

Projekt

z dnia 16 września 2025 r.

Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR
RADY MIEJSKIEJ MIELNA**

z dnia 2025 r.

w sprawie przyjęcia "Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych na terenie Gminy Mielno w roku szkolnym 2024/2025"

Na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025r. poz. 1043 ze zm.) Rada Miejska Mielna uchwala, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się "Informację o stanie realizacji zadań oświatowych na terenie Gminy Mielno w roku szkolnym 2024/2025", stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady
Miejskiej Mielna

Maciej Starnawski



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH NA TERENIE GMINY MIELNO W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

WPROWADZENIE

Gmina Mielno, jako jednostka samorządu terytorialnego, realizuje zadania oświatowe w oparciu o poniższe przepisy:

- ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym: gmina pełni rolę organu odpowiedzialnego za zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty, a edukacja publiczna jest jednym z tych potrzeb. Obejmuje to zarówno szkoły podstawowe, jak i inne formy wychowania przedszkolnego,
- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe: zadaniem gminy jest zapewnienie odpowiednich warunków do kształcenia i wychowania dzieci oraz młodzieży, w tym specjalnego kształcenia (np. kształcenie specjalne) i wychowania przedszkolnego. Do zadań organu prowadzącego szkoły i przedszkola należy także organizowanie nauki i metod pracy dostosowanych do dzieci wymagających specjalnej organizacji nauki.
- ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela: gmina odpowiada m.in. za ustalanie niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli, a także może decydować o wysokości dodatków, np. za trudne warunki pracy czy długoletnią służbę.

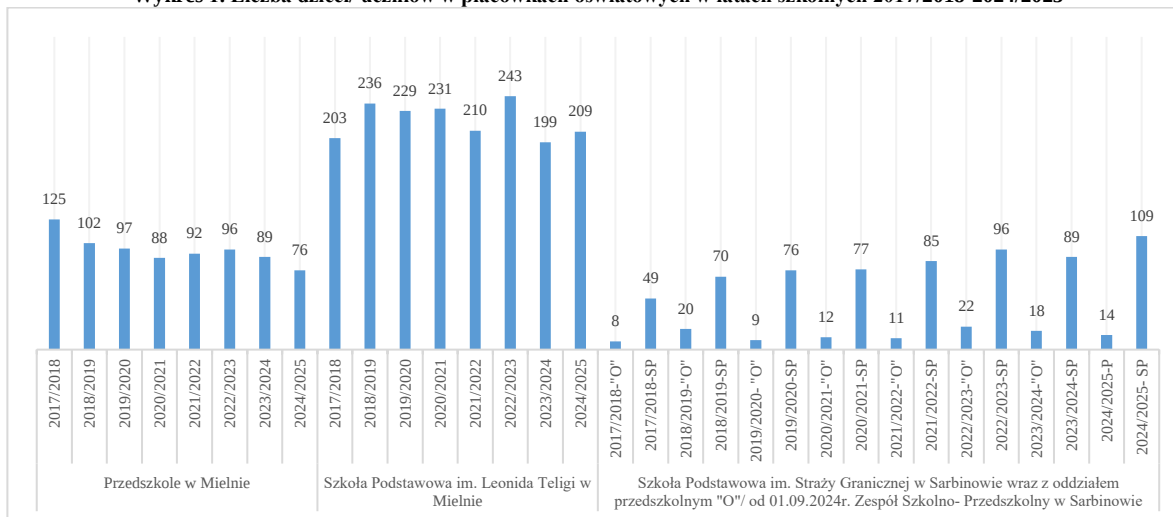
Każda z tych ustaw wprowadza ważne regulacje, które umożliwiają Gminie Mielno skuteczne zarządzanie oświatą, dostosowując się do potrzeb społeczności lokalnej i zapewniając odpowiednie warunki rozwoju edukacyjnego.

ORGANIZACJA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Mielno była organem prowadzącym dla: dwóch przedszkoli publicznych oraz dwóch szkół podstawowych. Od 1 września 2024r. oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej im. Straży Granicznej w Sarbinowie został przekształcony w Przedszkole w Sarbinowie, które wraz ze Szkołą Podstawową im. Straży Granicznej w Sarbinowie tworzy Zespół Szkolno-Przedszkolny w Sarbinowie.

Liczbę dzieci/ uczniów w placówkach oświatowych w latach szkolnych 2017/2018-2024/2025 przedstawiono na wykresie nr 1.

Wykres 1. Liczba dzieci/ uczniów w placówkach oświatowych w latach szkolnych 2017/2018-2024/2025



Na podstawie powyższych danych można określić dynamikę w systemie edukacyjnym Gminy Mielno.

Spadek liczby uczniów w Mielnie vs wzrost w Sarbinowie: widać, że liczba dzieci w placówkach w Mielnie (przedszkola i szkoła podstawowa) maleje, podczas gdy szkoła podstawowa w Sarbinowie notuje wzrost, dzięki migracji rodzin z innej części Polski (napływ nowych mieszkańców). W obwodzie szkoły dostępne są jeszcze tereny do zabudowy mieszkalnej.

Obecność dzieci z Ukrainy: 39 dzieci pochodzenia ukraińskiego (31 uczniów w Szkole Podstawowej im. Leonida Teligi w Mielnie) świadczy o rosnącej liczbie dzieci ukraińskich w regionie, co ma wpływ na zmiany w strukturze klas i organizację zajęć.

Przekształcenie oddziału przedszkolnego w Sarbinowie: zmiana oddziału przedszkolnego na przedszkole i stworzenie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Sarbinowie spowodowało większą stabilność edukacyjną dla uczniów z zachodniej strony gminy. Wzrost liczby dzieci uczęszczających do przedszkola i szkoły w Sarbinowie wynika z poprawy warunków lokalowych obiektu.

Finansowanie edukacji przedszkolnej: w roku szkolnym 2024/2025 Gmina Mielno poniosła koszt utrzymania 20 dzieci uczęszczających do niepublicznych i publicznych przedszkoli prowadzonych przez inne podmioty. Koszt w wysokości 330 000 zł to duża kwota, która podkreśla wyzwania związane z finansowaniem edukacji przedszkolnej poza gminnymi placówkami. Gmina stara się zapewnić odpowiednią dostępność miejsc w przedszkolach, ale koszty utrzymania dzieci w innych placówkach mogą być znacznym obciążeniem finansowym.

Program wsparcia finansowego dla rodziców: Gmina Mielno oferuje dofinansowanie posiłków dla dzieci z rodzin w trudnej sytuacji finansowej. Udział Centrum Usług Społecznych w Mielnie w tej inicjatywie ma na celu wspieranie równych szans edukacyjnych i dbałość o dzieci z ubogich rodzin. Dofinansowanie do posiłków jest ważnym wsparciem, które pozwala na wyrównanie szans edukacyjnych dzieci, niezależnie od statusu finansowego rodziny.

KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Wsparcie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych (SPE) to bardzo ważny aspekt funkcjonowania systemu edukacyjnego, który stawia przed szkołami i przedszkolami wyzwania, ale również daje szansę na zapewnienie równości szans edukacyjnych dla wszystkich dzieci.

Definicja dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych (SPE): pojęcie obejmuje nie tylko dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, ale również te, które mają trudności w realizacji standardów edukacyjnych z powodu różnorodnych przyczyn (np. dysleksja, dysgrafia, dyskalkulia, niepełnosprawność intelektualna, choroby przewlekłe, czy ograniczenia środowiskowe jak emigracja lub problemy rodzinne). Istnieje wiele kategorii dzieci, które mogą potrzebować dostosowanego wsparcia w szkole, takich jak dzieci z autyzmem, dzieci niedostosowane społecznie, a także dzieci zdolne, które wymagają bardziej zindywidualizowanego podejścia.

Formy pomocy dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych:

- pomoc terapeutyczna: terapie psychologiczne, zajęcia wyrównawcze, rewalidacyjne, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne.
- pomoc dydaktyczno-wychowawcza: dostosowanie metod nauczania, oceniania i wychowania do potrzeb dzieci.
- pomoc medyczna: stała opieka lekarska, sprzęt rehabilitacyjny, leczenie w ośrodkach rehabilitacyjnych.
- pomoc socjalna: wsparcie finansowe dla rodzin poprzez świadczenia z Centrum Usług Społecznych w Mielnie i Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych (PFRON).

Procedura organizacji wsparcia dla dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego:

- po dostarczeniu orzeczenia o SPE, szkoła ma 30 dni na opracowanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (IPET) dla dziecka/ ucznia,
- w ramach IPET szkoły i przedszkola dostosowują program nauczania, organizują zajęcia specjalistyczne (np. rewalidacyjne), a także dostosowują warunki i formy sprawdzianów (np. ósmoklasisty).

Wsparcie w placówkach oświatowych:

- Przedszkole w Mielnie: brak dzieci z orzeczeniem o SPE, ale pomocą psychologiczną i pedagogiczną objęto dzieci z opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz te, które zgłosiły potrzebę wsparcia. Zorganizowano zajęcia logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne oraz rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne,
- Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie: bardzo szeroki zakres zajęć dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym logopedia, korekcyjno-kompensacja, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, rewalidacyjne, indywidualne ścieżki kształcenia i nauczania.
- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Sarbinowie:
 - Przedszkole w Sarbinowie oferowało zajęcia logopedyczne, wczesne wspomaganie rozwoju i rewalidację,
 - Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Sarbinowie prowadziła zajęcia logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze, rewalidacyjne, a także indywidualne zajęcia edukacyjne. Także w tej szkole zatrudniono specjalistów, którzy wspierali dzieci z SPE.

Zatrudnieni specjaliści w placówkach Gminy Mielno: pedagodzy specjaliści, psycholodzy, nauczyciele wspomagający oraz specjaliści prowadzący różne formy terapii i wsparcia dla dzieci z SPE. Zatrudnienie specjalistów w każdej placówce pozwala na skuteczniejsze wspieranie dzieci i dostosowywanie metod pracy do ich potrzeb, co może znacząco poprawić wyniki edukacyjne i społeczną integrację tych uczniów.

ORGANIZACJA DOWOZU UCZNIÓW DO PLACÓWEK

Dowóz uczniów do szkół podstawowych na terenie Gminy Mielno

- wykonawca: Przedsiębiorstwo Komunikacji Samochodowej w Koszalinie Sp. z o.o., wyłoniony w trybie przetargu,
- łączny koszt dowozu: ok. 350 000 zł.
- zakres:
 - Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie– ok. 70 uczniów (zakup biletów miesięcznych), w tym skoordynowany bezpłatny odwóz 8 uczniów ze szkoły w Mielnie zamieszkałych w obwodzie szkoły w Sarbinowie,
 - Zespół Szkolno- Przedszkolny w Sarbinowie– ok. 75 uczniów (zakup biletów miesięcznych),
- odnotowano jedną skargę rodzica dotyczącą braku zapewnienia bezpieczeństwa dzieci przez pracowników. Zgodnie z kompetencjami, skarga została przekazana do wykonawcy.

Dowóz uczniów z niepełnosprawnościami:

- do placówek w Koszalinie (Zespół Szkół nr 12/ Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy) oraz Warninie (Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy),
- liczba uczniów: 8,
- wykonawca:
 - Centrum Usług Społecznych w Mielnie (odwóz uczniów do szkół),
 - TAXI OSOBOWE Nr 7 – Przewóz Sanitarny (na podstawie umowy), koszt odwozu: ok. 80 000 zł (przywóz uczniów ze szkół).

Dowóz uczniów z niepełnosprawnościami organizowany przez rodziców

- forma: umowy cywilne zawarte z dwoma rodzicami,
- zakres:
 - transport własny- koszt pokrywany przez gminę: ok. 15 000 zł,
 - transport publiczny- koszt: ok. 1 000 zł.

WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

Egzamin ósmoklasisty sprawdza poziom opanowania wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.

Funkcje egzaminu ósmoklasisty:

- diagnostyczna: egzamin określa poziom wykształcenia ogólnego uczniów w zakresie obowiązkowych przedmiotów egzaminacyjnych oraz dostarcza informacji zwrotnej uczniom, rodzicom i nauczycielom,
- rekrutacyjna: wyniki egzaminu są wykorzystywane przez szkoły ponadpodstawowe jako kryterium w procesie rekrutacji, jeśli liczba kandydatów przekracza liczbę miejsc.

Egzamin był przeprowadzony w dniach 13–15 maja 2025 r.:

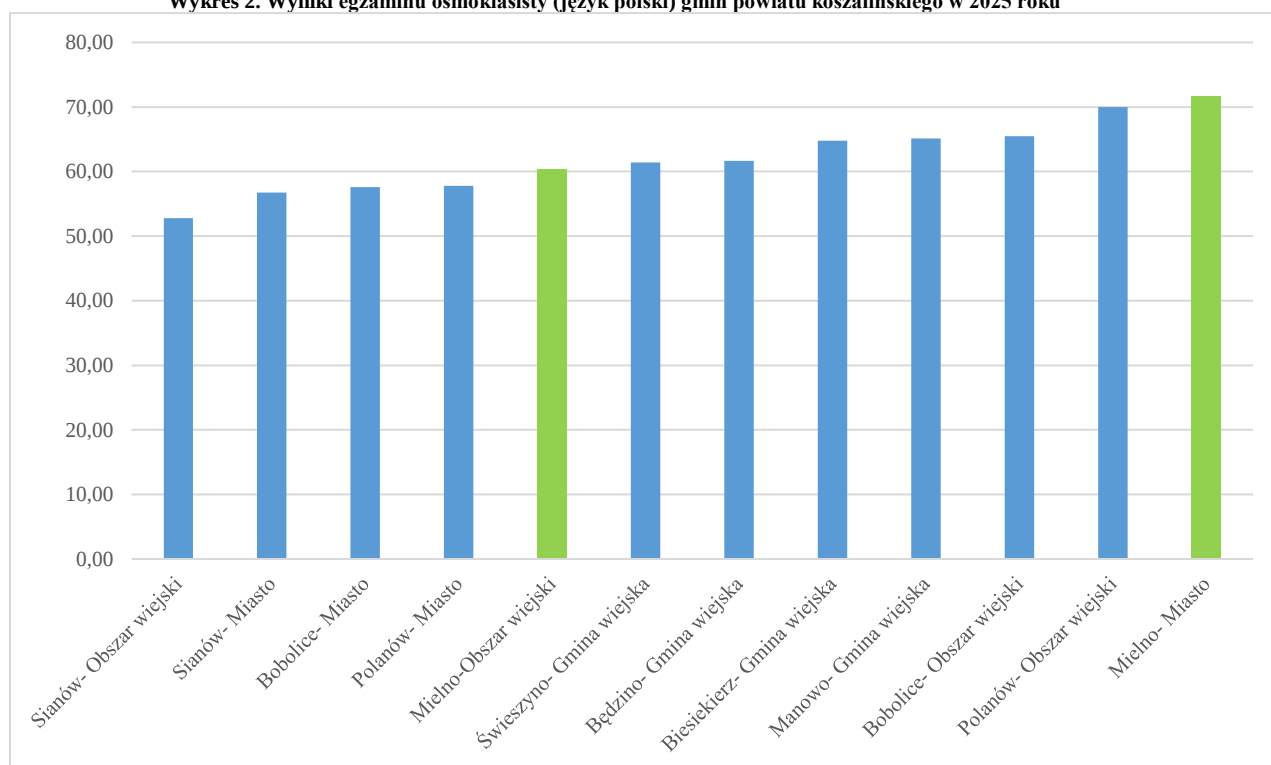
Data	Przedmiot	Czas trwania
13 maja 2025	Język polski	150 minut
14 maja 2025	Matematyka	125 minut
15 maja 2025	Język obcy nowożytny	110 minut

Wyniki egzaminu ósmoklasisty przedstawiono w tabelach nr 1-4 oraz średnie wyniki gmin na tle gmin, szkół w powiecie koszalińskim oraz województwie przedstawiono na wykresach nr 2-9.

Tabela 1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty- język polski

Rok	Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie			Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Sarbinowie/ Zespół Szkolno- Przedszkolny w Sarbinowie			średni wynik % gminy	średni wynik % powiatu koszalińskiego	średni wynik % województwa zachodniopomorskiego	średni wynik % okręgu (województwo lubuskie, wielkopolskie, zachodniopomorskie)	średni wynik % kraju
	liczba zdających	stanin ¹	średni wynik % szkoły	liczba zdających	stanin	średni wynik % szkoły					
2019	26	6	64,00	7	4	54,29	61,94	55,87	59,09	60,5	63
2020	31	4	55,94	9	5	60,89	57,05	54,95	55,25	56,4	59
2021	25	5	59	9	3	49	56,35	52,87	55,58	57,18	60
2022	32	4	53	11	3	50	52,19	52,42	55,42	56,37	60
2023	47	3	57,8	20	3	56,80	58,75	59,86	61,27	62,72	66
2024	6 ²	5	59,00	nd	nd	nd	59,00	51,01	54,99	56,57	61
	16 ³	4	52,00	nd	nd	nd	52,00				
2025	16 ¹	7	71,56	8 ¹	4	60,25	67,79	60,76	60,72	61,25	64

Wykres 2. Wyniki egzaminu ósmoklasisty (język polski) gmin powiatu koszalińskiego w 2025 roku

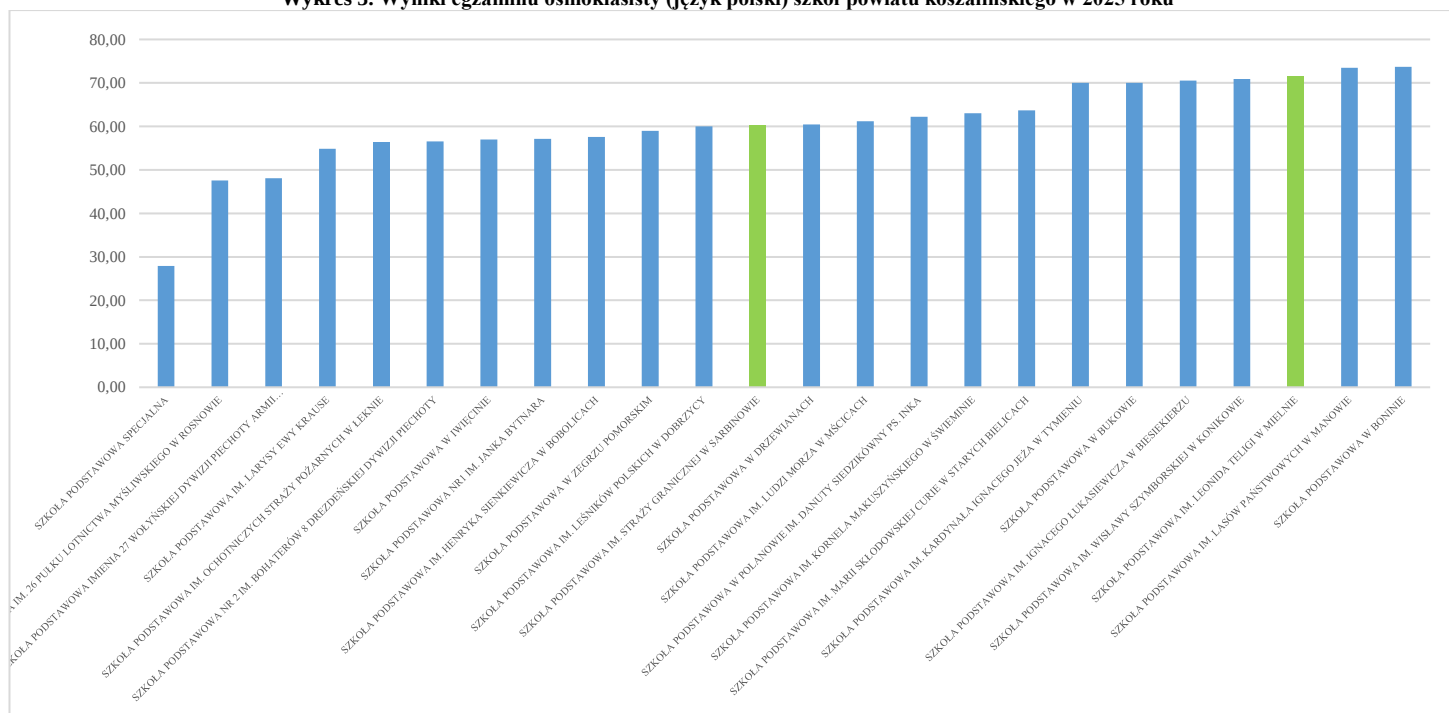


¹- skala staninowa stosowana w pomiarze dydaktycznym odpowiada nam na pytanie jaką pozycję zajmuje wynik osiągnięty przez szkołę na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację (skala staninowa wprowadza 9 przedziałów wyników)

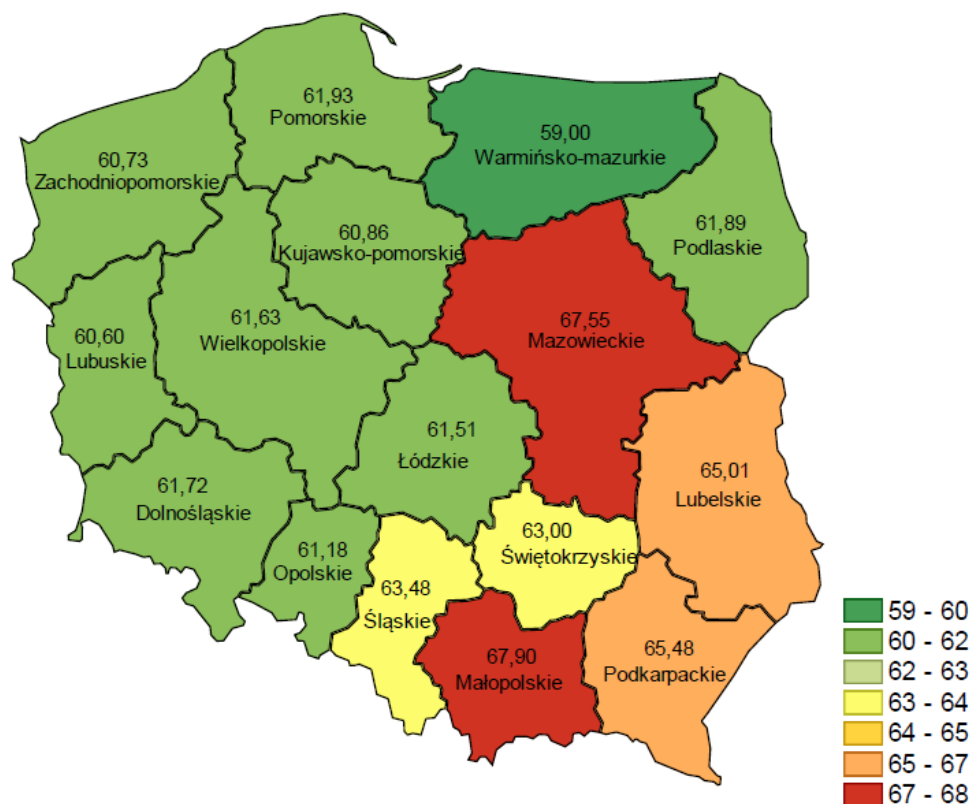
²- uwzględnieni jedynie uczniowie piszący arkusz standardowy, wyłączeni laureaci i finaliści zgłoszenia do arkusza standardowego, nie uwzględnieni zdającym którzy są obywatelami Ukrainy i przyjechali do Polski po 24 lutym 2024r.

³- wszyscy uczniowie z kl. VIII

Wykres 3. Wyniki egzaminu ósmoklasisty (język polski) szkół powiatu koszalińskiego w 2025 roku



Wykres 4. Średni wynik egzaminu ósmoklasisty (język polski) w województwie w 2025 roku⁴

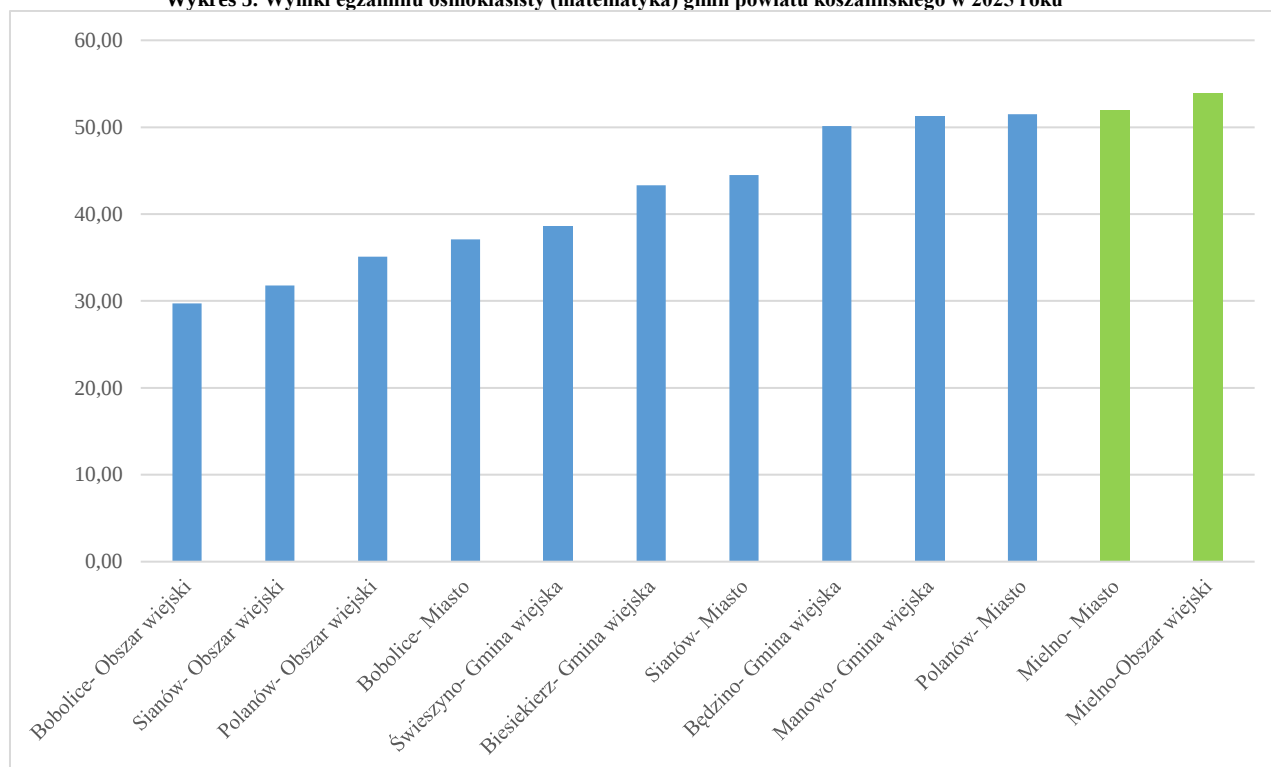


⁴- <https://www.ko.rzeszow.pl/>

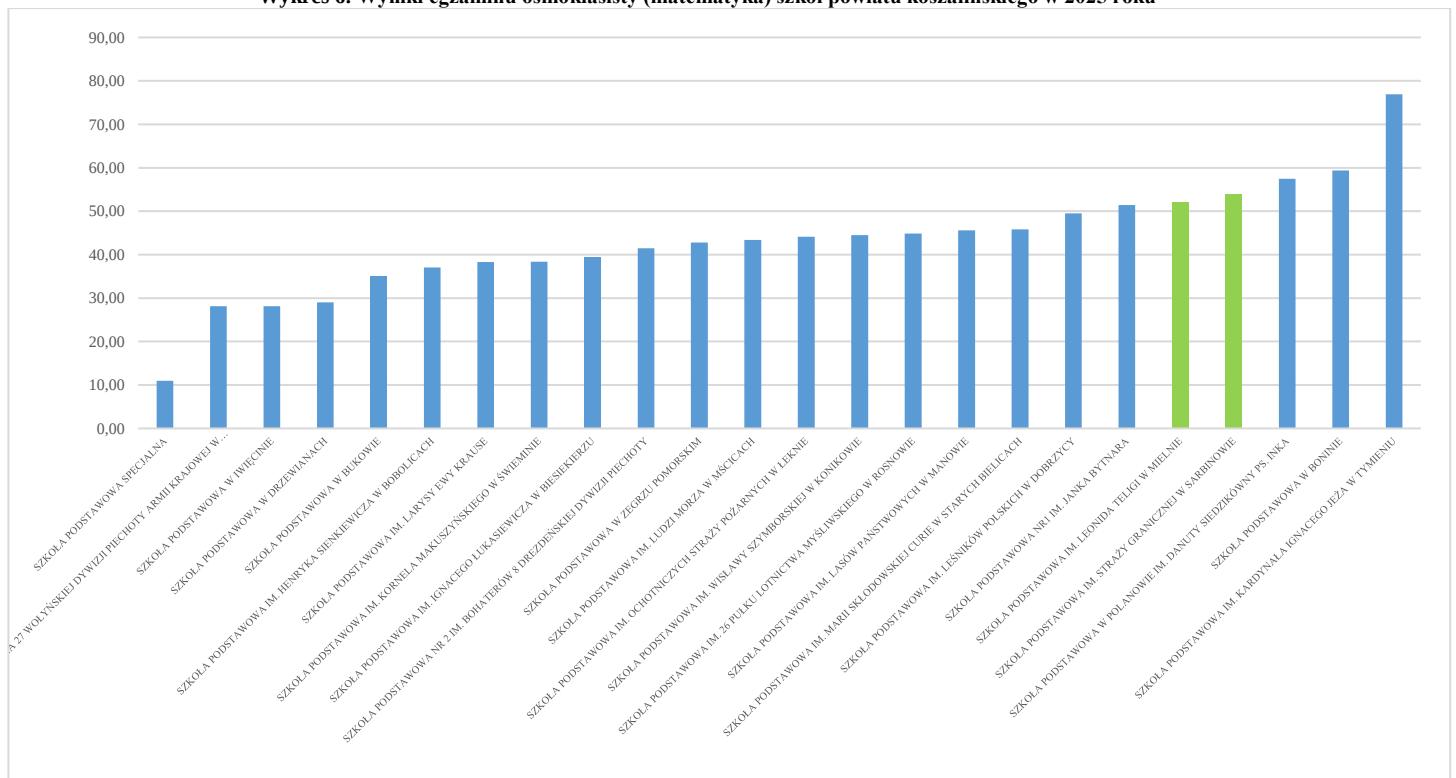
Tabela 2. Wyniki egzaminu ósmoklasisty- matematyka

Rok	Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie			Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Sarbinowie/ Zespół Szkolno- Przedszkolny w Sarbinowie			średni wynik % gminy	średni wynik % powiatu koszalińskiego	średni wynik % województwa zachodniopomorskiego	średni wynik % okręgu (województwo lubuskie, wielkopolskie, zachodniopomorskie)	średni wynik % kraju
	liczba zdających	stanin	średni wynik % szkoły	liczba zdających	stanin	średni wynik % szkoły					
2019	26	6	48,15	7	1	20,86	42,36	34,01	40,02	42,07	45
2020	31	4	37,45	9	6	47,89	39,83	39,18	42,53	43,34	46
2021	25	4	41	9	3	34,2	39,2	39,19	42,20	44,05	47
2022	32	5	55	11	7	65	57,49	49,92	53,22	54,20	57
2023	47	4	43,23	20	2	36,20	43,21	44,76	48,82	49,77	53
2024	6 ¹	3	34,00	nd	nd	nd	34,00	42,35	45,50	46,83	52
	16 ²	2	29,00	nd	nd	nd	29,00				
2025	16 ¹	6	52,00	8 ¹	6	53,88	52,63	44,80	44,88	46,30	50

Wykres 5. Wyniki egzaminu ósmoklasisty (matematyka) gmin powiatu koszalińskiego w 2025 roku



Wykres 6. Wyniki egzaminu ósmoklasisty (matematyka) szkół powiatu koszańskiego w 2025 roku



Wykres 7. Średni wynik egzaminu ósmoklasisty (matematyka) w województwie⁴

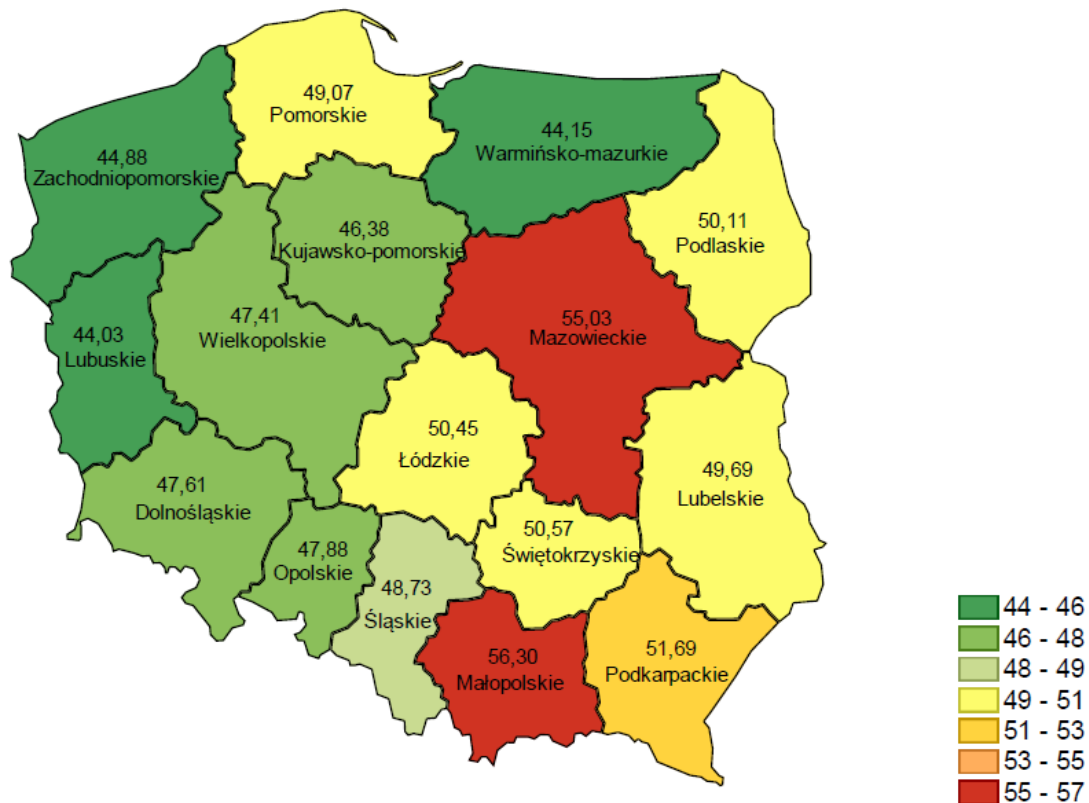
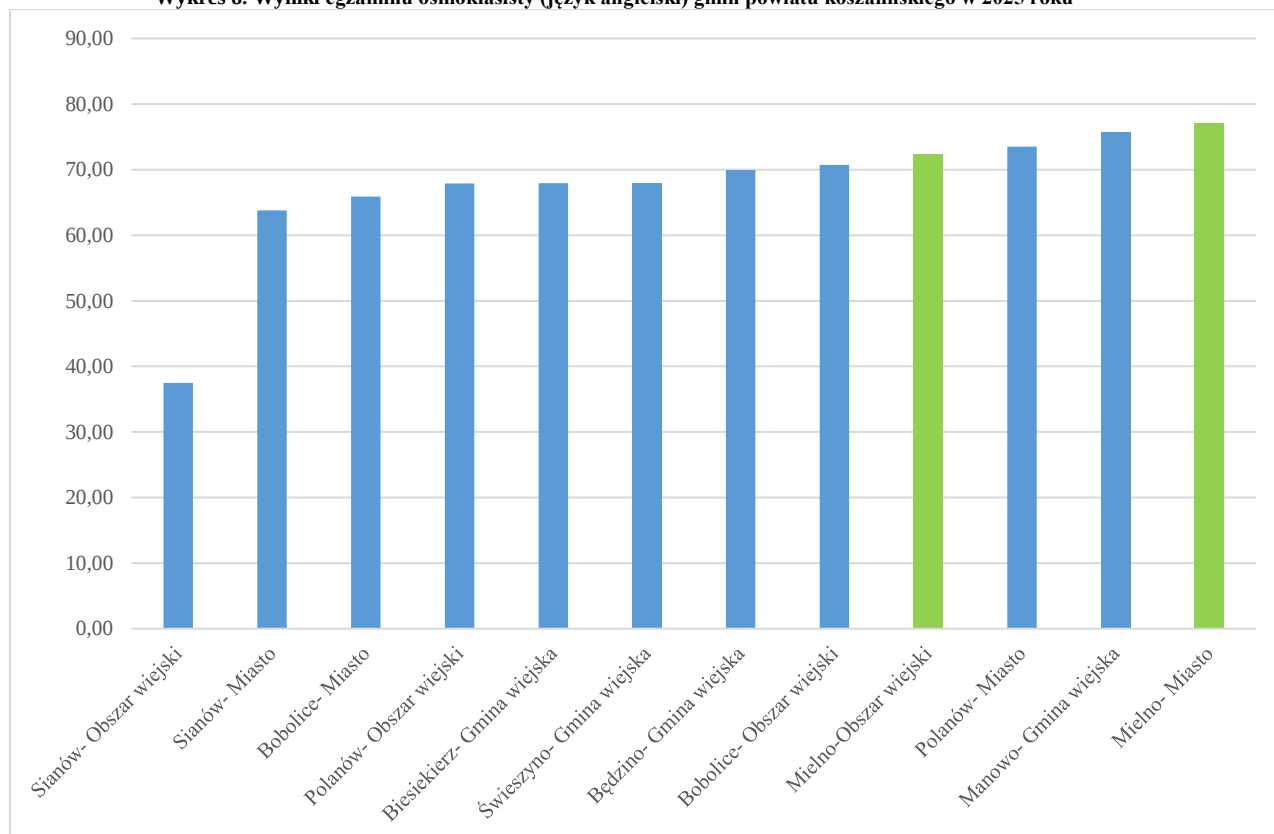


Tabela 3. Wyniki egzaminu ósmoklasisty- język obcy nowożytny- język angielski

Rok	Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie			Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Sarbinowie/ Zespół Szkolno- Przedszkolny w Sarbinowie			średni wynik % gminy	średni wynik % powiatu koszalińskiego	średni wynik % województwa zachodniopomorskiego	średni wynik % okręgu (województwo lubuskie, wielkopolskie, zachodniopomorskie)	średni wynik % kraju
	liczba zdających	stanin	średni wynik % szkoły	liczba zdających	stanin	średni wynik % szkoły					
2019	26	7	61,50	7	6	51,43	59,49	49,95	56,71	56,68	59
2020	31	7	52,13	7	6	60,78	54,08	48,69	52,3	51,86	54
2021	24	7	75	9	3	47	67,36	56,82	63,26	63,38	66
2022	32	7	75	11	4	59	70,51	60,67	65,21	64,28	67
2023	45	5	63,13	20	4	55,40	62,47	60,50	63,88	63,06	66
2024	6 ¹	4	59,50	nd	nd	nd	59,50	58,33	64,03	63,85	66
	16 ²	3	47,00	nd	nd	nd	47,00				
2025	16 ¹	7	77,13	8 ¹	6	72,38	75,54	68,12	67,89	67,33	70

Wykres 8. Wyniki egzaminu ósmoklasisty (język angielski) gmin powiatu koszalińskiego w 2025 roku



Wykres 9. Wyniki egzaminu ósmoklasisty (język angielski) szkół powiatu koszalińskiego w 2025 roku

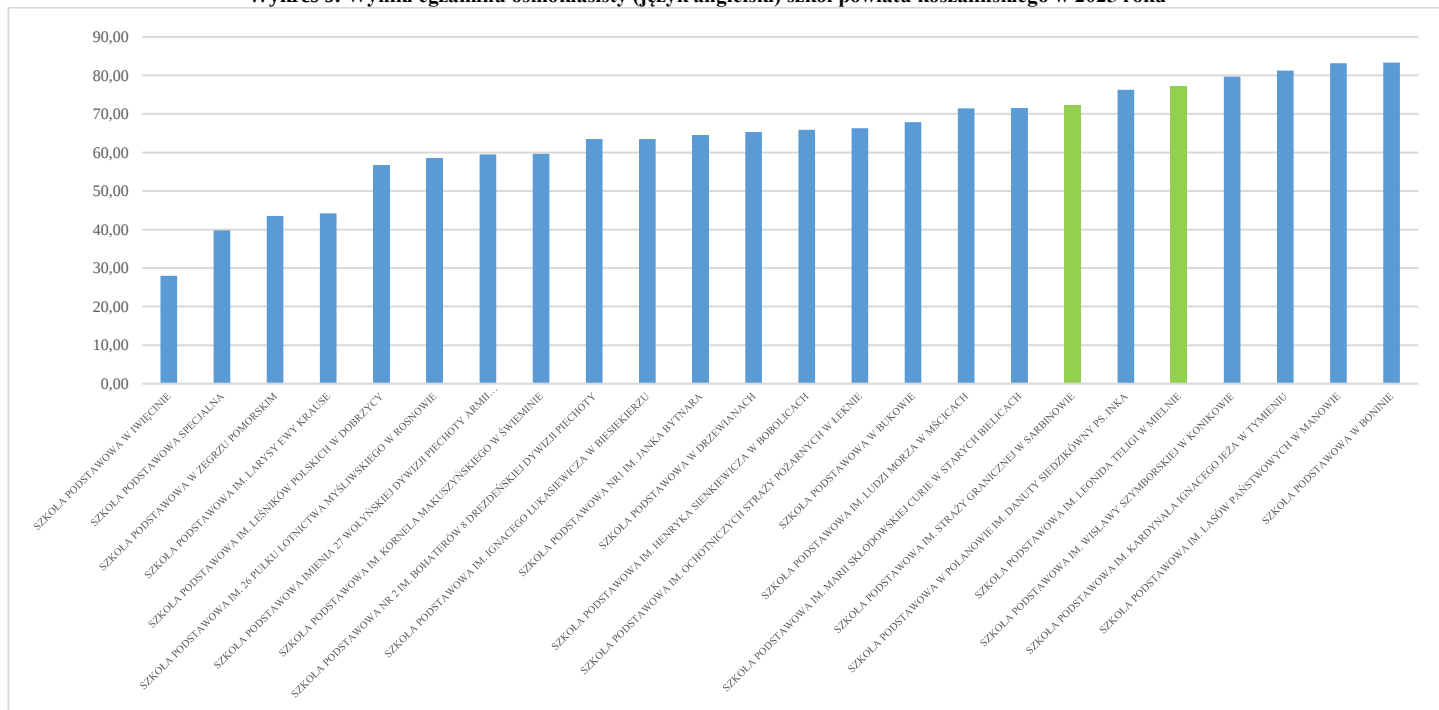


Tabela 4. Wyniki egzaminu ósmoklasisty- język obcy nowożytny- język niemiecki

Rok	Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie			Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Sarbinowie/ Zespół Szkolno- Przedszkolny w Sarbinowie			średni wynik % gminy	średni wynik % powiatu koszalińskiego	średni wynik % województwa zachodniopomorskiego	średni wynik % okręgu (województwo lubuskie, wielkopolskie, zachodniopomorskie)	średni wynik % kraju
	liczba zdających	stanin	średni wynik % szkoły	liczba zdających	stanin	średni wynik % szkoły					
2021	1	9	95	nd	nd	nd	95	45,04	46,35	46,15	49
2022	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	0			
2023	2	6	58	nd	nd	nd	58	43,94	49,34	48,71	53
2024	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	33,42	48,50	47,18	53
2025	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	32,18	57,15	57,79	61

W roku szkolnym 2024/2025 uczniowie szkół podstawowych z terenu Gminy Mielno osiągnęli **ponadprzeciętne wyniki** z egzaminu ósmoklasisty. Wyniki gminy przewyższyły średnie wyniki:

- powiatu koszalińskiego,
- województwa zachodniopomorskiego,
- okręgu,
- oraz całego kraju – **we wszystkich częściach egzaminu** (język polski, matematyka, język obcy nowożytny).

W celu wzmocnienia przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty, Burmistrz Mielna przyznał dodatkowe godziny zajęć edukacyjnych w klasach ósmych. Zajęcia te objęły: język polski, matematykę, język angielski. Dzięki temu wsparciu uczniowie mieli możliwość: skoncentrowania się na kluczowych umiejętnościach egzaminacyjnych (analiza tekstu literackiego i nieliterackiego, gramatyka i ortografia, redagowanie wypowiedzi pisemnych, szybkie i poprawne rozwiązywanie zadań matematycznych), zwiększenia czasu na praktyczne ćwiczenia, nabycia większej pewności siebie przed egzaminem dzięki systematycznym powtórkom i indywidualizacji nauczania.

STYPENDIUM BURMISTRZA MIELNA DLA UCZNIÓW

Zgodnie z uchwałą Nr XXXII/381/2017 Rady Miejskiej Mielna z dnia 27 stycznia 2017r. w sprawie uchwalenia Lokalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży (Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego z 2017 r. poz. 891), w roku szkolnym 2024/2025 Burmistrz Mielna przyznał stypendia wszystkim uczniom zgłoszonym przez dyrektorów szkół. Wysokość jednorazowego stypendium dla uczniów szkół podstawowych wynosiła od 400 zł do 1 500 zł, Przyznanie stypendiów stanowi formę motywacji i docenienia osiągnięć edukacyjnych uczniów, a także wyraz zaangażowania samorządu Gminy Mielno w rozwój potencjału dzieci i młodzieży. Szczegółowe dane dotyczące liczby uczniów zawarto w tabeli nr 5.

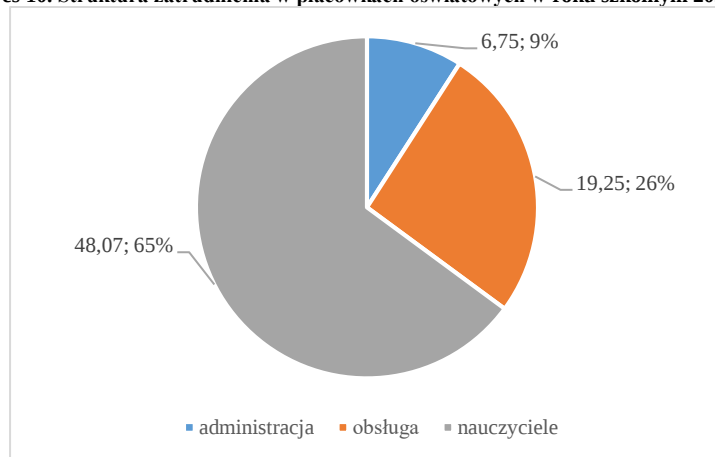
Tab. 5. Lista uczniów, którym przyznano stypendium w roku szkolnym 2024/2025 w ramach Lokalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży

Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie			Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Sarbinowie wchodząca w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Sarbinowie		
Lp.	Nazwisko	Imię	Lp.	Nazwisko	Imię
klasa IV					
1	Kruk	Amelia	1	Ignacak	Damian
2	Pryca	Liliana	2	Spodymek	Tomasz
3	Rybka	Witold			
4	Szymczak	Karol			
5	Wilczok	Wiktor			
6	Żarnoch	Martyna			
7	Żmuda- Trzebiatowski	Mikołaj			
klasa V					
1	Bohoslavska	Bohdana	1	Gańko	Waldemar
2	Jastrzębska	Natalia	2	Nazar	Anastazja
3	Snoch	Aleksandra			
4	Kamiński	Antoni			
klasa VI					
1	Grześkowiak	Inka	1	Wilk	Magdalena
2	Malinowska	Sara	2	Matłoch	Milena
			3	Kozłowski	Dariusz
			4	Łaszcz	Lena
			5	Och	Julia
klasa VII					
1	Jastrzębski	Szymon	1	Apriasz- Gryglicka	Hanna
2	Prorok	Franciszek	2	Fryczkowska	Anna
			3	Orłowska	Klaudia
klasa VIII					
1	Dziewiątkowski	Kacper	1	Apriasz- Gryglicka	Zuzanna
2	Grodzki	Wojciech	2	Jarząbek	Anna
3	Mazurek	Maksymilian	3	Knauber	Filip
4	Snoch	Jan			
5	Stromich	Maja			

PRACOWNICY PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

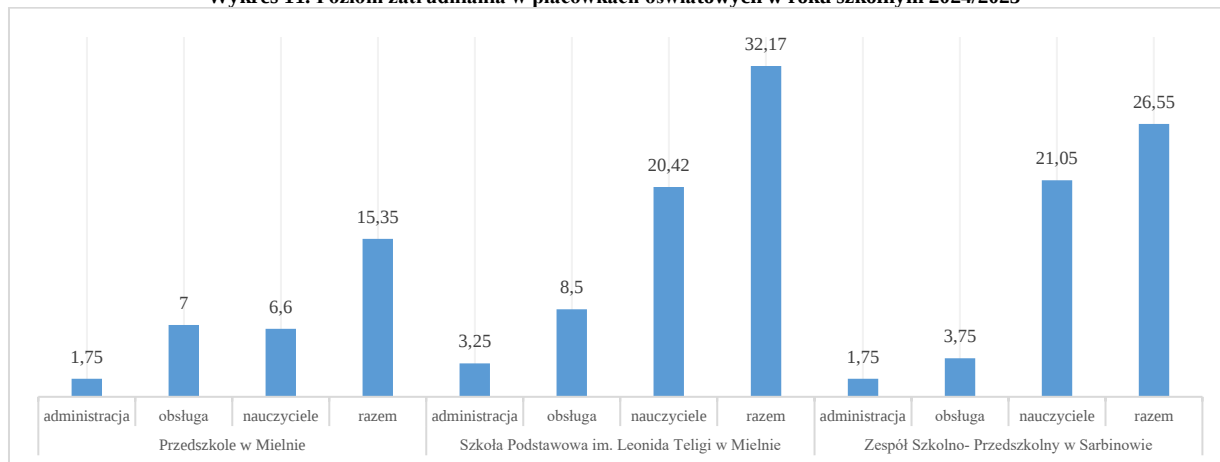
W roku szkolnym 2024/2025 w placówkach oświatowych najliczniejszą grupę stanowili nauczyciele (65%), zgodnie z wykresem nr 10.

Wykres 10. Struktura zatrudnienia w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2024/2025



Poziom zatrudnienia w placówkach oświatowych w przeliczeniu na pełny etat przedstawiono na wykresie nr 11. Liczba pracowników administracji i obsługi na dotychczasowym poziomie.

Wykres 11. Poziom zatrudnienia w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2024/2025



NAGRODA EDUKACYJNA BURMISTRZA MIELNA DLA WYRÓŻNIAJĄCYCH SIĘ NAUCZYCIELI I PEDAGOGÓW

Na podstawie uchwały nr XXII/234/2020 Rady Miejskiej Mielna z dnia 5 czerwca 2020r. w sprawie regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w przedszkolu i szkołach prowadzonych przez Gminę Mielno (Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego z 2020r. poz. 3504 ze zm.), przyznano Nagrody Edukacyjne Burmistrza Mielna za osiągnięcia w roku szkolnym 2023/2024 (wysokość nagród dla dyrektorów wynosiła 1 600 zł- 4 000 zł):

- Urszula Krakowska- po. dyrektora Przedszkola w Mielnie,
 - Izabela Wasilewska- Dyrektor Zespołu Szkolno- Przedszkolnego w Sarbinowie,
 - Barbara Oźga/ Aleksandra Mrożek- Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Leonida Teligi w Mielnie.
- Nagrody stanowią wyraz uznania dla dyrektorów za zaangażowanie w rozwój edukacji w Gminie Mielno oraz skuteczne zarządzanie placówkami w minionym roku szkolnym.

NADZÓR PEDAGOGICZNY SPRAWOWANY PRZEZ ZACHODNIOPOMORSKIEGO KURATORA OŚWIATY W SZCZECINIE

Przedszkole w Mielnie

- kontrola doraźna w dniu 18 lutego 2025r. dot. sprawowania nadzoru dyrektora nad pracą nauczycieli w grupie 3-latków oraz zapewnienie wychowankom warunków pobytu w przedszkolu. Zgodność przydziału obowiązkowych zajęć, w tym specjalistycznych z kwalifikacjami wymaganymi do rodzaju zajęć. Prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania zgodnie z przepisami prawa oświatowego i nadzór dyrektora w tym zakresie. Organizacja i udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej, współpraca z rodzicami. Wydano 3 zalecenia które zostały wykonane przez dyrektora,
- kontrola doraźna w dniu 13 marca 2025r. dot. zapewnienia bezpiecznych warunków dzieci w przedszkolu, współpraca z rodzicami w zakresie informowania o zdarzeniu, statut przedszkola w zakresie tematyki kontroli. Wydano 1 zalecenie które zostało wykonane przez dyrektora.

Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie

Pracownicy organu nie przeprowadzili kontroli z zakresu nadzoru pedagogicznego.

Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Sarbinowie w Zespole Szkolno- Przedszkolnym w Sarbinowie

- kontrola planowa w dniu 25 lutego 2025r. dot. zgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego. Nie wydano zaleceń.

Uzasadnienie

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 ze zm.).

Zgodnie z przepisem, organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego zobowiązany jest, w terminie do dnia 31 października każdego roku, przedstawić organowi stanowiącemu informację o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny.

Przedmiotowa informacja obejmuje w szczególności: wyniki egzaminu ósmoklasisty, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, oraz informacje o nadzorze pedagogicznym sprawowanym przez kuratora oświaty w szkołach i placówkach, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.