

**UCHWAŁA NR XVI/178/2025
RADY MIEJSKIEJ MIELNA**

z dnia 29 kwietnia 2025 r.

w sprawie przyjęcia sprawozdania z realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2022-2024 za rok 2024

Na podstawie art. 18 ust. 1 w związku z art. 6 ust. 1 i art. 7 ust. 1 pkt 6a ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1465 z późn. zm.), art. 176 pkt 1 w zw. z art. 179 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. u. z 2025 r. poz. 49 z późn. zm.) oraz uchwały nr XLII/447/2021 Rady Miejskiej Mielna z dnia 29 października 2021 r. w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2022- 2024, Rada Miejska Mielna uchwala co następuje:

§ 1.

Przyjmuje się sprawozdanie z realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2022-2024 za rok 2024, w brzmieniu stanowiącym do niniejszej uchwały.

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Mielna.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady
Miejskiej Mielna

Maciej Starnawski

Sprawozdanie z realizacji
"Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2022 – 2024"
za rok 2024

Gminny Program Wspierania Rodziny skierowany jest do rodzin zamieszkujących teren Gminy Mielno, które przeżywają trudności w sferze opiekuńczo-wychowawczej.

Program zakłada stworzenie optymalnych warunków do poprawy jakości życia rodzin, szczególnie dzieci. Poprawa funkcjonowania rodzin daje możliwość zapewnienia dzieciom harmonijnego rozwoju i zniwelowania skutków niewydolności wychowawczej rodziców, które najczęściej spowodowane są uzależnieniami.

CEL PROGRAMU

Wsparcie rodzin poprzez prowadzenie działań i tworzenie warunków sprzyjających prawidłowemu wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych. Rozwój systemu wsparcia rodziny skoncentrowanego na realizacji działań profilaktycznych oraz skutecznej interwencji.

Cele szczegółowe:

- Diagnozowanie i monitoring potrzeb i problemów rodzin.
- Zapewnienie rodzinom stabilizacji i poczucia bezpieczeństwa socjalnego.
- Zapewnienie niezbędnych zasobów ludzkich, organizacyjnych i finansowych w budowaniu i utrzymaniu systemu wspierania rodziny.
- Poprawa jakości opieki sprawowanej przez rodziców oraz jej funkcjonowania w środowisku rodzinnym.
- Zapobieganie powstawaniu sytuacji kryzysowych wymagających interwencji oraz rozwiązywanie już istniejących.

Zadania na rzecz poprawy funkcjonowania rodzin realizowane były przez:

- Centrum Usług Społecznych w Mielnie
- Placówki Wsparcia Dziennego w Mielnie i Gąskach
- Placówki Oświatowe
- Gminny Zespół Interdyscyplinarny w Mielnie
- Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
- Centrum Kultury w Mielnie
- Bibliotekę Publiczną Gminy Mielno

Realizowanie celów szczegółowych odbywało się poprzez:

- Diagnozowanie i analizę środowiska rodzinnego
- Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka i rodziny
- Zapewnienie specjalistycznego poradnictwa (psycholog, prawnik, inni specjaliści, którzy są potrzebni rodzinie)
- Podejmowanie działań profilaktycznych.

Zadanie 1.

Utrzymanie zgodnie z ustawą asystenta rodziny

Głównym celem asystentury jest podniesienie umiejętności opiekuńczo – wychowawczych, prowadzenia gospodarstwa domowego, radzenia sobie z sytuacjami dnia codziennego rodziców lub opiekunów dzieci.

Efektom pracy asystenta z rodziną powinno być podniesienie umiejętności opiekuńczo – wychowawczych, prowadzenia gospodarstwa domowego, radzenia z codziennymi sytuacjami rodziców lub opiekunów dzieci.

Inna korzyść to odzyskanie przez osoby przyjmujące pomoc kontroli nad własnym życiem, która pozwala im być samodzielnym oraz tak wypełniać rolę rodzica, aby środowisko rodzinne sprzyjało bezpieczeństwu i rozwojowi dzieci.

Asystent przez pewien czas wspiera rodzinę, aby w przyszłości samodzielnie potrafiła pokonywać trudności życiowe, zwłaszcza dotyczące opieki i wychowania dzieci.

Asystent ma obowiązek m.in.:

- współpracować z pracownikiem socjalnym, a w przypadku umieszczenia dzieci w pieczy zastępczej także z koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej/pracownikiem socjalnym instytucjonalnej pieczy zastępczej,
- współpracować z innymi działami CUS i specjalistami realizującymi działania na rzecz dziecka i rodziny oraz z zespołem interdyscyplinarnym,
- podejmować działania interwencyjne i zaradcze, w tym poinformować Policję i Sąd Rodzinny gdy bezpieczeństwo dzieci jest zagrożone,
- przygotowywać na wniosek sądu opinie o rodzinie.

Centrum Usług Społecznych w Mielnie w 2024 roku zatrudniał 1 asystenta rodziny na podstawie ustawy z 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Zadanie 2.

Zapewnienie możliwości podnoszenia kwalifikacji asystenta rodziny i pracowników socjalnych poprzez udział w szkoleniach i ich finansowanie

W 2024 r. ośmioro pracowników Centrum Usług Społecznych w Mielnie uczestniczyło w spotkaniach superwizyjnych. Trzech pracowników socjalnych i asystent rodziny w 4 spotkaniach, pięcioro wychowawców PWD w trzech. Były to spotkania prowadzone przez doświadczonego psychologa, psychoterapeutę i superwizora psychoterapii. Superwizja to wzajemna wymiana doświadczeń, przemyśleń, szukanie istoty problemu, dochodzenie do nowych rozwiązań. Polega na ustawicznym rozwoju zawodowym, służącym utrzymaniu wysokiego poziomu świadczonych usług, zachowaniu i wzmacnianiu kompetencji zawodowych, udzielaniu wsparcia, poszukiwaniu źródeł trudności w pracy i możliwości ich pokonywania.

Pracownicy socjalni i asystent rodziny wzięli udział w szkoleniach w zakresie niżej wymienionych tematów:

- Funkcjonowanie Zespołów Interdyscyplinarnych i grup diagnostyczno-pomocowych po zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej. Dokumentacja, wykładnia i stosowanie prawa przez członków ZI i grup D-P.
- Przemoc seksualna wobec dziecka w rodzinie. Rodzice w roli sprawcy.
- Profilaktyka wypalenia zawodowego oraz zarządzanie stresem i radzenie sobie z trudnymi emocjami w pracy.
- Trening kreatywności - techniki wsparcia pracy i rozwoju pracownika oraz skuteczne rozwiązywanie konfliktów.
- Konferencja przeciwdziałania przemocy ze względu na płeć. Przemoc ma płeć
- Rola pracowników socjalnych w zapobieganiu samobójstwom

Członkowie Zespołu Interdyscyplinarnego w Mielnie, w tym pracownicy socjalni uczestniczyli w szkoleniu w formie on-line zorganizowanym przez Samorząd Województwa Zachodniopomorskiego. Był to cykl 7 bloków tematycznych związanych z przemocą domową oraz w szkoleniu pn. „Procedura udzielenia dziecku ochrony w związku z przemocą domową na podstawie art. 12a”.

Zadanie 3.

Kierowanie asystenta do pracy z rodziną, przygotowanie planu pracy z rodziną, realizacja zadań

Zadaniem asystenta rodziny jest pomoc rodzinie przy wdrażaniu prawidłowych postaw życiowych wszystkich jej członków. Współpraca z asystentem odbywa się za zgodą rodziny i przy aktywnym jej udziale w miejscu jej zamieszkania lub w miejscu wskazanym przez rodzinę.

W przypadku gdy ośrodek pomocy społecznej poweźmie informację o rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych, pracownik socjalny przeprowadza w tej rodzinie wywiad środowiskowy i za zgodą rodziny lub na postanowienie Sądu Rodzinnego kierowany jest tam asystent rodziny.

Pierwszy kontakt asystenta z rodziną następuje w obecności pracownika socjalnego. Podczas spotkania asystent próbuje dowiedzieć się jak najwięcej o rodzinie, dzieciach, o występujących w rodzinie problemach oraz ich oczekiwaniach. Asystent wspólnie z rodziną określa sposób wyjścia z trudnej sytuacji życiowej. Ustala mocne strony rodziny oraz rodzaj i kolejność podejmowanych działań. Na tej podstawie tworzy plan pracy z rodziną.

Asystent może pomóc:

- rozwiązać problemy opiekuńczo-wychowawcze, np. przeprowadzić trening jak prawidłowo rozmawiać z dziećmi, motywować do realizowania wizyt lekarskich z dziećmi, podpowie jak dbać o higienę dzieci, udzieli pomocy w zwiększeniu zainteresowania sytuacją szkolną dzieci,
- ustalić konsultację z psychologiem, prawnikiem, wesprzeć w znalezieniu warsztatów podnoszących kompetencje rodzicielskie,
- znaleźć odpowiednie warsztaty, zachęcić do udziału w festynach, czy do skorzystania przez dzieci z zajęć dodatkowych,
- w prowadzeniu gospodarstwa domowego, np. będzie motywował do regulowania opłat na bieżąco, doradzi jak zachować czystości w mieszkaniu,
- w poszukiwaniu pracy i utrzymaniu zatrudnienia,
- w kontakcie ze stowarzyszeniami i fundacjami, które działają na rzecz dziecka i rodziny.

W 2024 roku wsparciem asystenta rodziny objętych było 11 rodzin (23 dzieci), asystent realizował w nich 11 planów pracy. Wśród rodzin objętych wsparciem było 6 rodzin, w których rodzice mieli ograniczoną władzę rodzicielską poprzez nadzór kuratorski. W roku 2024 asystent zakończył współpracę z 1 rodziną, której środowisko było monitorowane przez kolejne 3 miesiące. Troje małoletnich przebywało w pieczy zastępczej.

W 2024 roku asystent rodziny był również członkiem grup diagnostyczno-pomocowych w procedurze Niebieskie Karty.

Zadanie 4.

Organizowanie poradnictwa specjalistycznego m.in. psychologicznego, pedagogicznego, prawnego na rzecz rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych

W 2024r. terapeuta uzależnień pracował z mieszkańcami gminy 95 dni po 2-3 godziny dziennie. Spotkania odbywały się w poniedziałki w Mielnie (47 spotkań) i we wtorki w Gąskach (48 spotkań). W ich trakcie terapeuta pracował z 47 osobami. Były to osoby z problemem alkoholowym - 36, z problemem narkotykowym - 4 osoby, doznające przemocy - 5.

Psycholog przeprowadził 50 dyżurów i wejść w środowiska. Odbywał je 4 razy w miesiącu w Mielnie i raz w miesiącu w Gąskach. Liczba osób objętych wsparciem psychologa – 21. Poza tym w 2024 roku psycholog był członkiem grup diagnostyczno-pomocowych w procedurze Niebieskie Karty.

Prawnik był do dyspozycji pracowników i mieszkańców korzystających ze wsparcia CUS raz w tygodniu, w dni ustalane na bieżąco. Prawnik udzielił indywidualnych porad 9 osobom.

Szkoła Podstawowa w Mielnie organizowała poradnictwo na rzecz rodzin z trudnościami w formie porad, konsultacji i rozmów z rodzicami dla 75 osób. 25 nauczycieli wzięło udział w szkoleniach tematycznych.

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Sarbinowie zorganizował w 2024 roku poradnictwo specjalistyczne psychologiczne i pedagogiczne na rzecz rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych w wymiarze:

- wsparcie psychologiczne dla 8 uczniów, 11 rodziców
- wsparcie pedagogiczne, w którym włącza się pomoc pedagoga i wychowawców – 25 spotkań dla 8 uczniów i ich opiekunów.

Pedagog szkolny ma ustalone stałe godziny konsultacji na potrzeby uczniów i rodziców.

Przedszkole w Mielnie zatrudniało 2 nauczycieli specjalnych i psychologa, którzy wspierał w rozwiązywaniu problemów opiekuńczo – wychowawczych, pedagogicznych i psychologicznych.

Od września 2024 roku Przedszkole w Mielnie zatrudnia nauczyciela specjalistę, który wspierał w rozwiązywaniu problemów opiekuńczo-wychowawczych.

W społeczności przedszkolnej na bieżąco prowadzone były akcje informacyjne, rozpowszechnianie broszur i ulotek dotyczących poradnictwa psychologicznego i pedagogicznego.

Zadanie 5.

Objęcie wsparciem rodzin dotkniętych przemocą, problemem alkoholowym

W 2024 roku pracownik socjalny CUS skierował do Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Mielnie 1 wniosek. Jedna osoba została zmotywowana do zgłoszenia się na terapię.

Środowiska dotknięte przemocą i problemem alkoholowym były przez członków grup diagnostyczno-pomocowych, pracownika socjalnego, dzielnicowego, i w razie potrzeby przez psychologa, systematycznie monitorowane, wspierane i motywowane do podejmowania działań na rzecz poprawy funkcjonowania. Osoby z problemem alkoholowym mogą skorzystać ze wsparcia terapeuty uzależnień, który co tydzień spotyka się z dwiema grupami wsparcia, w Mielnie i Gąskach oraz daje możliwość spotkań indywidualnych. Pracownicy socjalni i asystent rodziny utrzymują kontakt z osobami, które odbyły lub odbywają terapię, motywują do kontaktów z terapeutą i utrzymywania trzeźwego stylu życia.

Działania Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Mielnie dotyczące Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2022 -2024 to:

- rozpatrzenie wniosków o zobowiązanie do leczenia odwykowego – 3,
- skierowanie do sądu wniosków o zobowiązanie do leczenia – 2,
- informowanie o lokalnym systemie i formach przeciwdziałania przemocy – procedura Niebieskie Karty, Zespół Interdyscyplinarny,
- wspieranie osób, które złożyły wnioski o leczenie członków ich rodzin poprzez rozmowy telefoniczne i osobiste, zapoznanie z procedurami – 3,
- monitorowanie sytuacji rodzin z dziećmi, których członkowie byli kierowani na Komisję i ukończyli terapię – 4,
- udział przedstawiciela Komisji w pracach Zespołu Interdyscyplinarnego.

W 2024 roku Komisja nie kierowała nikogo na badanie przez biegłych psychologa i psychiatrę w celu wydania opinii w przedmiocie uzależnienia od alkoholu i wskazania rodzaju zakładu leczniczego. Nie kierował również żadnego wniosku do sądu o zobowiązanie do poddania się leczeniu w zakładzie leczenia odwykowego.

Zadanie 6.

Działania mające na celu pozyskanie rodzin wspierających

Jednym z elementów wspierania rodziny z problemem opiekuńczo-wychowawczym są rodziny wspierające.

Rodzina wspierająca, przy współpracy z asystentem rodziny, zatrudnionym w CUS, zobowiązana jest do aktywnej pomocy w przezwyciężaniu trudnych sytuacji w rodzinach tego wymagających. Formy pomocy mogą być bardzo różne, uzależnione od potrzeb. Dotyczyć one mogą:

- opieki i wychowywania dzieci, w szczególności poprzez m.in. pomoc w nauce, monitorowanie systematyczności uczęszczania na zajęcia szkolne i pozaszkolne, stwarzanie możliwości korzystania ze zorganizowanych form spędzania czasu wolnego, stwarzanie możliwości prawidłowego rozwoju i pobudzanie rozwoju zainteresowań dzieci,
- prowadzenia gospodarstwa domowego, w szczególności poprzez modelowanie pożądaných postaw, planowanie budżetu domowego, sposobu utrzymania czystości w mieszkaniu, higieny osobistej, przygotowania posiłku i racjonalnego żywienia, profilaktyki zdrowotnej,

- kształtowania i wypełniania podstawowych ról społecznych, prawidłowych postaw rodzicielskich w szczególności poprzez, wymianę doświadczeń w zakresie wychowywania i opieki nad dzieckiem, wsparcie emocjonalne.

Centrum Usług Społecznych w Mielnie stale poszukuje takich rodzin. W 2024 roku usługa nie była realizowana.

Zadanie 7.

Prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej w celu zapobiegania umieszczeniu dziecka w pieczy zastępczej

Asystent rodziny i pracownicy socjalni utrzymują stały kontakt z rodzinami zagrożonymi kryzysem co do których istnieją obawy o niewłaściwe wywiązywanie się z obowiązków rodzicielskich. Środowiska są monitorowane kilka razy w miesiącu i udzielane jest im wsparcie w postaci m.in. współpracy, wspierania, doradztwa wychowawczego oraz w formie finansowej.

Szkoła Podstawowa w Mielnie prowadziła monitoring sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem w przypadku 8 uczniów.

Kadra Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Sarbinowie w 2024 roku monitorowała na bieżąco 3 rodziny objęte nadzorem kuratorskim. Monitoring polegał na stałym kontakcie z rodzicami, monitorowaniu frekwencji, postępów w nauce, doraźnej pomocy oraz stałej współpracy z asystentem rodziny, kuratorem społecznym i przedstawicielami innych instytucji w zależności od zaistniałej potrzeby.

Przedszkole w Mielnie deklaruje stałą, baczna obserwację dzieci przez nauczycieli wychowawców, pedagogów i psychologa oraz reagowanie na niepokojące zachowanie swoich podopiecznych, mogące być wynikiem niewłaściwego funkcjonowania środowiska rodzinnego.

Zadanie 8.

Dążenie do reintegracji rodziny poprzez pracę z rodziną biologiczną na rzecz powrotu dzieci z pieczy zastępczej do rodziny biologicznej

W rodzinach zastępczych umieszczane są dzieci, których rodzice zostali pozbawieni władzy rodzicielskiej lub gdy władza ta została im ograniczona. Jest to forma pomocy dziecku realizowana w przypadku niemożności zapewnienia dzieciom opieki i wychowania przez rodziców biologicznych. Gdy dziecko zostanie umieszczone w pieczy zastępczej, do zadań asystenta rodziny pracującego z rodziną biologiczną należy opracowanie we współpracy z członkami rodziny i koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej planu pracy z rodziną.

Zadanie 9.

Współfinansowanie na zasadach zawartych w ustawie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej

Pieczka zastępcza jest sprawowana w przypadku niemożności zapewnienia dziecku opieki i wychowania przez rodziców. Ma ona charakter czasowy. Zapewnia:

- czas potrzebny na pracę z rodziną biologiczną umożliwiającą powrót dziecka do rodziny lub - gdy jest to niemożliwe – dążenie do przysposobienia dziecka;
- przygotowanie dziecka do:
 - godnego, samodzielnego i odpowiedzialnego życia,
 - pokonywania trudności życiowych zgodnie z zasadami etyki,
 - nawiązywania i podtrzymywania bliskich, osobistych i społecznie akceptowanych kontaktów z rodziną i rówieśnikami, w celu łagodzenia skutków doświadczania straty i separacji oraz zdobywania umiejętności społecznych;
- zaspokojenie potrzeb emocjonalnych, bytowych, zdrowotnych, edukacyjnych i kulturalno-rekreacyjnych dziecka.

Pieczą zastępczą jest sprawowana w formie rodzinnej i instytucjonalnej. Formami rodzinnej pieczy zastępczej są: rodzina zastępcza i rodzinny dom dziecka.

W 2024 roku w pieczy zastępczej przebywało 3 dzieci. Koszt utrzymania w niej dzieci wyniósł 67 520,61zł.

Zadanie 10.

Współpraca z Sądem i innymi instytucjami na rzecz dziecka przebywającego w rodzinie dysfunkcyjnej lub umieszczonego w pieczy zastępczej

Asystent rodziny utrzymywał systematyczny kontakt z pedagogami szkolnymi szkół podstawowych i ponadpodstawowych, do których uczęszczały dzieci z rodzin objętych wsparciem oraz z kuratorem zawodowym i kuratorami społecznymi.

Brał udział w spotkaniu w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Koszalinie i odbywał systematyczne spotkania z pracownikami socjalnymi CUS w ramach Zespołu ds. Asysty w celu omówienia sytuacji dziecka.

Szkoła Podstawowa w Mielnie współpracowała z Sądem Rodzinnym w sprawie 8 uczniów z rodzin dysfunkcyjnych.

Pracownicy socjalni wystosowali do Sądu Rejonowego w Koszalinie 2 pisma z prośbą o wgląd w sytuację dziecka, odpowiadali na pisma i sporządzali opinie o rodzinie na wniosek Sądu.

Działania podejmowane przez Zespół Szkolno-Przedszkolny w Sarbinowie:

- sporządzenie 2 wniosków do Sądu Rodzinnego o wgląd w sytuację rodzin uczniów, w których wypełnianie funkcji rodzicielskich budziły wątpliwości kadry pedagogicznej. W przypadku jednej z nich ustanowiono nadzór kuratorski.
- sporządzenie szczegółowych opinii do Sądu o funkcjonowaniu dzieci w środowisku – 3,
- odpowiedzi na pisma z sądu dotyczące funkcjonowania dzieci,
- monitorowanie rodzin przez pedagoga szkolnego poprzez kontakt telefoniczny z rodzicami i asystentem rodziny,
- członkostwo pedagoga szkolnego w Zespole Interdyscyplinarnym w Mielnie,
- sporządzenie informacji o rodzinie do sądu i CUS w Mielnie – 35.

Przedszkole w Mielnie stale współpracuje z pracownikami socjalnymi, asystentem rodziny, kuratorem społecznym i instytucjami w ramach wsparcia rodzin. Do placówki w 2024r. nie uczęszczało żadne dziecko umieszczone w pieczy zastępczej. Rodziny trojga podopiecznych (2 rodziny) korzystają ze wsparcia asystenta rodziny.

Zadanie 11.

Wspieranie rodzin będących w trudnej sytuacji finansowej (pomoc z systemu pomocy społecznej, świadczeń rodzinnych, wychowawczych, stypendia, dodatki mieszkaniowe itp.)

Liczba uprawnionych do korzystania ze świadczeń rodzinnych w 2024r.:

- zasiłek rodzinny na dziecko – 42,
- dodatek z tytułu urodzenia dziecka – 0,
- dodatek z tytułu opieki nad dzieckiem w trakcie urlopu wychowawczego – 62,
- dodatek z tytułu samotnego wychowywania dziecka – 5,
- dodatek z tytułu kształcenia i rehabilitacji dziecka niepełnosprawnego – 9,
- dodatek z tytułu wychowywania dziecka w rodzinie wielodzietnej – 12,
- dodatek na pokrycie wydatków związanych z dojazdem do miejscowości, w której znajduje się szkoła – 16,

- zasiłek pielęgnacyjny z tytułu niepełnosprawności – 98,
- świadczenie rodzicielskie – 10,
- zasiłek pielęgnacyjny z tytułu ukończenia 75 r.ż.- 4,
- świadczenie pielęgnacyjne – 19,
- specjalny zasiłek opiekuńczy – 0,
- jednorazowa zapomoga z tytułu urodzenia dziecka – 4,
- Fundusz Alimentacyjny – 12.

Liczba rodzin i osób korzystających z pomocy społecznej wg przyczyny.

Przyczyna	Liczba rodzin	Liczba osób w rodzinach
Ubóstwo	48	83
Bezrobocie	20	49
Bezdomność	3	4
Niepełnosprawność	55	92
Długotrwała lub ciężka choroba	93	160
Potrzeba ochrony macierzyństwa	3	18
Bezradność w sprawach opiekuńczo wychowawczych i prowadzeniu gospodarstwa domowego.	28	67
W tym:		
rodziny niepełne	7	30
rodziny wielodzietne	2	11
Alkoholizm lub narkomania	8	10
Przemoc w rodzinie	0	0
Trudności w przystosowaniu do życia po zwolnieniu z zakładu karnego	2	3

Przyjęto 15 wniosków o przyznanie dodatku mieszkaniowego, z których pozytywnie rozpatrzono 13.

Pracownicy CUS w Mielnie uczestniczyli w przekazaniu żywności z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa na skierowania wydane przez pracowników socjalnych 81 rodzinom z gminy Mielno (170 osób).

Pracownicy socjalni i asystent rodziny co rok typują dzieci i młodzież z utrudnionym dostępem do wypoczynku, objęte pieczęcią zastępczą i pochodzące z rodzin żyjących w trudnych warunkach materialnych na wypoczynek letni sfinansowany ze środków Wojewody Zachodniopomorskiego.

W 2024 roku z wypoczynku skorzystało 4 dzieci.

Zadanie 12.

Wspieranie rodzicielstwa – realizacja rządowego programu dla rodzin wielodzietnych (Karta Dużej Rodziny)

Karta Dużej Rodziny to system zniżek dla rodzin, które posiadają troje i więcej dzieci. Jest to projekt przygotowany przez Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, w ramach którego członkowie rodzin wielodzietnych otrzymują możliwość skorzystania z niższych cen na produkty i usługi dostępne zarówno w placówkach publicznych, jak i u partnerów prywatnych.

Karta Dużej Rodziny to ogólnopolski program, który umożliwia korzystanie ze zniżek na wskazane produkty bądź usługi. W tym celu został przygotowany katalog oferty kulturalnej, rekreacyjnej i transportowej na terenie całego kraju.

Do posiadania Karty Dużej Rodziny uprawniony jest:

- rodzic (rodzice),
- małżonek rodzica,
- dziecko do ukończenia 18. roku życia,
- dziecko do ukończenia 25 roku życia – w przypadku gdy dziecko się uczy,
- bez ograniczeń wiekowych w przypadku dzieci legitymujących się orzeczeniem o umiarkowanym albo znacznym stopniu niepełnosprawności.

W 2024 roku w gminie Mielno Kartę Dużej Rodziny wydano 37 rodzinom.

Zadanie 13.

Organizowanie imprez i spotkań o charakterze kulturalnym, sportowym i integracyjnym dla rodzin

Placówki Wsparcia Dziennego są jednostkami organizacyjnymi wspierania rodziny, w zakresie pomocy w opiece i wychowaniu dzieci z rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Na terenie gminy Mielno funkcjonują 2 Placówki Wsparcia Dziennego:

- PWD "Akwarium" w Mielnie,
- PWD "Promyk" w Gąskach.

W 2024 roku zorganizowano wiele imprez i spotkań o charakterze kulturalnym, sportowym i integracyjnym dla rodzin:

- cykliczne warsztaty kulinarne,
- wyjazdy do kina, na lodowisko,
- warsztaty i zajęcia: plastyczne, lepienie z gliny, własnoręczne wykonywanie podarunków i kartek świątecznych,
- wycieczki do: Łeby do SeaParku, Parku Leonardia, Zwierzogrodu, na latarnię morską w Gąskach, Parku Dmuchańców w Sarbinowie, Doliny Fantazji, Zagrody Jamneńskiej na warsztaty, Torunia (Muzeum Piernika, Obserwatorium, Dom Legend Toruńskich),
- wyjazdy edukacyjne - Bezpieczne wakacje - wyjazd do Kołobrzegu do straży pożarnej, spotkanie z ratownikiem WOPR, spotkanie z policją
- przygotowanie i obchody świąt wielkanocnych, Bożego Narodzenia, Dnia Matki, Dnia Dziecka, świąt narodowych, walentynek, mikołajek, halloween i.in.
- quizy, gry i zabawy terenowe i w placówkach, turnieje, konkursy, zagadki,
- obchody dnia: książki, eksperymentów chemicznych, jeża, marchewki, niezapominajki, pszczoły, przyjaciela, myśli braterskiej, Japonii, św. Patryka, psa, UFO, węża, tygrysa, Indian, zwierząt, chleba, drzewa,
- cykl zajęć przyrodniczych „Mali przyrodnicy”,
- tworzenie makiety „Bezludna wyspa”,
- „Zielony parapet” tworzenie przestrzeni do przygotowania własnego ogródka, sianie owsa, sadzenie cebuli na szczypiorek,
- malowanie doniczek, przygotowanie do prac ogródkowych,
- nasze supermoce – poznanie swoich talentów, wykonanie orderu supermocy,
- kalendarz adwentowy – codzienne zadania przez cały grudzień (plastyczne, manualne, kreatywne, kulinarne),
- Piknik Rodzinny na zakończenie roku szkolnego.

Biblioteka Publiczna w Mielnie i jej filia w Sarbinowie zgodnie z działaniami statutowymi umożliwiają zaspokajanie potrzeb i oczekiwań kulturalno – czytelniczych mieszkańców gminy Mielno. Służą również turystom wypoczywającym na jej terenie.

Mieleńska księżnica szczyci się bogatym księgozbiorem, sukcesywnie uzupełnianym o nowości wydawnicze. Strukturę gromadzonych materiałów bibliotecznych tworzy nie tylko beletrystyka, ale również publikacje tematyczne z różnych dziedzin nauki z podziałem na wydawnictwa dla czytelników dorosłych, dzieci i młodzieży.

W 2024 roku funkcjonowała czytelnia prasy oraz czytelnia komputerowa z bezpłatnym dostępem do internetu. Biblioteka uczestniczyła w wydarzeniach skierowanych do mieszkańców, rodzin i dzieci. Były to:

- realizowano projekt „Mała książka – wielki Człowiek”,
- spotkanie z najmłodszymi czytelnikami w Placówce Wsparcia Dziennego Akwarium z okazji Międzynarodowego dnia Książki dla Dzieci,
- Narodowe Czytanie w ogrodzie biblioteki,
- konkurs recytatorski dla dzieci pn. Marcinki w filii w Sarbinowie,
- udział Biblioteki Publicznej w Powiatowym Konkursie Mistrzów Pięknego Czytania, reprezentacja dzieci z Gminy Mielno,
- organizacja cyklu Tydzień Bibliotek,
- współudział w Balu Halloween dla dzieci, straszne bajki z Biblioteki,
- udział dzieci ze szkół z Mielna i Sarbinowa w Turnieju Recytatorskim Ptaki, ptaszki i ptaszęta polne,
- zorganizowanie lekcji bibliotecznej przedszkolaków,
- spotkanie autorskie dla dzieci z Elizą Piotrowską pisarką, poetką, ilustratorką i tłumaczką książek dla dzieci.

Biblioteka służy doradztwem przy wyborze tytułów, zapewnia dostęp do lektur szkolnych, w swoich zbiorach gromadzi woluminy popularnonaukowe, poradniki i biografie, tym samym dostarcza czytelnikom pomysły na spędzanie wolnego czasu.

W celu zwiększenia dostępności do swojej oferty placówka była otwarta również w wybrane soboty 2024 roku. Do swoich odbiorców docierała udzielając informacji bezpośrednio na miejscu, poprzez stronę internetową, portal społecznościowy oraz codzienną prasę.

Biblioteka od lat stanowi miejsce otwarte i przyjazne dla każdego. Tworzy i ubogaca relacje międzyludzkie. To przestrzeń publiczna sprzyjająca pokoleniowości, integrująca osoby wywodzące się z różnych środowisk i mające różne zdania i priorytety. Bezsporny jest fakt, że wspólne czytanie książek, otaczanie się nimi i rozmowy o przeczytanej lekturze budują i wzmacniają więzi rodzinne.

W ramach realizacji programu, Centrum Kultury podejmowało działania dzięki którym można realizować swoje hobby, uczyć się i nawiązywać nowe relacje w różnym wieku oraz spędzać wolny czas w przyjaznym i bezpiecznym otoczeniu.

Animacje czasu wolnego i działania dla rodziców i dzieci prowadzone były podczas rodzinnych pikników, festynów, i innych spotkań integrujących lokalną społeczność oraz prowadzenie kół zainteresowań.

Celem głównym tych działań było ograniczenie skali zjawiska związanego z używaniem i uzależnieniem od alkoholu i substancji psychoaktywnych wśród dzieci i młodzieży. Ponadto działania obejmowały zapewnienie dostępu do atrakcyjnych form spędzania czasu wolnego dla dzieci i rodziców, a co za tym idzie polepszenie jakości stosunków interpersonalnych, treningi nowych umiejętności zachowań asertywnych, integrację uczestników poprzez organizowanie wspólnych zajęć tematycznych i spotkań okolicznościowych wraz z promowaniem kultury i sztuki.

Animacje czasu wolnego

W 2024 roku Centrum Kultury w Mielnie przygotowało:

Kino na leżakach

To projekt, który przyciągał mieszkańców podczas ciepłych wakacyjnych wieczorów. Organizatorzy oferowali wygodne leżaki, koce i darmowe przekąski. Seanse pod gołym niebem stały się atrakcyjną rozrywką dla całych rodzin, dzięki dobrze dobranym tytułom filmów. Odbływały się w różnych miejscowościach gminy.

Festyn Pieczonej Gęsi

Wydarzenie skupiające się na kulinarnych doznaniach, prezentowaniu różnorodnych smakołyków przygotowanych z gęsiny. Dla najmłodszych przygotowano animacje, starsi uczestnicy mogli obejrzeć pokaz rzeźbienia piłą spalinową w drewnie.

Gala Żagli Mielno

Widowisko, które stało się tradycją. Po raz piąty odbyła się na jeziorze Jamno parada jachtów przy akompaniamencie muzyki szantowej.

Święto Wody Plac przy Polomarkecie w Mielnie

Cyklicznie organizowane od 2017 roku w Mielnie. Święto Wody to wyjątkowe wydarzenie, które zamyka sezon turystyczny w Gminie Mielno. Była to okazja na zabawę i integrację społeczności.

Festyn Strażacki w Mielenku

W 2024 roku zorganizowany wspólnie z Ochotniczą Strażą Pożarną w Mielenku w Dzień Ojca .

Mieleńska Noc Kupały

Podczas tej imprezy była okazja uczestniczenia w warsztatach rękodzieła. Zainteresowaniem cieszyły się wianki z żywych kwiatów, lokalne przysmaki, taniec i śpiew.

Strefa Wolnego Artysty

W wakacje, kilka razy w tygodniu w Mielnie i Unieście można było spotkać artystów prezentujących swoją twórczość.

Rodzinny Piknik Rowerowy

Rodzinny Piknik Rowerowy był propozycją dla całych rodzin. Trasa Velo Baltica była odpowiednia dla wszystkich uczestników, zarówno dla dorosłych jak i dzieci.

Sylwester Miejski

Impreza dla mieszkańców i turystów.

Prowadzenie Kół Zainteresowań

- Wesołe Stóпки (dzieci 3-5 lat) - zajęcia taneczno-rytmiczne dla najmłodszych uczą współdziałania w grupie, akceptacji samego siebie i innych, pozytywnie wpływają na rozwój pamięci, spostrzegawczości, orientacji przestrzennej i wyobraźni. Dzieci otrzymują również dużą dawkę endorfin i pozytywnej energii.
- Fiki-Miki z ciotką Zohą (3-5 lat) – zajęcia ruchowo-plastyczne. Zabawy z ciotką Zohą pozwalają na swobodne wyrażenie ekspresji twórczej najmłodszych. To wyjątkowo połączenie zajęć ruchowych i plastyczny pozwala dzieciom rozładować napięcie oraz poznać i wyrazić swoje emocje.
- Taniec dla dzieci (6-13 lat) – na zajęciach dzieci poznały podstawowe kroki i figury taneczne, odkryły w jaki sposób poruszać się i uwalniać emocje w tańcu. Najmłodsi uczyli się tańców współczesnych tj. hip-hop i disco. Grupa regularnie występuje na wydarzeniach organizowanych nie tylko przez Centrum Kultury, ale również przygotowanych przez współpracujące z nami instytucje.

Zajęcia w Kole Form Graficznych i Użytkowych, Zajęcia Językowe oraz Warsztaty Kulinarne – Zajęcia plastyczne rozwijają wyobraźnię, pobudzają fantazję, uczą zachowań społecznych co jest niezwykle ważne w profilaktyce problemów związanych z nadużywaniem alkoholu. Zajęcia językowe rozwijają strategie uczenia się oraz pozytywnie wpływają na ogólny rozwój umysłowy dziecka, poszerza horyzonty i kształtuje świadomość kulturową. Centrum Kultury przygotowało następujące zajęcia pozalekcyjne:

- Warsztaty kulinarne (8-12 lat) - warsztaty uczą współpracy i uświadamiają jak ważne jest zdrowe odżywianie.
- Robotyka/Kodowanie (5-13 lat) - kursy robotyki dla dzieci to nauka programowania i rozwój logicznego myślenia w formie dobrej zabawy.

- Szachy, planszówki i nie tylko (6-15 lat) - zabawa w grupie uczy współpracy, radzenia sobie z porażkami oraz szacunku dla innych graczy. Zajęcia stymulują rozwój intelektualny i emocjonalny dzieci, pomagają im rozwijać umiejętności rozwiązywania problemów, podejmowania decyzji i myślenia strategicznego.
- Język angielski (6-10 lat) – poznawanie podstaw języka angielskiego i kulturę krajów anglojęzycznych.
- Przygody z Borovym (3-6 lat) - Warsztaty łączą sztuki plastyczne, rzemiosło i historię ze szczególnym naciskiem na historię Pomorza i Małej Ojczyzny. Zajęcia mają format sensoryczny, poznawczy i plastyczny.
- W krainie dawnych Pomorzan (7-12 lat) – warsztaty manualne i rzemieślnicze łączące sztuki plastyczne, rzemiosło i historię.
- Zajęcia muzyczne (6-17 lat) – zajęcia prowadzone w dwóch grupach – dziecięcej i młodzieżowej. Na spotkaniach uczestnicy ćwiczą swoje zdolności i regularnie występują na terenie gminy i poza nią.

Inne wydarzenia i imprezy

- Rozśpiewany Dzień Mamy inicjatywa naszych lokalnych stowarzyszeń oraz Centrum Kultury z okazji Dnia Matki,
- Pikniki „Poznaj nasze smaki” - pierwsze skrzypce grają na nich regionalne produkty i przysmaki z ryb, serów i desery przygotowane przez mieszkańców gminy. Pikniki połączone z warsztatami tworzenia naturalnej biżuterii,
- Sobota z Jajem - wydarzenie skierowane było do rodzin z dziećmi przed świętami wielkanocnymi, dekorowanie jaj tradycyjną metodą batikową,
- Zaplątana wiklina - warsztaty wikliniarskie,
- III Koncert Rozśpiewany Dzień Mamy - wydarzenie zainicjowane przez mieleński Klub Seniora Bursztyn,
- Wystawa Prac Sekcji Malarstwa i Rysunku - wystawa podsumowująca ostatnie 7 lat pracy mieleńskich artystów działających w sekcji malarstwa i rysunku Centrum Kultury,
- Turniej Ringo - rywalizacja w trzech kategoriach: dwójki dziecięce, dwójki rodzinne oraz dwójki dorosłych,
- Bajkowy Dzień Dziecka w Skarbnicy Wioski Rybackiej w Chłopach - piknik z koncertem, animacje z Bosmanem Pudełko, konkursy z nagrodami, warsztatach, pokaz sprzętu strażackiego,
- Mieleńskie Wieczory Organowe - 6 koncertów w kościołach w Mielnie i Sarbinowie,
- Bitwa na balony w Skarbnicy Wioski Rybackiej w Chłopach,
- Koncert Majki Jeżowskiej,
- Kino na Leżakach - impreza cykliczna w różnych miejscowościach gminy.

Zadanie 14.

Utrzymanie działalności PWD

W przyjętej w 2011r. ustawie o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej placówki wsparcia dziennego stanowią jeden z kluczowych elementów działań na rzecz pomocy w opiece i wychowaniu dziecka.

Celem pracy placówki jest wsparcie rodziny, poprzez objęcie dziecka opieką i wychowaniem. Placówki mają zapewniać dzieciom z rodzin przeżywających lub zagrożonych kryzysem pomocy w organizacji czasu wolnego, pokonywania trudności szkolnych, radzenia sobie z zaburzeniami zachowania. Do takich placówek dzieci najczęściej trafiają z powodu trudności w wypełnianiu przez rodziców funkcji opiekuńczo-wychowawczych, często w powiązaniu z ubóstwem i wynikającymi z niego problemami socjalnymi lub z powodu wielopropblemowości rodzin, prowadzącej do ich marginalizacji w społeczeństwie.

Dzieci są przyjmowane do placówek na prośbę i za zgodą rodziców, mogą też być kierowane przez sąd. Prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci należy do zadań własnych gminy.

Praca wychowawców placówek realizujących swoje zadania, przynosi wymierne pozytywne efekty w zakresie rozwoju osobowości dziecka, postępów w nauce oraz kształtowania relacji społecznych opartych na wzajemnej pomocy, współpracy z rodzicami, asystentem rodziny i pracownikami socjalnymi. Placówki świadczą pomoc adekwatną do potrzeb dzieci.

W Gminie Mielno Placówka Wsparcia Dziennego działa w dwóch siedzibach:

- PWD "Akwarium" w Mielnie, ul. 6 Marca 35, 76-032 Mielno,
- PWD "Promyk" w Gąskach, Gąski 1/10, 76-034 Gąski.

Każda z nich zapewnia miejsca dla 30 dzieci. W 2024 roku wsparcia udzielało 4 wychowawców i kierownik-wychowawca.

Zadanie 15.

Realizacja wsparcia kobiet w ciąży i ich rodzin zgodnie z ustawą „Za życiem”

Ustawa za życiem – jest to ustawa o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin, w których urodziły się dzieci niepełnoprawne. Dotyczy dzieci, u których stwierdzono ciężkie i nieodwracalne upośledzenie albo nieuleczalną chorobę zagrażającą życiu, które powstały w prenatalnym okresie rozwoju dziecka lub w czasie porodu.

W 2024r. nie wypłacono jednorazowego świadczenia z tytułu urodzenia się żywego dziecka, o którym mowa w art. 10 ustawy o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem”.