 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2025 r. poz. 49 z późn. zm.) oraz uchwały nr XI/115/2024 Rady Miejskiej Mielna z dnia 20 grudnia 2024 r. w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2025- 2027, Rada Miejska Mielna uchwała co następuje:

**§ 1.**

Przyjmuje się sprawozdanie z realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2025-2027 za rok 2025, w brzmieniu stanowiącym do niniejszej uchwały.

**§ 2.**

Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Mielna.

**§ 3.**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady  
Miejskiej Mielna

**Maciej Starnawski**

**Sprawozdanie z realizacji**  
**”Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2025 – 2027”**  
**za rok 2025**

Sprawozdanie obejmuje realizację zadań wynikających z Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2025-2027 w Gminie Mielno w roku 2025. Zgodnie z art. 179 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. z 2025 r. poz. 49 ze zm.), sprawozdanie przedstawia podjęte działania profilaktyczne, wspierające rodziny w trudnej sytuacji życiowej, opiekuńczo-wychowawczej oraz pracę asystenta rodzina.

Działania profilaktyczne mają pomagać rodzinie w prawidłowym funkcjonowaniu.

Głównym celem programu jest pomoc rodzinom przeżywającym trudności, aktywna praca z rodzinami dysfunkcyjnymi oraz zapobieganie umieszczeniu dzieci w pieczy zastępczej.

**Cel programu:**

Skuteczne wspieranie rodzin poprzez prowadzenie działań i tworzenie warunków sprzyjających prawidłowemu wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych oraz przywracaniu rodzinom w kryzysie zdolności do właściwego funkcjonowania.

Cel to również rozwój systemu wsparcia rodziny skoncentrowanego na realizacji działań profilaktycznych oraz skutecznej interwencji.

**Cele szczegółowe:**

1. Diagnozowanie i monitoring potrzeb i problemów rodzin.
2. Uwrażliwienie i aktywizowanie środowiska lokalnego na potrzeby dzieci i rodzin dysfunkcyjnych.
3. Zapewnienie rodzinom stabilizacji i poczucia bezpieczeństwa socjalnego.
4. Zapewnienie niezbędnych zasobów ludzkich, organizacyjnych i finansowych w budowaniu i utrzymaniu systemu wspierania rodziny.
5. Poprawa jakości opieki sprawowanej przez rodziców oraz jej funkcjonowania w środowisku rodzinnym.
6. Zapobieganie powstawaniu sytuacji kryzysowych wymagających interwencji oraz rozwiązywanie już istniejących.

**Zapobieganie powstawaniu sytuacji kryzysowych wymagających interwencji oraz rozwiązywanie już istniejących odbywa się poprzez:**

- monitoring sytuacji rodzin zagrożonych dysfunkcjami oraz analizę zjawisk rodzących potrzebę ubiegania się o pomoc,
  - współpracę z kuratorami sądowymi, policją, placówkami oświatowymi i kulturalnymi i in. w celu wypracowania wspólnych działań profilaktycznych,
- pracę socjalną polegającą na wzmacnianiu lub odzyskiwaniu przez rodzinę zdolności do pełnienia prawidłowych funkcji w społeczeństwie,
  - motywowanie członków rodziny do podejmowania działań na rzecz niwelowania własnych dysfunkcji poprzez podjęcie terapii leczenia uzależnień, terapii dla ofiar i sprawców przemocy domowej oraz działań podnoszących kompetencje wychowawcze,
- dążenie do reintegracji rodzin poprzez pomoc rodzinie, z której dzieci zostały umieszczone w pieczy zastępczej w odbudowywaniu odpowiedniego środowiska wychowawczego poprzez wsparcie asystenta rodziny oraz pomoc rodziny wspierającej,
- organizowanie czasu wolnego dla dzieci i młodzieży poprzez prowadzenie działalności edukacyjno-kulturalnej i sportowo-rekreacyjnej.

**Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka i rodziny odbywa się poprzez:**

- zapewnienie pomocy finansowej i rzeczowej rodzinom z dziećmi,
- objęcie dożywianiem wszystkich potrzebujących dzieci,
- monitorowanie sytuacji zdrowotnej i edukacyjnej dzieci,
- zabezpieczenie środków na pobyt dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym.

**Poprawa jakości opieki sprawowanej przez rodziców biologicznych odbywa się poprzez:**

- szczegółowe i wieloaspektowe rozpoznanie sytuacji rodziny przeżywającej trudności,
- włączenie Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej w rozwiązywanie problemów przemocy w rodzinie,
- udział pracowników socjalnych i asystenta rodziny w szkoleniach dotyczących pracy z rodziną,
- objęcie rodzin dysfunkcyjnych profesjonalną pomocą.

## **DZIAŁANIA I REALIZATORZY PROGRAMU**

Program Wspierania Rodziny realizują samorządowe jednostki organizacyjne, podmioty i osoby specjalizujące się lub mające kontakt z dzieckiem i rodziną.

Rodziny wychowujące dzieci w wieku szkolnym, zwłaszcza rodziny mające trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, potrzebują pomocy w zakresie organizowania czasu wolnego, pokonywania trudności szkolnych, zaburzeń zachowania. Mogą ją uzyskać w różnej formie z różnych instytucji gminy.

### **Zadanie 1.**

#### **Utrzymanie zgodnie z ustawą asystenta rodziny**

Centrum Usług Społecznych w Mielnie zatrudnia 1 asystenta rodziny na podstawie ustawy z 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Głównym celem asystentury jest podniesienie umiejętności opiekuńczo – wychowawczych, prowadzenia gospodarstwa domowego, radzenia sobie z sytuacjami dnia codziennego rodziców lub opiekunów dzieci.

Asystent przez pewien czas wspiera rodzinę, aby w przyszłości samodzielnie potrafiła pokonywać trudności życiowe, zwłaszcza dotyczące opieki i wychowania dzieci.

Efektom współpracy powinno być odzyskanie przez osoby przyjmujące pomoc kontroli nad własnym życiem i spowodowanie, aby środowisko rodzinne sprzyjało bezpieczeństwu i rozwojowi dzieci.

### **Zadanie 2.**

#### **Zapewnienie możliwości podnoszenia kwalifikacji asystenta rodziny i pracowników socjalnych poprzez udział w szkoleniach i ich finansowanie**

W 2025 r. pracownicy socjalni i asystent rodziny wzięli udział w 8 szkoleniach stacjonarnych i on-line w tym jednym cyklicznym.

Tematy szkoleń:

- Organizacja Społeczności Lokalnej,
- Bezpieczeństwo pracownika socjalnego w trakcie wykonywania czynności zawodowych,
- I Koszalińskie Forum adres docelowy: Rodzina,
- Profilaktyka przemocy wobec niemowląt i małych dzieci,
- Przemoc ma płęć,
  - Szkolenie dla członków Zespołów Interdyscyplinarnych ds. przemocy domowej oraz grup diagnostyczno-pomocowych w woj. zachodniopomorskim,

- Warsztaty współpracy międzysektorowej w obszarze wsparcia rodziny i systemu pieczy zastępczej,
- Akademia edukacji finansowej.

W 2025 r. odbyły się 4 spotkania superwizyjne. Superwizja to profesjonalny proces wsparcia, kontroli i rozwoju zawodowego oparty na analizie doświadczeń (merytorycznych i emocjonalnych) pod okiem doświadczonego superwizora. Ma na celu podniesienie jakości usług, zapobieganie wypaleniu zawodowemu, rozwój umiejętności oraz przestrzeganie zasad etycznych. Jest kluczowa w zawodach pomocowych takich jak praca socjalna, psychoterapia, pedagogika.

### **Zadanie 3.**

#### **Kierowanie asystenta do pracy z rodziną, przygotowanie planu pracy z rodziną, realizacja zadań.**

Zadania asystenta rodziny to m.in.:

- współpracowanie z pracownikiem socjalnym, a w przypadku umieszczenia dzieci w pieczy zastępczej także z koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej/pracownikiem socjalnym instytucjonalnej pieczy zastępczej,
- współpracowanie z innymi działami CUS i specjalistami realizującymi działania na rzecz dziecka i rodziny oraz z zespołem interdyscyplinarnym,
- podejmowanie działań interferencyjnych zaradczych, w tym informowanie Policji i Sądu Rodzinnego o zagrożeniu bezpieczeństwa dzieci,
- sporządzanie na wniosek sądu opinii o rodzinie.

W 2025 r. asystent rodziny sporządził 6 planów pracy z rodzinami nowo objętymi wsparciem. W ciągu roku pracował z 15 rodzinami, w których wychowywało się 33 dzieci.

### **Zadanie 4.**

#### **Organizowanie poradnictwa specjalistycznego m.in. psychologicznego, pedagogicznego, prawnego na rzecz rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych**

##### Centrum Usług Społecznych w Mielnie

W 2025 r. terapeuta uzależnień świadczył usługi dla mieszkańców gminy Mielno w formie poradnictwa specjalistycznego i terapii. Spotkania odbywały się w poniedziałki w Mielnie, we wtorki w Gąskach. Terapeuta zrealizował odpowiednio 47 godzin poradnictwa w Mielnie i 46 godzin poradnictwa w Gąskach. Porady trwały od 20. do 60. minut.

W trakcie dyżurów terapeuta pracował z osobami z problemem alkoholowym (24 osoby, 233 porady), osobami z problemem narkotykowym (4 osoby, 36 porad), osobami doznającymi przemocy domowej (5 osób, 49 porady), osobami stosującymi przemoc domową (3 osoby, 69 porad).

Łącznie w 2025 r. w terapii uczestniczyło 40 osób, w tym 13 kobiet, 27 mężczyzn, udzielono 387 porad.

Udzielane usługi: poradnictwo specjalistyczne, terapia.

W kategorii „Osoby stosujące przemoc domową” ujęte zostały również osoby wobec których rozpoczęto procedurę Niebieskie Karty.

W 2025 roku psycholog pracował 10 miesięcy. Dyżury odbywały się regularnie 4 razy w miesiącu w Mielnie i raz w miesiącu w Gąskach. Poza spotkaniami w siedzibie CUS w Mielnie i Placówce Wsparcia Dziennego w Gąskach psycholog odwiedza osoby wymagające wsparcia również w ich miejscu zamieszkania. W 2025 roku psycholog był członkiem grup diagnostyczno-pomocowych w procedurze Niebieskie Karty.

Łącznie w 2025 r. było 50 dyżurów, 24 osoby zostały objęte wsparciem.

W ramach nieodpłatnej pomocy prawnej raz w tygodniu w siedzibie Centrum dyżurował radca prawny. Radca prawny na potrzeby mieszkańców gminy Mielno dyżurował raz w tygodniu po 4 godziny w siedzibie Centrum.

#### Szkoła Podstawowa w Mielnie:

- liczba rodzin objętych wsparciem psychologa: 21,
- liczba rodzin objętych wsparciem pedagoga: 48,
- liczba konsultacji indywidualnych z psychologiem dla dzieci: 258,
- liczba konsultacji z psychologiem dla rodziców: 31,
- liczba konsultacji indywidualnych z pedagogiem dla dzieci: 211,
- liczba konsultacji z pedagogiem dla rodziców: 48.

#### Zespół Szkolno-Przedszkolny w Sarbinowie

Liczba rodzin objętych wsparciem specjalistycznym - 9. Przeprowadzono 15 spotkań i konsultacji.

#### Przedszkole w Mielnie

W placówce od września 2025 r. zatrudniony był nauczyciel specjalista, który służył pomocą w rozwiązywaniu problemów opiekuńczo-wychowawczych. Na bieżąco prowadzone były akcje informacyjne w społeczności przedszkolnej poprzez rozpowszechnianie broszur, ulotek dotyczących poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego.

## **Zadanie 5.**

### **Objęcie wsparciem rodzin dotkniętych przemocą, problemem alkoholowym**

Realizacja zadania przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych:

- liczba wniosków złożonych do komisji o zobowiązanie do leczenia – 5, w tym 1 przekazany wg kompetencji do innej komisji,
- liczba wniosków skierowanych do sądu o zobowiązania do leczenia – 2, pozostałe w trakcie rozpoczętej procedury,
- liczba osób objętych wsparciem – 3. Są to osoby, które złożyły wnioski o leczenie członków ich rodzin. Wsparcie komisji poprzez rozmowy telefoniczne, kontakt osobisty, zapoznanie z procedurami, przekazanie broszury na temat procedur zobowiązania do leczenia.
- liczba osób skierowanych na terapię przez sąd -1,
- liczba osób, które podjęły terapię bez udziału sądu – 1,
- monitorowanie sytuacji rodzin z dziećmi, których członkowie rodzin byli objęci pracami komisji w latach poprzednich i podjęli terapię - 4 rodziny.

W 2025 r. pracownicy socjalny Centrum Usług Społecznych w Mielnie byli członkami Zespołu Interdyscyplinarnego i Grup Diagnostyczno-Pomocowych. Procedura Niebieskie Karty prowadzona była w 4 środowiskach. W 3 rodzinach wdrożony został 9-miesięczny monitoring po zakończeniu procedury. W ramach procedury Niebieskie Karty jednej rodzinie przyznana została pomoc finansowa. Do Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych skierowany został 1 wniosek o podjęcie działań, do terapeuty uzależnień skierowano 3 osoby.

Osoby współuzależnione informowane są o możliwości otrzymania wsparcia w Centrum Psychoterapii i Leczenia Uzależnień ANON lub terapeuty uzależnień i psychologa w Centrum.

## **Zadanie 6.**

### **Działania mające na celu pozyskanie rodzin wspierających**

Rodzina wspierająca stanowi instrument mający na celu wsparcie rodziców biologicznych w sprawowaniu opieki i wychowaniu dzieci.

Pomoc rodziny wspierającej może dotyczyć wsparcia w np.: wypracowania nawyku wspólnego spędzania czasu wolnego przez członków rodziny, organizowania czasu wolnego dzieciom,

udzielania wskazówek dotyczących wychowania dzieci, nauki gotowania, utrzymania higieny osobistej czy racjonalnego prowadzenia gospodarstwa domowego.

Pełnienie funkcji rodziny wspierającej winno być powierzone osobie z najbliższego otoczenia dziecka, które nie były skazane prawomocnym wyrokiem za przestępstwo umyślne.

Rodzinie wspierającej na podstawie zawartej umowy zwraca się koszty związane z udzieleniem pomocy

w opiece i wychowaniu, prowadzeniu gospodarstwa domowego, kształtowaniu i wypełnianiu podstawowych ról społecznych jak np.:

- opiece i wychowaniu dziecka,
- prowadzeniu gospodarstwa domowego,
- kształtowaniu i wypełnianiu podstawowych ról społecznych.
- organizowanie czasu wolnego dzieciom,
- wypracowanie nawyku wspólnego spędzania czasu przez członków rodziny,
- pomoc w nauce,
- udzielanie wskazówek dotyczących wychowania dziecka, ale również takich wydawałoby się oczywistych dla rodzin spraw jak nauka gotowania, sprzątnięcia, utrzymania higieny osobistej czy racjonalnego prowadzenia budżetu domowego.

Centrum Usług Społecznych w Mielnie stale poszukuje takich rodzin. W 2025 roku nie było zapotrzebowania na ww. usługę.

### **Zadanie 7.**

#### **Prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej w celu zapobiegania umieszczeniu dziecka w pieczy zastępczej**

Asystent rodziny monitoruje sytuację dzieci w środowiskach zagrożonych kryzysem 2-3 razy w tygodniu. Są to rodziny objęte wsparciem asystenta oraz rodziny, które zakończyły współpracę i są objęte 3-miesięcznym monitoringiem. Z takimi rodzinami asystent kontaktuje się co najmniej 1 raz w tygodniu. Jest to kontakt osobisty i telefoniczny.

Zdarza się, że podczas monitoringu okazuje się, że bez wsparcia asystenta rodzina ponownie nie radzi sobie w wykonywaniu władzy rodzicielskiej, wykazuje niewydolność wychowawczą i zaniedbania. Wówczas rodzina może zostać ponownie objęta wsparciem asystenta.

Pracownicy socjalni prowadzą w takich środowiskach pracę socjalną i w razie potrzeby udzielają pomocy w innych formach np. finansowej. Kontakty z rodzinami przeżywającymi trudności

wychowawcze i zagrożonymi umieszczeniem dzieci w pieczy zastępczej utrzymywane są 1-2 razy w miesiącu lub częściej w zależności od sytuacji i potrzeby.

W 2025 r. żadne dziecko z gminy Mielno nie zostało umieszczone w pieczy zastępczej na podstawie art. 12a ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej w pieczy zastępczej.

Przez kadre Szkoły Podstawowej w Mielnie monitoringiem objętych było 16 uczniów.

Kadra Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Sarbinowie monitorowała sytuacje rodzinną 4 dzieci.

Przedszkole w Mielnie na bieżąco prowadzi obserwacje, monitoring sytuacji dziecka przez nauczycieli, wychowawców dzieci.

### **Zadanie 8.**

#### **Dążenie do reintegracji rodziny poprzez pracę z rodziną biologiczną na rzecz powrotu dzieci z pieczy zastępczej do rodziny biologicznej.**

W 2025 r. 1 dziecko zostało umieszczone w pieczy zastępczej, 1 osoba opuściła pieczę zastępczą po osiągnięciu pełnoletności. Łącznie w 2025 r. pieczy zastępczej przebywało 5 dzieci.

W rodzinach zastępczych umieszczane są dzieci, których rodzice zostali pozbawieni władzy rodzicielskiej lub gdy władza ta została im ograniczona. Jest to forma pomocy dziecku realizowana w przypadku niemożności zapewnienia dzieciom opieki i wychowania przez rodziców biologicznych. Gdy dziecko zostanie umieszczone w pieczy zastępczej, do zadań asystenta rodziny pracującego z rodziną biologiczną należy opracowanie we współpracy z członkami rodziny i koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej planu pracy z rodziną.

W 2025 r. nie prowadzono pracy z rodzinami biologicznymi dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej:

- w trzech rodzinach rodzice przebywają poza Gminą Mielno,
- w jednym przypadku osoba opuściła pieczę zastępczą po osiągnięciu pełnoletności,
- w jednym przypadku brak jest możliwości współpracy z uwagi na stan zdrowia.

### **Zadanie 9.**

#### **Współfinansowanie na zasadach zawartych w ustawie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej**

W 2025 r. w pieczy zastępczej umieszczonych było łącznie 5 dzieci. Roczny koszt ich utrzymania wyniósł 32.736,20 zł.

## **Zadanie 10.**

### **Współpraca z Sądem i innymi instytucjami na rzecz dziecka przebywającego w rodzinie dysfunkcyjnej lub umieszczonego w pieczy zastępczej**

Liczba dzieci, których dotyczyła współpraca Szkoły Podstawowej w Mielnie:

- z Sądem: liczba złożonych wniosków: 10, liczba przesłanych informacji o funkcjonowaniu dziecka w szkole: 7,
- z Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Koszalinie: 24,
- z Policją - warsztaty profilaktyczne dla uczniów klas I-VIII,
- z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną – warsztaty profilaktyczne w ramach programu „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach” realizowane w roku szkolnym 2025/2026 wśród uczniów klas V-VII,
- z Radą Adwokacką w Koszalinie, akcja „Adwokaci rozjaśniają prawo” skierowana do młodzieży z klas VII-VIII, uświadamiająca młodym ludziom ich prawa i obowiązki w świetle przepisów Kodeksu karnego.

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Sarbinowie prowadził współpracę międzyinstytucjonalną (Centrum Usług Społecznych w Mielnie, Policja, Sąd, Zespół Interdyscyplinarny) w przypadku 4 rodzin dysfunkcyjnych.

Przedszkole w Mielnie stale współpracuje z pracownikami socjalnymi, kuratorem społecznym, sądownym w ramach wsparcia rodzin i pracowników placówki.

Pracownicy socjalni i asystent rodziny współpracowali z wieloma instytucjami na rzecz dziecka i rodziny. W 2025 r. sporządzono 6 informacji do Sądu o funkcjonowaniu rodzin, w tym objętych procedurą Niebieskie Karty. Asystent rodziny i pracownicy socjalni systematycznie współpracują z kuratorami sądowymi i pedagogami szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Asystent rodziny uczestniczył w spotkaniu w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Koszalinie i odbywał systematyczne spotkania z pracownikami socjalnymi Centrum w ramach Zespołu ds. Asysty w celu omówienia sytuacji dziecka. Asystent rodziny uczestniczył w pracach Grup Diagnostyczno-Pomocowych.

## **Zadanie 11.**

### **Wspieranie rodzin będących w trudnej sytuacji finansowej (pomoc z systemu pomocy społecznej, świadczeń rodzinnych, wychowawczych, stypendia, dodatki mieszkaniowe itp.)**

Liczba uprawnionych do korzystania ze świadczeń rodzinnych w 2025 r.:

- zasiłek rodzinny na dziecko – 29,
- dodatek z tytułu urodzenia dziecka – 2,
- dodatek z tytułu opieki nad dzieckiem w trakcie urlopu wychowawczego – 0,
- dodatek z tytułu samotnego wychowywania dziecka – 4,
- dodatek z tytułu kształcenia i rehabilitacji dziecka niepełnosprawnego – 6,
- dodatek z tytułu wychowywania dziecka w rodzinie wielodzietnej – 10,
- dodatek na pokrycie wydatków związanych z dojazdem do miejscowości, w której znajduje się szkoła – 11,
- zasiłek pielęgnacyjny z tytułu niepełnosprawności – 94,
- świadczenie rodzicielskie – 8,
- zasiłek pielęgnacyjny z tytułu ukończenia 75 r.ż.- 4,
- świadczenie pielęgnacyjne – 22,
- specjalny zasiłek opiekuńczy – 0,
- jednorazowa zapomoga z tytułu urodzenia dziecka – 8,
- Fundusz Alimentacyjny – 14.

#### Przyczyny objęcia pomocą społeczną w latach 2025 roku

<b>Przyczyna</b>	<b>Liczba rodzin ogółem</b>	<b>W tym na wsi</b>	<b>Liczba osób w rodzinach</b>
Ubóstwo	60	21	103
Potrzeba ochrony macierzyństwa lub wielodzietności	3	2	13
Bezrobocie	24	7	50
Bezdomność	7	2	8
Niepełnosprawność	71	25	99
Długotrwała lub ciężka choroba	120	47	189
Bezradność w sprawach opiekuńczo wychowawczych i prowadzeniu gospodarstwa domowego	34	7	73
W tym rodziny niepełne	7	1	29
Alkoholizm lub narkomania	7	2	12

Przemoc domowa	1	0	4
Trudności w przystosowaniu do życia po zwolnieniu z Zakładu Karnego	1	0	1

*Źródło: Opracowanie własne*

Pracownicy socjalni i asystent rodziny Centrum Usług Społecznych w Mielnie w ramach wykonywania swoich obowiązków podejmowali działania na rzecz rodzin borykających się z różnymi problemami, niejednokrotnie dotkniętych dysfunkcjami. Rolą pracowników były działania polegające między innymi na rozwijaniu umiejętności opiekuńczo-wychowawczych, dążeniu do reintegracji rodzin, pomocy w dostępie do poradnictwa specjalistycznego oraz organizowaniu czasu wolnego dla dzieci i młodzieży np. poprzez dostęp do placówek wsparcia dziennego.

Poza zadaniami wynikającymi z ustawy o pomocy społecznej pracownicy socjalni CUS w Mielnie uczestniczyli w przekazaniu mieszkańcom gminy Mielno żywności z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa w ramach Programu Fundusze Europejskie na Pomoc Żywnościową 2021-2027. Łącznie wydano żywność 212 rodzinom z gminy Mielno. W skład tych rodzin wchodziły osoby w wieku aktywności zawodowej, z niepełnosprawnościami, dzieci, osoby w wieku starszym. Pracownicy socjalni i asystent rodziny co rok typują dzieci i młodzież z utrudnionym dostępem do wypoczynku, objęte pieczęcią zastępczą i pochodzące z rodzin żyjących w trudnych warunkach materialnych na wypoczynek letni finansowany ze środków Wojewody Zachodniopomorskiego. W 2025 roku na wypoczynek letni wyjechało 4 dzieci.

Przyjęto 9 wniosków o przyznanie dodatku mieszkaniowego, z których pozytywnie rozpatrzono 8. Łączna kwota przyznanych świadczeń to 17.303,85 zł.

Złożono 5 wniosków o stypendium szkolne. Wypłacono je 1 osobie w kwocie 515,84zł.

## **Zadanie 12.**

### **Wspieranie rodzicielstwa – realizacja rządowego programu dla rodzin wielodzietnych (Karta Dużej Rodziny)**

Karta Dużej Rodziny to system zniżek dla rodzin, które posiadają troje i więcej dzieci. Jest to projekt przygotowany przez Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, w ramach którego członkowie rodzin wielodzietnych otrzymują możliwość skorzystania z niższych cen na produkty i usługi dostępne zarówno w placówkach publicznych, jak i u partnerów prywatnych.

Karta Dużej Rodziny to ogólnopolski program, który umożliwia korzystanie ze zniżek na wskazane produkty bądź usługi. W tym celu został przygotowany katalog oferty kulturalnej, rekreacyjnej i transportowej na terenie całego kraju.

Do posiadania Karty Dużej Rodziny uprawniony jest:

- rodzic/rodzice,
- małżonek rodzica,
- dziecko do ukończenia 18. roku życia,
- dziecko do ukończenia 25 roku życia – w przypadku gdy dziecko się uczy,
- bez ograniczeń wiekowych w przypadku dzieci legitymujących się orzeczeniem o umiarkowanym albo znacznym stopniu niepełnosprawności.

W 2025 roku w gminie Mielno Kartę Dużej Rodziny wydano 29 osobom.

### **Zadanie 13.**

#### **Organizowanie imprez i spotkań o charakterze kulturalnym, sportowym i integracyjnym dla rodzin**

##### **Placówki Wsparcia Dziennego w Mielnie i Gąskach, placówka podwórkowa Foczka**

Zajęcia i atrakcje zrealizowane w 2025 roku:

- tematyczne zajęcia plastyczne – 39 (np. Dzień Kota, Zimowy obrazek, Wiosenne przebiśniegi, dekorowanie kartek świątecznych, lepienie z gliny, magiczne kociołki),
- konkursy – 6 (np. na najpiękniejszą malowaną torbę lnianą, układanie puzzli w zespołach, Limbo – na najlepszego tancerza, fotograficzny – Ferie nad morzem),
- wycieczki – 9 (np. do Ekoprzedsiębiorstwa Play Parku w Koszalinie, twa – zajęcia i warsztaty chemiczne, eksperymenty, do Dino Parku w Łebie, do Parku Miniatur i Parku Gigantów w Stryszej Budzie),
- warsztaty tematyczne – 8 (np. chemiczne, przyrodnicze, ekologiczne, plastyczne, kulinarne),
- zajęcia kulinarne – 12 (np. warsztaty robienia pizzy, pieczenie babeczek, przygotowywanie lemoniady, pieczenie gofrów),
- spacerów połączone z zajęciami edukacyjnymi – 5 (biblioteki gminne, robienie bukietów z polnych kwiatów, rozwieszanie plakatów o zbiorce karmy dla bezdomnych zwierząt),
- zabawy świąteczne,
- spotkania integracyjne dla dzieci: Bal karnawałowy, Bal Halloween, Bal Mikołajkowy
- wyjścia do kina, teatru, na lodowisko,
- zajęcia edukacyjne, ruchowe, rozwijające kreatywność, eksperymenty,

- oglądanie filmów edukacyjnych, fabularnych,
- przygotowanie obchodów świąt religijnych i patriotycznych (np. Wielkanoc, Boże Narodzenie, Dzień Niepodległości, wspólne przygotowywanie plakatu o Polsce)
- zawody, konkursy, mecze, turnieje, quizy,
- festyny, pikniki (Piknik Razem lepiej – impreza o charakterze rodzinnym, piknik z okazji zakończenia wakacji)
- obchody świąt nietypowych np. Dzień Ziemi, Światowy Dzień Zdrowia, Dzień Morza, Dzień Naleśnika, Światowy Dzień Bezdomych Zwierząt i in. tradycyjnych: Dzień Dziecka, Dzień Mamy i Taty, Dzień Babci i Dziadka, Tłusty czwartek i in.

Zajęcia specjalistyczne - resocjalizacyjne miały na celu m.in. naukę pozytywnych relacji, radzenie sobie z emocjami, wspieranie rozwoju, pomoc w korekcie negatywnych zachowań.

Przeprowadzone zajęcia:

- „Drzewko emocji”. Dlaczego odczuwamy smutek i złość, jak sobie z nimi radzić,
- „Krzyżówka pełna emocji” - rozróżniamy emocje,
- Karta pracy „moje mocne strony” - w czym jestem dobry, z czego jestem dumny,
- Dzień „kolorowej skarpetki” - film o osobach z zespołem Downa, rozmowa o akceptacji dla odmienności innych, zabawa w poszukiwanie skarpetek na podwórku,
- Zasady zdrowej rywalizacji - „Jak radzić sobie z porażką?”
- „Przepraszam- trudne słowo” - z czym powinny wiązać się przeprosiny, trudna sztuka przepraszania,
- „Jak radzić sobie ze stresem?” - joga, techniki relaksacyjne,
- „Jak rozwiązywać konflikty?” - podstawowe zasady rozwiązywania sporów,
- „Sposób na nudę” - jak spędzać ciekawie i aktywnie czas,
- Zajęcia proekologiczne - jak segregować śmieci, jak oszczędzać wodę- wspólne wykonanie plakatu,
- Gra terenowa „Kosmiczna misja” - rozwijanie umiejętności kształtowania umiejętności współpracy w grupach,
- Piramida zdrowego odżywiania - prawidłowe nawyki żywieniowe,
- Bezpieczne korzystanie z Internetu, zbiór zasad bezpiecznego posługiwania się Internetem,
- „Jak dbać o przyjaźń?”-filary przyjaźni- zaufanie, wsparcie, komunikacja, cechy dobrego przyjaciela,
- „Czym jest strach, jak owoić strach?” - karta pracy i pogadanka,

- „Kontrakt placówki” - omówienie najważniejszych zasad, rozmowa na temat szacunku i akceptacji dla odmienności,
- „Czym jest Wsparcie?”, „Gdzie szukać wsparcia?”, „Na kogo mogę liczyć?” - jesienne drzewko wsparcia
- „Moje sposoby na jesienne zachmurzenie” - sposoby na poprawę nastroju
- „Czym jest empatia?” - film i pogadanka
- „Mam Prawo do...” - podstawowe prawa dziecka, plakat
- „Jak papierosy szkodzą zdrowiu?” - omówienie wpływu palenia na zdrowie człowieka, wykonanie plakatu o skutkach palenia papierosów. Pogadanka o „snusach”
- Konkurs na najlepszy plakat o tematyce prozdrowotnej, pt. „Dbam o zdrowie”
- Jak prawidłowo dbać o zdrowie, czego unikać. Uzależnienie od alkoholu - wpływ na zdrowie i pracę mózgu
- Zajęcia o akceptacji dla odmienności- film krótkometrażowy, pogadanka
  - Zajęcia edukacyjne o cyberbezpieczeństwie, jak być bezpiecznym w Internecie, dlaczego odbieranie połączeń z nieznanymi numerów jest niebezpieczne.

W każdym zajęciach brało udział od 7 do 19 osób.

### **Biblioteka Publiczna w Mielnie**

Imprezy i spotkania o charakterze kulturalnym i integracyjnym dla rodzin:

- Tydzień Bibliotek: Rowerowy Włóczykij „Wyprawa po Skandynawii. Forma wydarzenia: spotkanie autorskie. Liczba uczestników - 13 osób.
- Tydzień Bibliotek - Spotkanie „Luna Sekai – wyprawa po Japonii”. Forma wydarzenia: spotkanie autorskie. Liczba uczestników: 21 osób.
- Tydzień Bibliotek – Spotkanie z Czytelnikami, uhonorowanie najbardziej aktywnych czytelników Biblioteki. Forma wydarzenia: spotkanie czytelnicze. Liczba uczestników: 11 osób.
- udział w pikniku na rozpoczęcie wakacji zorganizowanym przez Centrum Usług Społecznych w Mielnie. Forma wydarzenia: event integracyjny.
- Narodowe Czytanie: Jan Kochanowski. Forma wydarzenia: spotkanie czytelnicze, promocja czytelnictwa. Liczba uczestników: 97 osób.
- Event: „Zdobienie pierników: świąteczne opowieści, tradycje i techniki” Forma wydarzenia: spotkanie międzypokoleniowe. Liczba uczestników: 42 osoby.

## **Centrum Kultury w Mielnie**

Centrum Kultury od lat animuje życie kulturalne gminy, promując sztukę - profesjonalną i amatorską - oraz zachęcając mieszkańców i gości do współtworzenia lokalnej kultury i aktywnego udziału w wydarzeniach.

W ramach realizacji zadań statutowych Centrum Kultury w Mielnie prowadzi szeroki wachlarz działań skierowanych do różnych grup wiekowych. Obejmuje on zarówno zajęcia i sekcje tematyczne, jak i uroczystości związane z tradycjami świątecznymi czy obchodami świąt narodowych. Istotnym elementem działalności jest także bogaty cykl imprez artystycznych organizowanych w ramach corocznego *Mieleńskiego Lata Artystycznego 2025*, które stanowi jeden z filarów oferty kulturalnej gminy i jedno z najważniejszych przedsięwzięć promujących gminę. Wydarzenie to przyciąga turystów z całej Polski, wzmacnia wizerunek Mielna jako miejsca dynamicznego, otwartego i przyjaznego, a zarazem integruje lokalną społeczność i podtrzymuje jej tożsamość.

Najważniejsze wydarzenia MLA 2025:

- Plażowy Turniej Rodzin w Ringo,
- Muzyka i taniec pn. „Jak majówka to potańcówka”,
- Teatr Łata i przedstawienie „Morskie opowieści”,
- Rozśpiewany Dzień Mamy,
- Dzień Dziecka,
- Wernisaż „Oblicza morsowania” oczami artystów,
- Koncerty zespołów Szulerzy, Grumee & Ciupaga, Nocny Kochanek, Big Bike Orchestra
- Międzynarodowy Dzień Jogi otwarte sesje jogi, prowadzone jednocześnie na plażach we wszystkich nadmorskich miejscowościach gminy,
- Dzień Morza,
- Kino na leżakach - kino plenerowe stało się okazją do wspólnego spędzania czasu w rodzinnej atmosferze – pod gwiazdami, na kocach i leżakach, w gronie przyjaciół, sąsiadów i turystów. zorganizowane w Mielnie, Gąskach, Niegoszczu, Mielenku,
- Mieleńskie Wieczory Organowe, 2 koncerty w Mielnie i 4 koncerty w Sarbinowie,
- Teatr Kukiełek - wyjątkowe spektakle na plaży w Sarbinowie, Mielnie, Mielenku Gąskach, Chłopach,
- Artystyczna Przystań Rybacka – Unieście - pierwsza odsłona nowego projektu łączącego kulturę, sztukę i tradycje rybackie regionu. Wspólne malowanie jednostki rybackiej wraz z artystami z grupy Cukin Koszalin, kulinarne prezentacje – pokazy gotowania, degustacje potraw rybnych z tradycyjnymi dodatkami oraz nauka wędzenia ryb według dawnych receptur,

jarmark z lokalnymi produktami w ramach akcji #KupujŚwiadomie organizowanej przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa, festiwal LUDZIK One Man Sho,

- Druga odsłona - Chłopy, Letnie Wieczory Taneczne - Muzyk na Kutrze, Koncert zespołu Hubas Trio, „Full Moon Party”, Kartoflada.
- Joga i morsowanie o poranku,
- Ogniska spotkania przy ognisku. Program obejmował wspólne śpiewanie piosenek ogniskowych, które prowadził animator z gitarą i pieczenie kiełbasek. Ogniska zostały zorganizowane w Mielnie, Mielenku, Gąskach, Chłopach,
- Potańcówka pod gwiazdami w Mielnie, Mielenku, Gąskach, Chłopach, Sarbinowie,
- Strefa Aktywnego Plażingu - w strefach przygotowanych przez Centrum Kultury, w Mielnie, Sarbinowie, Mielenku, Chłopach i Gąskach przez całe lato odbywały się animacje i aktywności, które zamieniały każdy dzień nad morzem w prawdziwą przygodę. Na uczestników czekały animacje sportowe, zabawy wodne, rodzinne konkurencje i konkursy z nagrodami. Dzieci mogły rozwijać swoją kreatywność podczas budowania zamków z piasku, a popołudniami czekało na nie energetyczne disco dla dzieci. Miłośnicy sportu mogli wziąć udział w rozgrywkach w plażową siatkówkę, które sprzyjały integracji i wspólnej zabawie.
- Mistrzostwa Polski Jachtów Kabinowych, V Regaty o Puchar Burmistrza Mielna, Gala Żagli i koncert zespołu szantowego Niezbędny Balas,
- Koncert Kwartetu Smyczkowego Aquartet w Niegoszczy
- Piknik „Poznaj nasze smaki”
- Festiwal Pieczonej Gęsi w Gąskach - coroczne wydarzenie, organizowane przez Klub Fala Gąski przy wsparciu Gminy Mielno, zgromadziło licznych mieszkańców oraz turystów, którzy wspólnie spędzili popołudnie pełne atrakcji. Dla smakoszy przygotowano regionalne potrawy i ciasta, w tym tradycyjne pierogi z gęsina. Najmłodszy uczestnicy mogli korzystać z licznych animacji i zabaw, takich jak dmuchane zamki, maskotki, warkoczyki, malowanie twarzy, fotobudka czy emocjonujące przejażdżki quadem ze strażakami,
- Disco ponad wszystko, koncert zespołów Kwestia 07 Łobuzy. Wydarzenie zakończone setem DJ-a Kostka,
- Festiwal Indii w Mielnie i Gąskach - świat kolorów, dźwięków i smaków, ukazujący bogactwo tradycji oraz sztuki tego dalekiego kraju. Możliwość podziwiania pokazów klasycznego tańca indyjskiego Bharat Natyam w wykonaniu zespołu Sankhya z Mumbaju, widowiska teatralne inspirowane kulturą Indii, koncerty muzyki na żywo oraz efektowne pokazy tradycyjnych sztuk walki,
- Bitwa na Balony - wielka bitwa na balony z wodą, wodne strzelanki z pistoletów, przeciąganie liny, wyścigi w workach, słodki poczęstunek, PIANA PARTY,

- Letnie Wieczory Taneczne - DJ na Kutrze, impreza cykliczna,
- Zumba Beach Party,
- Międzynarodowy Dzień Latarni Morskich – nocne zwiedzane,
- Święto Wody – przygotowane przez Ekoprzedsiębiorstwo sp. z o.o. we współpracy z Centrum Kultury w Mielnie. Wydarzenie, które od lat symbolicznie zamyka wakacyjny sezon nad Bałtykiem,
- Bieg MielNogami wydarzenia biegowego, które połączyło sportową rywalizację z pięknem nadmorskich krajobrazów,
- Skarbnica Wioski Rybackiej w Chłopach aktywnie realizowała swoją statutową misję, prowadząc działalność wystawienniczą i edukacyjną, a także organizując wydarzenia integrujące lokalną społeczność.

#### **Zadanie 14.**

##### **Utrzymanie działalności PWD**

Placówki Wsparcia Dziennego to element wsparcia i profilaktyki skierowanej do dzieci i rodzin poprzez zapewnienie opieki, wychowania, pomocy w nauce, a także organizację czasu wolnego, zajęć sportowych i rozwój zainteresowań. Ich zadania obejmują analizę sytuacji rodzinnej, pracę socjoterapeutyczną, przeciwdziałanie marginalizacji społecznej oraz wzmacnianie kompetencji wychowawczych rodziców.

W Placówkach Wsparcia Dziennego może przebywać jednocześnie do 30 dzieci w każdej. Poza PWD „Promyk” w Gąskach i PWD „Akwarium” w Mielnie w czasie ferii zimowych i wakacji funkcjonuje dodatkowa placówka w formie podwórkowej „Foczka”, w której jest miejsce dla 15 dzieci.

Do wszystkich placówek uczęszcza maksymalna liczba dzieci, w sumie 75 osób.

#### **Zadanie 15.**

##### **Realizacja wsparcia kobiet w ciąży i ich rodzin zgodnie z ustawą „Za życiem”**

Ustawa za życiem – jest to ustawa o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin, w których urodziły się dzieci z niepełnosprawnościami. Dotyczy dzieci, u których stwierdzono ciężkie i nieodwracalne upośledzenie albo nieuleczalną chorobę zagrażającą życiu, które powstały w prenatalnym okresie rozwoju dziecka lub w czasie porodu.

W 2025 r. nie wypłacano jednorazowego świadczenia z tytułu urodzenia się żywego dziecka, o którym mowa w art. 10 ustawy o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem”, nie wpłynął żaden wniosek o przyznanie świadczenia.

## **Zadania 16.**

### **Biofeedback dla dzieci i osób z niepełnosprawnością**

Realizacja tego zadania rozpocznie się w 2026 roku.

## **Zadania 17, 18,19**

### **Indywidualne konsultacje/poradnictwo dla rodzin zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami**

#### **Warsztaty profilaktyczne**

#### **Badania przesiewowe**

W ramach projektu „Centrum Usług Społecznych w Gminie Mielno” dofinansowanego z Unii Europejskiej w ramach umowy FEPZ.06.18-IP.01-0009/24, usługami z zakresu wspierania rodziny i pieczy zastępczej Centrum objęło w 2025 roku 161 osób - 50 rodzin, w tym w ramach:

ad.17 - poradnictwa specjalistycznego dla rodzin objęto wsparciem 22 rodziny (45 osób), łącznie zrealizowano 241 godzin poradnictwa obejmującego:

- poradnictwo dietetyczne – 42 godziny,
- poradnictwo logopedyczne – 93 godziny,
- poradnictwo pedagogiczne – 84 godziny,
- poradnictwo psychologiczne - 22 godziny;

ad.18 - 4 warsztatów profilaktycznych dla rodzin objęto 18 rodzin (21 osób):

- Jak dbać o zdrowe relacje w rodzinie (2 warsztaty)
- Zaburzenia odżywiania u dzieci i młodzieży – rozpoznanie, rola żywienia, profilaktyki i wsparcia rodzica
- Dbanie o zdrowie psychiczne – profilaktyka uzależnień

ad.19 - badaniami przesiewowymi objęto 47 dzieci. W 2025 r. zrealizowano badania dietetyczne. Kolejne badania będą realizowane w 2026 r.

## **Podsumowanie**

W 2025 roku głównym celem Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2025–2027 było wspieranie rodzin w trudnej sytuacji życiowej oraz zapobieganie umieszczaniu dzieci w pieczy zastępczej. Program obejmował szeroki zakres działań profilaktycznych, pomocowych i interwencyjnych. Istotną rolę odgrywał asystent rodziny, który pracował z 15 rodzinami (33 dzieci), opracowując plany pracy i wspierając poprawę funkcjonowania rodzin.

Zapewniono dostęp do specjalistycznego wsparcia (psychologicznego, terapeutycznego, prawnego), z którego nieodpłatnie mogli korzystać mieszkańcy Gminy Mielno.

Prowadzono działania przeciwdziałające przemocy i uzależnieniom oraz współpracowano z wieloma instytucjami (szkoły, sąd, policja). W ramach procedury „Niebieskie Karty” wsparciem objęto kilka rodzin.

Istotnym elementem była również pomoc materialna – świadczenia rodzinne, dodatki mieszkaniowe, pomoc żywnościowa oraz wsparcie socjalne wynikające z różnych problemów, takich jak ubóstwo, choroby czy bezrobocie.

W pieczy zastępczej przebywało 5 dzieci, a koszt ich utrzymania wyniósł ponad 32 tys. zł. Jednocześnie nie odnotowano przypadków umieszczenia dzieci w trybie interwencyjnym.

Duży nacisk położono na działania integracyjne i profilaktyczne – organizowano liczne zajęcia, warsztaty, wydarzenia kulturalne i sportowe dla dzieci i rodzin oraz prowadzono placówki wsparcia dziennego, z których korzystało łącznie ok. 75 dzieci.

Podsumowując, działania w 2025 roku przyczyniły się do wzmocnienia systemu wsparcia rodzin, poprawy ich funkcjonowania oraz ograniczenia konieczności ingerencji w postaci umieszczenia dzieci w pieczy zastępczej.

## **Uzasadnienie**

Podjęcie uchwały przyjęcia sprawozdania z realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2025-2027 za rok 2025 wynika z obowiązku określonego w art. 179 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Zgodnie z tym przepisem Burmistrz zobowiązany jest do przedłożenia radzie gminy rocznego sprawozdania z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny. Przedłożone sprawozdanie obejmuje działania podejmowane w 2025 roku w ramach realizacji Programu, w tym wsparcie rodzin przeżywających trudności opiekuńczo-wychowawcze. Przyjęcie sprawozdania przez radę gminy stanowi element nadzoru nad realizacją zadań własnych gminy w obszarze polityki społecznej. Umożliwia ono także ocenę stopnia realizacji celów Programu oraz racjonalne planowanie kolejnych działań.